UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

INFORME APOYOS CTA
AÑO 2018

Complejo Tecnológico de Aprendizaje
Universidad de Atacama
2018

Año de Edición 2018

Universidad de Atacama

Avenida Copayapu #485

Copiapó, Región de Atacama

Chile

Elaboración del Informe:

Complejo Tecnológico de Aprendizaje

Universidad de Atacama

CTA - UDA

Este documento pertenece a la Universidad de Atacama, sólo podrá ser utilizado por otros/as con la autorización de la casa de estudio.

ÍNDICE

I. RESULTADOS GENERALES Pág. 02

II. REFORZAMIENTO TUTORIAL ACADÉMICO Pág. 03

III. ATENCIONES PSICOEDUCATIVAS Pág. 11

IV. TALLERES Pág. 13

V. CONCLUSIONES Pág. 16

VI. ANEXOS Pág. 17

I. RESULTADOS GENERALES

La siguiente tabla muestra los resultados generales de las acciones de apoyo al estudiante que el CTA-UDA efectuó durante el año académico 2018. Estas acciones corresponden al área Tutorial Académica, Atenciones Psicoeducativas y Talles dictados durante el periodo:

TIPO DE APOYO AL ESTUDIANTE	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE SESIONES	TASA DE APROBACIÓN-RETENCIÓN
Reforzamiento Tutorial Académico	588	4.181 [60 MIN.]	84% Aprobación
Atenciones Psicoeducativas	482	1.709 [60 MIN.]	96% Retención
Talleres	751	68 [90 MIN.]	No aplica

Tabla 1. Resumen general de apoyos al estudiante.

El área Tutorial Académica, corresponde a una instancia que atiende las necesidades académicas de los estudiantes en aquellas actividades curriculares más críticas, como Matemáticas, Química, Biología y Física. Durante el año académico 2018, **588** estudiantes han participado de estos apoyos, lo que equivale a 4.181 sesiones de 1 hora cada una y con una tasa de aprobación del **84%**.

El área Psicoeducativa tiene como finalidad la implementación de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades intrapersonales y habilidades cognitivas, que tienden a mejorar el rendimiento académico y permanencia de los estudiantes que son atendidos por el equipo psicoeducativo. Durante el año académico, **482** estudiantes fueron atendidos, de ellos el **96%** se mantiene en nuestra casa de estudios.

Por último, el CTA-UDA en su misión de aportar al mejoramiento del rendimiento académico y aumentar la retención de los estudiantes, ofrece un conjunto de talleres destinados a disminuir las brechas de condiciones de aprendizajes y motivación de éstos mismos. Durante el presente año, se dictaron 25 talleres, lo que equivale a 68 sesiones de 90 minutos cada una y con 751 participantes.

II. REFORZAMIENTO TUTORIAL ACADÉMICO

El área de Intervención Tutorial Académica corresponde a una instancia que atiende las necesidades académicas de los estudiantes en aquellas actividades curriculares más críticas, como Matemáticas, Química, Biología y Física, con los apoyos que realizan tutores académicos, profesionales, quienes mediante metodologías activo-participativas promueven el autoaprendizaje con recursos tecnológicos, en horarios acordes a las necesidades de los alumnos.

Durante el presente año, 588 estudiantes de las Facultades Ciencias de la Salud, Ingeniería, Medicina, Tecnológica y carreras Vespertinas han participado de las tutorías de Reforzamiento Académico del CTA – UDA. Estas tutorías equivalen a 4.181 sesiones de 1 hora cada una, pudiendo ser grupales y/o individuales, dependiendo de la disponibilidad del equipo de tutores, demanda de los estudiantes y contenido específico de la tutoría.

2.1 COMPARATIVA DE APROBACIÓN POR ASIGNATURAS, ESTUDIANTES DE LA COHORTE 2018

PRIMER SEMESTRE

La siguiente tabla muestra la comparativa de aprobación de los estudiantes que cerraron el primer semestre en sus respectivas carreras y que acuden a los apoyos académicos que ofrece el CTA – UDA, en comparación de aquellos estudiantes que no participan de estos apoyos. Estos estudiantes corresponden a la cohorte 2018, de las Facultades de Ingeniería, Ciencias de la Salud, Medicina y Tecnológica:

FACULTADES / ASIGNATURAS	RENDIMIENTO GENERAL			REFORZAMIENTO TUTORIAL ACADÉMICO						
				SI PARTICIPAN REFORZAMIENTO CTA				NO PARTICIPAN REFORZAMIENTO CTA		
	NÚMERO ESTUDIANTES EVALUADOS	> = 4,0		NÚMERO ESTUDIANTES EVALUADOS	NÚMERO SESIONES	> = 4,0		NÚMERO ESTUDIANTES EVALUADOS	> = 4,0	
FACULTAD DE INGENIERÍA										
ÁLGEBRA I	249	156	63%	**67**	**239**	**51**	**76%**	182	105	58%
MATEMÁTICAS	305	223	73%	**35**	**80**	**30**	**86%**	270	193	71%
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS	240	131	55%	**28**	**65**	**17**	**61%**	212	114	54%
TASA DE APROBACIÓN	64%			**74%**				61%		

FACULTAD DE CS. DE LA SALUD										
BIOLOGÍA	208	145	70%	**144**	**623**	**106**	**74%**	64	39	61%
QUÍMICA	187	80	43%	**43**	**234**	**19**	**44%**	144	61	42%
TASA DE APROBACIÓN	56%			**59%**				52%		
FACULTAD DE MEDICINA										
BIOLOGÍA	36	36	100%	**25**	**43**	**25**	**100%**	11	11	100%
MATEMÁTICAS	36	36	100%	**16**	**48**	**16**	**100%**	20	20	100%
TASA DE APROBACIÓN	100%			**100%**				100%		
FACULTAD TECNOLÓGICA										
QUÍMICA	47	42	89%	**32**	**102**	**30**	**94%**	15	13	87%
ÁLGEBRA I	30	17	57%	**18**	**71**	**15**	**83%**	12	2	17%
TASA DE APROBACIÓN	73%			**89%**				52%		
TASA DE APROBACIÓN GENERAL	73%			**80%**				66%		

Tabla 2. Comparativa de aprobación, primer semestre cohorte 2018. Detalle por Facultades y asignaturas.

Para todas las asignaturas en las que se ofrece apoyo académico, las tasas de aprobación de los estudiantes que participan de las tutorías es mayor a las tasas de aprobación general y a la aprobación quienes no participan de los apoyos académicos.

Los estudiantes del plan común de las carreras de la Facultad de Ingeniería, participaron un total de 384 sesiones durante el transcurso del primer semestre, en las asignaturas de Álgebra I, Matemáticas e Introducción a las Ciencias, llegando a un 74% de aprobación en comparación a una tasa de aprobación del 61% de aquellos estudiantes que no participaron de los apoyos académicos.

Se destaca la participación y tasa de aprobación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quiénes a contar del presente año han participado de tutorías académicas en Biología, llegando a 144 estudiantes durante el primer semestre, lo que equivale a 623 sesiones, con una tasa de aprobación del 74%. Esto en comparación a estudiantes que no participan de estas tutorías, con una tasa de aprobación del 61%.

Por otra parte, los estudiantes de la Facultad de Medicina, independiente de sus puntajes de ingreso a la universidad y de presentar una tasa de aprobación general del 100%, participaron de los apoyos académicos en el área de Matemáticas y Biología, con un total de 91 sesiones.

También, se registró participación de estudiantes de las carreras de Construcción Civil, Tecnólogo en Administración de Empresas y Tecnólogo en Metalurgia que pertenecen a la Facultad Tecnológica. Estos estudiantes acudieron a tutorías académicas en las asignaturas de Química y Álgebra I, llegando a una tasa de aprobación del 89% en comparación a un 52% de aprobación de aquellos estudiantes que no participan de los apoyos prestados por el CTA – UDA.
Finamente, en base a los resultados obtenidos se evidencia que los estudiantes que participan de los apoyos académicos en las áreas de Ciencias Básicas muestran una tasa de aprobación del 80%, muy superior a aquellos estudiantes que no participan de estos apoyos, llegando al 66%.

SEGUNDO SEMESTRE

La siguiente tabla muestra la comparativa de aprobación de los estudiantes que acuden a los apoyos académicos que ofrece el CTA – UDA, en comparación de aquellos estudiantes que no participan de estos apoyos

FACULTADES / ASIGNATURAS	RENDIMIENTO GENERAL			REFORZAMIENTO TUTORIAL ACADÉMICO						
				SI PARTICIPAN REFORZAMIENTO CTA				NO PARTICIPAN REFORZAMIENTO CTA		
	NÚMERO ESTUDIANTES EVALUADOS	> = 4,0		NÚMERO ESTUDIANTES EVALUADOS	NÚMERO SESIONES	> = 4,0		NÚMERO ESTUDIANTES EVALUADOS	> = 4,0	
FACULTAD DE INGENIERÍA										
ÁLGEBRA I	60	24	40%	**4**	**15**	**4**	**100%**	56	20	36%
ÁLGEBRA II	112	75	67%	**48**	**242**	**33**	**69%**	64	42	66%
CÁLCULO I	179	144	80%	**22**	**84**	**21**	**95%**	157	123	78%
QUÍMICA	87	48	55%	**42**	**260**	**24**	**57%**	45	24	53%
TASA DE APROBACIÓN	61%			**80%**				58%		
FACULTAD DE CS. DE LA SALUD										
BIOQUÍMICA	69	59	86%	**35**	**273**	**30**	**86%**	34	29	85%
TASA DE APROBACIÓN	86%			**86%**				85%		
FACULTAD DE MEDICINA										
BIOQUÍMICA	34	32	94%	**3**	**11**	**3**	**100%**	31	29	94%
TASA DE APROBACIÓN	94%			**100%**				94%		
TASA DE APROBACIÓN GENERAL	80%			**89%**				79%		

Tabla 3. Comparativa de aprobación, segundo semestre cohorte 2018. Detalle por Facultades y asignaturas.

Al igual que lo sucedido durante el primer semestre, para todas las asignaturas en las que se ofrece apoyo académico, las tasas de aprobación de los estudiantes que participan de las tutorías es mayor a las tasas de aprobación general y a la aprobación quienes no participan de los apoyos académicos.

Los estudiantes del plan común de las carreras de la Facultad de Ingeniería, participaron un total de 601 sesiones durante el transcurso del segundo semestre, en las asignaturas de Álgebra I y II, Cálculo I y Química, llegando a un 80% de aprobación en comparación a una tasa de aprobación del 58% de aquellos estudiantes que no participaron de los apoyos académicos.

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quiénes a contar del presente año han participado de tutorías académicas en Bioquímica, llegando a 35 estudiantes durante el segundo semestre, lo que equivale a 273 sesiones, con una tasa de aprobación del 86%. Esto en comparación a estudiantes que no participan de estas tutorías, con una tasa de aprobación del 85%.

Por otra parte, los estudiantes de la Facultad de Medicina, participaron de los apoyos académicos en el área de Bioquímica, llegando al 100% de aprobación.

Los resultados obtenidos evidencian que los estudiantes que participan de los apoyos académicos muestran una tasa de aprobación del 89%, en comparación a aquellos estudiantes que no participan de estos apoyos, llegando al 79%.

2.2 DETALLE DE APROBACIÓN POR ASIGNATURAS, COHORTES ANTERIORES.

La siguiente tabla muestra la tasa de aprobación de los estudiantes de cohortes anteriores a la 2018 y que participan de los apoyos en el área Tutorial Académica. Cómo también, estudiantes de carreras Vespertinas:

PRIMER SEMESTRE

FACULTADES / ASIGNATURA	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	> = 4,0	
FACULTAD DE CS. DE LA SALUD				
QUÍMICA	11	75	8	73%
BIOLOGÍA	10	45	10	100%
TASA DE APROBACIÓN				87%
FACULTAD DE INGENIERÍA				
QUÍMICA	9	113	8	89%
FÍSICA I	32	222	29	91%
FÍSICA II	16	54	10	63%
ÁLGEBRA I	12	45	11	92%
ÁLGEBRA II	11	34	8	73%
CÁLCULO II	9	72	9	100%
CÁLCULO III	28	196	18	64%
TASA DE APROBACIÓN				82%
FACULTAD TECNOLÓGICA				
QUÍMICA	2	5	1	50%
FÍSICA	10	25	8	80%
TASA DE APROBACIÓN				65%
CARRERAS VESPERTINAS				
QUÍMICA	1	3	1	100%
FÍSICA	2	15	2	100%
ÁLGEBRA I	3	7	3	100%
CÁLCULO I	3	5	3	100%
TASA DE APROBACIÓN				100%
TASA DE APROBACIÓN GENERAL				85%

Durante el primer semestre, participaron de tutorías de Química y Biología 21 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, lo que equivale a 120 sesiones, llegando a una tasa de aprobación del 87%.

En su mayoría, han participado 107 estudiantes que pertenecen a las carreras de la Facultad de Ingeniería, cursando asignaturas de las Ciencias Básicas, llegando al 82% de aprobación. Durante el presente año se ha ampliado a cobertura de las tutorías para estudiantes de niveles superiores, destacando Cálculo III, siendo una asignatura crítica y que registra una participación de 28 estudiantes, lo que equivale a 196 sesiones de trabajo, llegando al 64% de aprobación.

Se registra una participación de 12 estudiantes de las carreras de Tecnólogo en Administración de Empresas y Técnico Universitario en Mantención Mecánica de Equipos Industriales pertenecientes a la Facultad Tecnológica. Estos estudiantes acudieron a tutorías de Química y Física, llegando a una tasa de aprobación del 65%.

Cabe destacar que se ha ampliado la cobertura de las tutorías a carreras Vespertinas, siendo atendidos 8 estudiantes de las carreras de Ingeniería de Ejecución de Electricidad e Ingeniería de Ejecución de Minas, Ingeniería de Ejecución en Minas y Técnico Universitario en Electricidad. Estos 8 estudiantes registran 30 sesiones de trabajo con los tutores académicos del CTA – UDA, llegando al 100% de aprobación.

Finalmente, 127 estudiantes de cohortes anteriores a la 2018 participaron de las tutorías académicas, de ellos el 85% aprobó la asignatura en la cual recibió apoyo académico, lo que demuestra el impacto positivo del CTA – UDA.

SEGUNDO SEMESTRE

La siguiente tabla muestra la tasa de aprobación de los estudiantes de cohortes anteriores a la 2018 y que participan de los apoyos en el área Tutorial Académica

FACULTADES / ASIGNATURA	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	> = 4,0	
FACULTAD DE CS. DE LA SALUD				
BIOLOGÍA	5	28	3	60%
BIOQUÍMICA	19	144	14	74%
BIOESTADÍSTICA	1	4	1	100%
TASA DE APROBACIÓN				72%
FACULTAD DE INGENIERÍA				
ÁLGEBRA I	1	23	1	100%
ÁLGEBRA II	8	43	6	75%
CÁLCULO I	4	8	3	75%
CÁLCULO II	6	7	5	83%
63CÁLCULO III	19	79	12	63%
DIBUJO DE INGENIERÍA	4	8	3	75%
ECUACIONES DIFERENCIALES	7	19	6	86%
ESTADÍSTICA	5	12	4	80%
QUIMICA GENERAL	6	39	4	67%
TASA DE APROBACIÓN				73%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN				
BASES BIOLÓGICAS DE LA VIDA	3	23	2	67%
TASA DE APROBACIÓN				67%
FACULTAD TECNOLÓGICA				
CÁLCULO I	15	86	14	93%
CÁLCULO II	1	3	1	100%
FÍSICA	7	108	4	57%
TASA DE APROBACIÓN				83%
TASA DE APROBACIÓN GENERAL				75%

Tabla 4. Participación y aprobación estudiantes cohortes anteriores.

Durante el segundo semestre, 25 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, participaron de tutorías académicas en el área de Biología y Estadísticas, llegando a un 72% de aprobación.

Han participado 60 estudiantes que pertenecen a las carreras de la Facultad de Ingeniería, cursando asignaturas del área de las matemáticas, llegando al 73% de aprobación. Durante el presente año se ha ampliado a cobertura de las tutorías para estudiantes de niveles superiores, destacando Cálculo II y III, Dibujo de Ingeniería y Ecuaciones Diferenciales.

Se registra una participación de 26 estudiantes pertenecientes a la Facultad Tecnológica. Estos estudiantes acudieron a tutorías de Cálculo I y II, como también Física, llegando a una tasa de aprobación del 83%.

Cabe destacar que se ha ampliado la cobertura de las tutorías a para el ramo Bases Biológicas de la Vida, perteneciente a la carrera de Psicología. Durante el segundo semestre se atendió a 3 estudiantes, lo que equivale a 23 sesiones académicas de una hora cada una, llegando a una aprobación del 67%

Finalmente, 92 estudiantes de cohortes anteriores a la 2018 participaron de las tutorías académicas durante el segundo semestre del presente año, lo que representa 594 sesiones de una hora. De ellos el 75% aprobó la asignatura en la cual recibió apoyo académico, lo que demuestra el impacto positivo del CTA – UDA.

III. ATENCIONES PSICOEDUCATIVAS

El área Psicoeducativa del Complejo Tecnológico de Aprendizaje tiene como finalidad la implementación de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades intrapersonales y habilidades cognitivas, que tienden a mejorar el rendimiento académico y permanencia de los estudiantes, realizando actividades que serán abordadas a partir de diversas estrategias de aprendizaje, cimentadas en diferentes modelos de intervención y organizados de acuerdo con las dificultades específicas pesquisadas en los estudiantes. Para ello se trabaja con psicólogos, profesores, orientadores y psicopedagogos quienes reciben a los estudiantes derivados o que se acercan de manera espontánea, aplicando entrevistas personalizadas, para luego trabajar en talleres individuales o grupales que les permitan enfrentar situaciones de la vida académica.

Durante el año académico 2018 el Equipo Psicoeducativo del CTA-UDA ha atendido un total de 482 estudiantes de todos los niveles, pertenecientes a las seis Facultades de la Universidad. Estas atenciones representan un total de 1.709 sesiones de 60 minutos cada una, pudiendo ser de tipo Psicológica, Psicopedagógica, Orientación educacional, Vocacional y/o atenciones Mixtas, donde el estudiante es atendido por dos o más profesionales según se requiera. La tasa de retención de los estudiantes atendidos por el equipo psicoeducativo llega al 96%, lo que demuestra el impacto positivo de estas acciones.

La siguiente tabla detalla el número de estudiantes atendidos por Facultades, además el total de sesiones y la tasa de retención de estos estudiantes:

FACULTADES	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	NÚMERO SESIONES	TASA DE RETENCIÓN
Facultad Ciencias de La Salud	183	632	95%
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	57	218	97%
Facultad de Humanidades y Educación	81	313	96%
Facultad de Ingeniería	137	455	96%
Facultad de Medicina	9	28	100%
Facultad Tecnológica	13	49	89%
Vespertino	2	14	100%
TOTALES	**482**	**1.709**	**96%**

Tabla 5. Atenciones área psicoeducativa. Detalle por Facultades.

3.1 DETALLE DE TIPOS DE ATENCIONES REALIZADAS.

La siguiente tabla detalla los tipos de atención requerido por los estudiantes que solicitan apoyos del área psicoeducativa:

FACULTADES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	ATENCIÓNES MIXTAS		ATENCIONES ORIENTACIONAL		ATENCIONES PSICOLÓGICAS		ATENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS	
Facultad Ciencias de La Salud	183	12	7%	19	10%	64	35%	88	48%
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	57			1	2%	32	56%	24	42%
Facultad de Humanidades y Educación	81	4	5%	12	15%	44	54%	21	26%
Facultad de Ingeniería	137	9	7%	35	26%	39	28%	54	39%
Facultad de Medicina	9	3	33%	1	11%	1	11%	4	44%
Facultad Tecnológica	13	2	15%	2	15%	5	38%	4	31%
Vespertino	2							2	100%
TOTALES	**482**	**30**	**6%**	**70**	**15%**	**185**	**38%**	**197**	**41%**

Tabla 6. Tipos de atenciones área psicoeducativa. Detalle por Facultades.

El mayor número se centra en las atenciones psicopedagógicas, con un total de 197 estudiantes atendidos. Le sigue 185 estudiantes atendidos en el área psicológica. Por otra parte, 70 estudiantes han sido atendidos en el área vocacional y orientación. Finalmente, 30 estudiantes han sido atendidos en forma mixta, quiere decir que estos estudiantes han sido atendidos en diferentes áreas por 2 o más profesionales del equipo psicoeducativo.

IV. TALLERES

El Complejo Tecnológico de Aprendizaje en su misión de aportar al mejoramiento del rendimiento académico y aumentar la retención de los estudiantes de nuestra casa de estudios a través de programas y estrategias, tanto para estudiantes como para docentes, ofrece un conjunto de talleres destinados a disminuir las brechas de condiciones de aprendizajes y motivación de éstos mismos.

Durante el presente año, el Complejo Tecnológico de Aprendizaje de la Universidad de Atacama ha dictado 25 talleres, lo que equivale a 68 sesiones de 90 minutos cada una y con 751 participantes. Estos talleres han sido impartidos a todas las Facultades de la institución:

FACULTADES	CANTIDAD DE TALLERES	NÚMERO DE SESIONES [90 Min.]	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Facultad Ciencias de La Salud	3	6	134
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	3	12	132
Facultad de Humanidades y Educación	6	11	144
Facultad de Ingeniería	8	17	275
Facultad de Medicina	1	2	16
Otros	4	20	50
TOTALES	**25**	**68**	**251**

Tabla 7. Talleres dictados. Detalle por Facultades.

4.1 DETALLE DE TALLERES DICTADOS.

La siguiente tabla muestra el detalle de los diferentes talleres dictados durante el presente año:

FACULTADES / CARRERAS	NOMBRE TALLER	FECHA	SESIONES	CANTIDAD PARTICIPANTES	PROFESIONAL
FACULTAD DE CS. DE LA SALUD					
Kinesiología	Taller Motivacional	01 Junio	1 Sesión	54	Estefany Lafertt Cabrera Jorge Ledezma Villalobos
Nutrición y Dietética	Taller De Planificación Estratégica	09, 15 Mayo	2 Sesiones	43	Andrea Araya Vega
Obstetricia y Puericultura	Taller Específico De Matemáticas: Bioestadística	Mayo	3 Sesiones	37	Jorge Ledezma Villalobos
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES					
Derecho	Taller Manejo de la Ansiedad	24, 25 Abril	2 Sesiones	73	Estefany Lafertt Cabrera
	Taller de Habilitación Pedagógica	Abril	4 Sesiones	12	Jorge Ledezma Villalobos Andrea Araya Vega
Trabajo Social	Taller de Habilidades Comunicativas; Estrategias de Comprensión Lectora	24, 26 Abril 03, 08, 14 Y 17 Mayo	6 Sesiones	47	Humberto Contreras Barrera
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN					
Docentes	Taller Estilos de Aprendizaje Para Docentes	17 Julio	1 Sesión	40	Andrea Araya Vega Estefany Lafertt Cabrera Felipe Guerra Díaz
Licenciatura en educación y pedagogía en educación física	Taller de hábitos y técnicas de estudio	3 de Diciembre	2 sesiones	21	Teresa Morales Traslaviña
Licenciatura en educación y pedagogía en educación general básica	Taller de comunicación efectiva	8 de Noviembre	2 sesiones	28	Andrea Araya Vega
	Taller de hábitos y técnicas de estudio	23, 30 de Noviembre	2 sesiones	21	Teresa Morales Traslaviña
Licenciatura en educación y pedagogía en ingles	Taller de hábitos y técnicas de estudio	9, 16 de Noviembre	2 sesiones	20	Teresa Morales Traslaviña
	Taller de resolución de conflictos	13, 20 de Noviembre	2 sesiones	14	Estefany Lafertt Cabrera
FACULTAD DE INGENIERÍA					
Ingeniería Civil Industrial	Taller Conoce y Aplica tu Estilo de Aprendizaje	28, 29 Marzo	2 Sesiones	73	Felipe Guerra Díaz
	Taller Creatividad en la Resolución de Problemas	2, 3 Mayo	2 Sesiones	73	Teresa Morales Traslaviña

	Taller Autogestión del Aprendizaje	30, 31 Mayo	2 Sesiones	73	Humberto Contreras Barrera
	Taller de Comunicación Estratégica	30 Mayo 17 Agosto	2 Sesiones	19	Andrea Araya Vega
	Taller Específico de Matemáticas	Mayo	2 Sesiones	7	Jorge Ledezma Villalobos
Ingeniería Civil Informática	Taller Conoce y Aplica tu Estilo de Aprendizaje	10, 12 Abril	2 Sesiones	16	Estefany Lafertt Cabrera Felipe Guerra Díaz
	Taller de hábitos y técnicas de estudio	22 de Noviembre	1 Sesión	10	Teresa Morales Traslaviña
Ingeniería Comercial	Taller de Habilitación Pedagógica	Abril	4 Sesiones	4	Jorge Ledezma Villalobos Andrea Araya Vega
FACULTAD DE MEDICINA					
Medicina	Taller Específico de Matemáticas para Medicina	Mayo	2 Sesiones	16	Jorge Ledezma Villalobos
OTROS					
Dpto. de Matemáticas	Taller de Habilitación Pedagógica	Marzo	4 Sesiones	6	Jorge Ledezma Villalobos Andrea Araya Vega
Varias carreras	Taller de Habilitación Pedagógica	25 de Octubre - 7 de Noviembre	4 Sesiones	24	Jorge Ledezma Villalobos Andrea Araya Vega
Varias carreras	Taller de Habilitación Pedagógica	6, 14 de Diciembre	4 Sesiones	10	Jorge Ledezma Villalobos Andrea Araya Vega
Varias carreras	Taller de inglés	Primer Semestre	8 Sesiones	10	Andrea Araya Vega

Tabla 8. Talleres dictados.

V. CONCLUSIONES

El Centro Tecnológico de Aprendizaje es una unidad que presta apoyo y acompañamiento al estudiante, además de acogerlos en su ingreso a la Universidad. Estos apoyos, ya sean en el área Tutorial Académica y Atenciones Psicoeducativas son de carácter voluntario.

De igual manera, durante el primer semestre del presente año 588 estudiantes participaron de forma voluntaria de las Tutorías Académicas en las áreas de las Ciencias Básicas, lo que equivale a 4.181 sesiones de una hora cada una, con una tasa de aprobación del 84% respecto a su participación.

El Área Psicoeducativa atendió 482 estudiantes. Estos estudiantes recibieron apoyos en el área psicológica, psicoeducativa, orientación vocacional y atenciones mixtas en las cuales 2 o más profesionales atienden a los estudiantes que lo requieran. La tasa de retención de los estudiantes atendidos llegó al 96%.

Además, el equipo psicoeducativo dicta talleres durante el año lectivo, estos talleres son solicitados por las unidades académicas de la universidad. Durante el primer semestre se dictaron 25 talleres con una participación de 751 estudiantes.

Lo anterior demuestra un impacto positivo de los apoyos en los estudiantes que participan de manera voluntaria al CTA-UDA, esto se demuestra por la cantidad de estudiantes participantes, la tasa de aprobación y la tasa de retención según corresponda.

VI. ANEXOS

6.1 PARTICIPACIÓN Y APROBACIÓN CTA. COHORTE 2018

A continuación, se presenta los datos de participación y aprobación de estudiantes de la Cohorte 2018 que asistieron a las tutorías académicas del CTA – UDA.

6.1.1 PRIMER SEMESTRE

A. FACULTAD DE INGENIERÍA

ÁLGEBRA I

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	27	7	26%	20	74%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	18	5	28%	13	72%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	3	0	0%	3	100%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	11	4	36%	7	64%
INGENIERÍA COMERCIAL	1	0	0%	1	100%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	7	0	0%	7	100%
TOTALES	**67**	**16**	**24%**	**51**	**76%**

MATEMÁTICAS

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	7	0	0%	7	100%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	5	0	0%	5	100%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	10	0	0%	10	100%

INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	6	1	17%	5	83%
INGENIERÍA COMERCIAL [CÁLCULO I]	6	4	67%	2	33%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	1	0	0%	1	100%
TOTALES	**35**	**5**	**14%**	**30**	**86%**

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	14	6	43%	8	57%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	5	0	0%	5	100%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	1	0	0%	1	100%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	5	2	40%	3	60%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	3	3	100%	0	0%
TOTALES	**28**	**11**	**39%**	**17**	**61%**

B. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BIOLOGÍA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	38	5	13%	33	87%
KINESIOLOGÍA	41	14	34%	27	66%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	32	8	25%	24	75%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	33	11	33%	22	67%
TOTALES	**144**	**38**	**26%**	**106**	**74%**

QUÍMICA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	12	6	50%	6	50%
KINESIOLOGÍA	8	8	100%	0	0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	5	3	60%	2	40%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	18	7	39%	11	61%
TOTALES	**43**	**24**	**56%**	**19**	**44%**

FÍSICA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
KINESIOLOGÍA	27	23	85%	4	15%
TOTALES	**27**	**23**	**85%**	**4**	**15%**

C. FACULTAD DE MEDICINA

BIOLOGÍA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
MEDICINA	25	0	0%	25	100%
TOTALES	**25**	**0**	**0%**	**25**	**100%**

6.1.2 SEGUNDO SEMESTRE

A. FACULTAD DE INGENIERÍA

ÁLGEBRA I

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	2	0	0%	2	100%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	1	0	0%	1	100%
INGENIERÍA COMERCIAL	1	0	0%	1	100%
TOTALES	**4**	**0**	**0%**	**4**	**100%**

ÁLGEBRA II

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	21	7	33%	14	67%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	5	1	20%	4	80%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	20	7	35%	13	65%
INGENIERÍA CIVIL EN COMP. E INFORMÁTICA	2	0	0%	2	100%
TOTALES	**48**	**15**	**31**	**33**	**69%**

CÁLCULO I

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	2	0	0%	2	100%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	7	0	0%	7	100%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	5	0	0%	5	100%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	8	1	13%	7	88%
TOTALES	**22**	**1**	**5%**	**21**	**95%**

QUÍMICA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	4	2	50%	2	50%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	10	3	30%	7	70%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	8	3	38%	5	63%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	20	10	50%	10	50%
TOTALES	**42**	**18**	**43%**	**24**	**57%**

B. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

BIOQUÍMICA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	20	5	25%	15	75%
KINESIOLOGÍA	4	0	0%	4	100%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	11	0	0%	11	100%
TOTALES	**35**	**5**	**14%**	**30**	**86%**

C. FACULTAD DE MEDICINA

BIOQUÍMICA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
MEDICINA	3	0	0%	3	100%
TOTALES	**3**	**0**	**0%**	**3**	**100%**

6.2 ATENCIONES PSICOEDUCATIVAS. DETALLE DE ATENCIONES POR CARRERAS

A continuación, se detalla el número de estudiantes, por carreras, atendidos por el equipo psicoeducativo del CTA – UDA.

A. FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	56
KINESIOLOGÍA	35
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	27
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	65
TOTALES	**183**

B. FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES
DERECHO	40
TRABAJO SOCIAL	17
TOTALES	**57**

C. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN EN INGLÉS	12
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	2
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	9

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	17
LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO DE TRADUCTOR EN INGLÉS - ESPAÑOL	16
PSICOLOGÍA	25
TOTALES	**81**

D. FACULTAD DE INGENIERÍA

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES
GEOLOGÍA	43
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	6
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	9
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	23
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	34
INGENIERÍA COMERCIAL	22
TOTALES	**137**

E. FACULTAD DE MEDICINA

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES
MEDICINA	9

F. FACULTAD TECNOLÓGICA

CARERRA	NÚMERO ESTUDIANTES
CONSTRUCCIÓN CIVIL	2
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	1
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	3
TECNOLOGO EN INSTRUMENT. Y AUTOMAT. INDUSTRIAL	1
TECNÓLOGO EN MANTENIMIENTO MECÁNICO	2
TOTALES	**13**

G. VESPERTINO

CARERRA	NÚMERO ESTUDIANTES
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA JUDICIAL	1
TECNICO UNIVERSITARIO EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGETICA	1
TOTALES	**2**

UNIVERSIDAD
DE ATACAMA