UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

INFORME DE GESTÍON CTA
PRIMER SEMESTRE, AÑO 2018

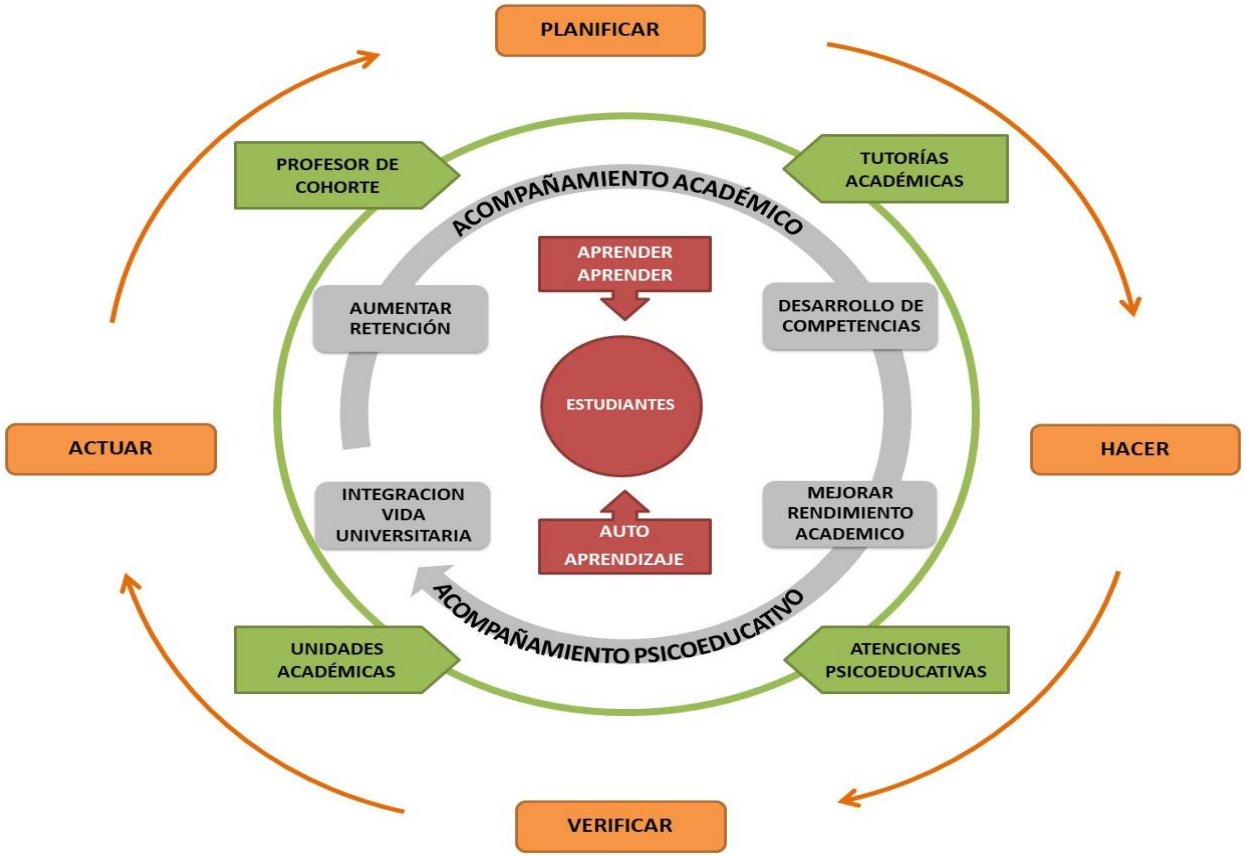
Complejo Tecnológico de Aprendizaje
Universidad de Atacama
2018

ÍNDICE

I. ACERCA DEL COMPLEJO TECNOLÓGICO DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE ATACAMA ____ Pág. 01
II. ACCIONES REALIZADAS ____ Pág. 02
A. PROCESO DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA ____ Pág. 02
B. PERFIL DE INGRESO ____ Pág. 03
C. REUNIONES DE COORDINACIÓN CON FACULTADES Y CARRERAS ____ Pág. 04
D. DIFUSIÓN ____ Pág. 04
III. REFORZAMIENTO TUTORIAL ACADÉMICO ____ Pág. 06
3.1 PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS: ESTUDIANTES COHORTE 2018 ____ Pág. 06
3.2 PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS: ESTUDIANTES DE COHORTES ANTERIORES ____ Pág. 11
IV. RENDIMIENTO ACADÉMICO: COHORTE 2018 ____ Pág. 15
4.1 FACULTAD DE INGENIERÍA ____ Pág. 15
4.2 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ____ Pág. 19
4.3 FACULTAD DE MEDICINA ____ Pág. 22
V. ATENCIONES PSICOEDUCATIVAS ____ Pág. 23
5.1 ESTUDIANTES ATENDIDOS ____ Pág. 23
5.2 DETALLE DE ATENCIONES POR FACULTADES ____ Pág. 25
VI. TALLERES ____ Pág. 33
VII. PROGRAMA PROPEDÉUTICO ____ Pág. 36
7.1 SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA ____ Pág. 36
7.2 PROPEDÉUTICO 2018 ____ Pág. 37
VIII. SEGUIMIENTO: COHORTES 2015 AL 2018 ____ Pág. 38
8.1 TUTORÍAS ACADÉMICAS: SEGUIMIENTO COHORTES 2015 AL 2018 ____ Pág. 38
8.2 ATENCIONES PSICOEDUCATIVAS: SEGUIMIENTO AÑOS 2014 AL 2018 ____ Pág. 41

I. ACERCA DEL COMPLEJO TECNOLÓGICO DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE ATACAMA

El Complejo Tecnológico de Aprendizaje cuyo objetivo es contribuir a mejorar rendimiento, retención y desarrollo de competencias transversales en los estudiantes de la Universidad de Atacama para enfrentar con éxito su vida académica, lo realiza a través de los apoyos y acompañamiento académico y psicoeducativos del equipo profesional del CTA – UDA con la articulación de los Tutores de Cohorte, Docentes, Directivos de carrera descritos en su Modelo de Gestión Pedagógica.



II. ACCIONES REALIZADAS

Durante el primer semestre de presente año el Complejo Tecnológico de Aprendizaje de la Universidad de Atacama ha realizado acciones de apoyo al proceso de matrícula, apoyo al estudiante y se ha reunido con la comunidad educativa para entregar información relevante de la gestión de la unidad. A continuación, se comenta a grandes rasgos estas acciones:

A. PROCESO DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

El Complejo Tecnológico de Aprendizaje en su Modelo de Gestión Pedagógica contempla como primera acción la aplicación de distintos instrumentos de diagnóstico, según lo requerido por las distinta Facultades y Carreras para determinar los conocimientos y habilidades iniciales de los estudiantes. Este proceso se efectúa, durante el período de matrícula, en el mes de enero del presente año.

Los instrumentos de diagnóstico son validados por los departamentos de Matemática, Biología y Química para su aplicación y varían según la Facultad y Departamentos de Carreras.

A continuación, se indica los instrumentos aplicados:

INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICOS APLICADOS						
FACULTAD / CARRERA	HABILIDADES COMUNICATIVAS	MATEMÁTICAS	QUÍMICA	BIOLOGÍA	HISTORIA	TEST PSICOEDUCATIVOS
FACULTAD DE INGENIERÍA	✓	✓	✓			✓
FACULTAD TECNOLÓGICA	✓	✓				✓
FACULTAD CS. DE LA SALUD	✓	✓	✓	✓		✓
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	✓					✓
FACULTAD MEDICINA	✓			✓		✓
CARRERA DE PSICOLOGÍA	✓			✓		✓
CARRERA DE DERECHO	✓				✓	✓
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL	✓					✓

Tabla 01. Instrumentos de diagnósticos aplicados, proceso Inducción a la Vida Universitaria

Durante el mes de marzo, se efectúa el proceso de Inducción a la Vida Universitaria, cuyo propósito es situar al estudiante al proceso académico, detectar las debilidades y fortalezas para diseñar un programa de acompañamiento que permita mejorar el acceso y permanencia en las carreras adscritas.

El período de Inducción a la Vida Universitaria se realiza, considerando los siguientes talleres:

TALLERES DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA							
FACULTAD / CARRERA	TALLER MATEMÁTICA	TALLER HABILIDADES COMUNICATIVAS	TALLER QUÍMICA	TALLER HISTORIA	TALLER BIOLOGÍA	TALLER PSICOEDUCATIVO	TIC's
FACULTAD DE INGENIERÍA	✓	✓	✓			✓	
FACULTAD CS. DE LA SALUD	✓	✓	✓		✓	✓	
FACULTAD MEDICINA		✓		✓		✓	✓
CARRERA DE DERECHO		✓		✓		✓	
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL		✓				✓	

Tabla 02. Talleres proceso Inducción a la Vida Universitaria

B. PERFIL DE INGRESO

La elaboración del Perfil de Ingreso, se realizó, utilizando los requerimientos técnicos entregados por las distintas Facultades y Carreras de la Universidad de Atacama, quienes determinaron las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) necesarias, y deseables, que los estudiantes de los primeros años deben poseer para enfrentar con éxito la vida universitaria en esta casa de estudios.

Los insumos utilizados por el Complejo Tecnológico de Aprendizaje para la definición del perfil de Ingreso fueron:

ENCUESTA DE CARÁCTERIZACIÓN

La Encuesta de Caracterización correspondiente al año 2018, aplicada a 1019 estudiantes durante el periodo de matrícula, fue elaborada por el Complejo Tecnológico de Aprendizaje de la Universidad de Atacama y considera ítems sobre necesidades educativas especiales (NEE) y las dimensiones académicas, sociales y económicas de los estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad.

INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

- Test Canales Sensoriales
- Test Estilos de Aprendizaje de Honey y Alonso
- Diagnósticos de Habilidades Comunicativas
- Diagnósticos de Matemáticas
- Diagnósticos de Química
- Diagnósticos de Biología
- Diagnósticos de Historia

Para mayor información acerca de los resultados de estas acciones, visite nuestra página web www.cta.uda.cl

C. REUNIONES DE COORDINACIÓN CON FACULTADES Y CARRERAS

Durante el año lectivo y cada semestre la Dirección del CTA-UDA, junto con parte del equipo asesor se reúne con los directivos y profesores de las distintas facultades y carreras para coordinar acciones en conjunto y socializar acciones efectuadas.

Dentro de estas reuniones se pueden señalar:

- Socialización del perfil de Ingreso de los estudiantes con todas las carreras.
- Reuniones de análisis de resultados de evaluaciones con departamentos de Ciencias Básicas.
- Reuniones de coordinación con Propedéuticos de Pedagogía y Medicina.
- Coordinación con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, respecto del Programa de Desarrollo de Habilidades del Aprendizaje PDHA, creando un programa integrado con la carrera de Derecho.
- Reuniones de coordinación con la facultad de Ciencias de la Salud en acciones en conjunto.

D. DIFUSIÓN

El Complejo Tecnológico de Aprendizaje en su afán de difundir su gestión y acciones a la comunidad educativa y estudiantes de la Cohorte 2018, utiliza los siguientes medios:

- Actos de bienvenida
- Material impreso
- Videos
- Charlas de inducción
- Página web de la Universidad de Atacama
- Email institucional
- Uso de Redes Sociales

III. REFORZAMIENTO TUTORIAL ACADÉMICO

El área de intervención tutorial corresponde a una instancia que atiende las necesidades académicas de los estudiantes en aquellas actividades curriculares más críticas, como Matemáticas, Química, Biología y Física, con los apoyos que realizan tutores académicos, profesionales, quienes mediante metodologías activo-participativas promueven el autoaprendizaje con recursos tecnológicos, en horarios acordes a las necesidades de los alumnos.

3.1 PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS: ESTUDIANTES COHORTE 2018

Durante el primer Semestre del presente año, 387 estudiantes de las Facultades Ciencias de la Salud, Ingeniería, Medicina y Tecnológica han participado de las tutorías de Reforzamiento Académico del CTA – UDA. Estas tutorías equivalen a 1.564 sesiones de 1 hora cada una, pudiendo ser grupales y/o individuales, dependiendo de la disponibilidad del equipo de tutores, demanda de los estudiantes y contenido específico de la tutoría.

La cantidad de estudiantes [387] que han participado de las tutorías académicas equivale al 41% de la matrícula de la cohorte 2018 en las facultades mencionadas anteriormente.

Lo anterior corresponde a estudiantes de la Cohorte 2018 y se distribuye de la siguiente manera:

A. PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS EN RELACIÓN A LA COHORTE 2018

FACULTADES	MATRÍCULA COHORTE 2018	NÚMERO ESTUDIANTES PARTICIPANTES A TUTORÍAS	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	235	167	71%
FACULTAD DE MEDICINA	36	25	69%
FACULTAD DE INGENIERÍA	365	128	35%
FACULTAD TECNOLÓGICA	298	67	22%
TOTALES	**934**	**387**	**41%**

Tabla 03. Tutorías académicas, participación en relación a matricula cohorte 2018

B. PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS: DETALLE DE FACULTADES Y CARRERAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	44	291
KINESIOLOGÍA	47	222
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	39	184
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	37	221
TOTALES	**167**	**918**

Tabla 04. Tutorías académicas, Facultad de Ciencias de la Salud

FACULTAD DE MEDICINA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
MEDICINA	25	43
TOTALES	**25**	**43**

Tabla 05. Tutorías académicas, Facultad de Medicina

FACULTAD DE INGENIERÍA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
GEOLOGÍA	44	107
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	9	33
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	14	53
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	29	102
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	25	90
INGENIERÍA COMERCIAL	7	9
TOTALES	**128**	**394**

Tabla 06. Tutorías académicas, Facultad de Ingeniería

FACULTAD TECNOLÓGICA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
CONSTRUCCIÓN CIVIL	23	71
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCIÓN MECÁNICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	2	14
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	22
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	70
TECNÓLOGO EN METALURGIA	14	32
TOTALES	**67**	**209**

Tabla 07. Tutorías académicas, Facultad Tecnológica

C. PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS: DETALLE POR RAMOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS	BIOLOGÍA		QUÍMICA		FÍSICA	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	41	223	14	68	-	-
KINESIOLOGÍA	42	140	8	21	31	61
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	36	127	13	57	-	-
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	34	133	18	88	-	-
TOTALES	**153**	**623**	**53**	**234**	**31**	**61**

Tabla 08. Detalle de tutorías académicas, Facultad Ciencias de la Salud

FACULTAD DE MEDICINA

CARRERAS	BIOLOGÍA	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
MEDICINA	25	43

Tabla 09. Detalle de tutorías académicas, Facultad de Medicina

FACULTAD DE INGENIERÍA

CARRERAS	MATEMÁTICAS		ÁLGEBRA I		CÁLCULO I		INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
GEOLOGÍA	9	20	38	54	-	-	15	33
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN	01	2	8	26	-	-	03	05
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	12	18	6	30	-	-	02	05
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	06	15	23	80	-	-	05	07
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	07	30	18	46	-	-	06	14
INGENIERÍA COMERCIAL	-	-	2	03	06	06	-	-
TOTALES	**35**	**85**	**95**	**239**	**06**	**06**	**31**	**64**

Tabla 10. Detalle de tutorías académicas, Facultad de Ingeniería

FACULTAD TECNOLÓGICA

CARRERAS	MATEMÁTICAS		ÁLGEBRA I		QUÍMICA	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
CONSTRUCCIÓN CIVIL	-	-	23	71	-	-
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCIÓN MECÁNICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	02	14	-	-	-	-
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	05	22	-	-	-	-
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	-	-	-	-	23	71
TECNÓLOGO EN METALURGIA	-	-	-	-	14	32
TOTALES	**07**	**36**	**23**	**71**	**37**	**102**

Tabla 11. Detalle tutorías académicas, Facultad Tecnológica

3.2 PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS: ESTUDIANTES DE COHORTES ANTERIORES

Durante el presente Semestre, el Complejo Tecnológico de Aprendizaje atendió a 158 estudiantes de Cohortes anteriores a la 2018, lo que equivale a 1205 sesiones de 1 hora cada una, pudiendo ser grupales y/o individuales. En su mayoría, estas tutorías, corresponden a los ramos de Álgebra I y II, Cálculo II y III, Química, Física I y II. Los estudiantes participantes pertenecen a las Facultades de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Tecnológica, entre otras.

Cabe destacar que se ha ampliado la cobertura de las tutorías a carreras Vespertinas, siendo atendidos estudiantes de las carreras de Ingeniería de Ejecución de Electricidad e Ingeniería de Ejecución de Minas, como también Técnico Universitario en Electricidad.

A. PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS: DETALLE DE FACULTADES Y CARRERAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	03	30
KINESIOLOGÍA	05	12
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	08	55
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	07	32
TOTALES	**23**	**149**

Tabla 12. Tutorías académicas, Facultad de Ciencias de la Salud

FACULTAD DE INGENIERÍA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
GEOLOGÍA	34	322
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	06	19
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	15	162
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	24	221
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	29	219
INGENIERÍA COMERCIAL	06	54
TOTALES	**114**	**997**

Tabla 13. Tutorías académicas, Facultad de Ingeniería

FACULTAD TECNOLÓGICA

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCIÓN MECÁNICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	05	12
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	06	15
TECNÓLOGO EN METALURGIA	01	02
TOTALES	**12**	**29**

Tabla 14. Tutorías académicas, Facultad Tecnológica

CARRERAS VESPERTINAS

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ELECTRICIDAD	03	06
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN MINAS	05	21
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD	01	03
TOTALES	**09**	**30**

Tabla 15. Tutorías académicas, Carreras Vespertinas

B. PARTICIPACIÓN A TUTORÍAS: DETALLE POR RAMOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS	BIOLOGÍA		QUÍMICA	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	01	06	02	24
KINESIOLOGÍA	05	12	-	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	01	05	08	50
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	03	22	06	30
TOTALES	**10**	**45**	**16**	**104**

Tabla 16. Detalle tutorías académicas, Facultad de Ciencias de la Salud

FACULTAD DE INGENIERÍA

CARRERAS	QUÍMICA		FÍSICA		FÍSICA II		ÁLGEBRA I	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
GEOLOGÍA	02	14	15	131	05	25	07	13
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	-	-	06	15	-	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	02	47	06	50	03	08	02	10
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	04	53	07	41	03	09	01	02
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	01	12	16	92	05	12	04	26
INGENIERÍA COMERCIAL	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES	**09**	**126**	**50**	**329**	**16**	**54**	**14**	**51**

Tabla 17. Detalle tutorías académicas, Facultad de Ingeniería

CARRERAS	ÁLGEBRA II		CÁLCULO II		CÁLCULO III		MICROECONOMÍA	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
GEOLOGÍA	04	15	03	06	16	118	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	01	02	-	-	01	02	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	03	15	01	02	06	30	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	03	08	04	49	09	59	-	-
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	04	09	05	57	05	11	-	-
INGENIERÍA COMERCIAL	02	13	01	26	-	-	04	15
TOTALES	**17**	**62**	**14**	**140**	**37**	**220**	**04**	**15**

Tabla 18. Detalle tutorías académicas, Facultad de Ingeniería (continuación)

FACULTAD TECNOLÓGICA

CARRERAS	QUÍMICA		FÍSICA	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCIÓN MECÁNICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	-	-	05	12
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	02	05	04	10
TECNÓLOGO EN METALURGIA	-	-	01	02
TOTALES	**02**	**05**	**10**	**24**

Tabla 19. Detalle tutorías académicas, Facultad Tecnológica

CARRERAS VESPERTINAS

CARRERAS	QUÍMICA		FÍSICA		CÁLCULO I		MATEMÁTICAS	
	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ELECTRICIDAD	-	-	01	02	-	-	02	04
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN MINAS	01	02	01	13	04	06	-	-
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD	-	-	-	-	-	-	01	03
TOTALES	**01**	**02**	**02**	**15**	**04**	**06**	**03**	**07**

Tabla 20. Detalle tutorías académicas, Carreras Vespertinas

IV. RENDIMIENTO ACADÉMICO: COHORTE 2018

A continuación, se muestra el rendimiento académico de los estudiantes de las Facultades de Ingeniería, Ciencias de la Salud y Medicina pertenecientes a la Cohorte 2018, en atención a las tutorías de Reforzamiento Académico de CTA. Este rendimiento académico corresponde a los ramos de Álgebra I, Matemáticas, Cálculo I, Introducción a las Ciencias, Biología, Química y Física.

4.1 FACULTAD DE INGENIERÍA

A. ÁLGEBRA I

RENDIMIENTO GENERAL

Para el ramo de Álgebra I, 249 estudiantes de la Facultad de Ingeniería cerraron el semestre. De ellos el 37% reprobó el ramo. Siendo Ingeniería Civil en Computación e Informática la carrera que presenta una mayor tasa de reprobación, llegando al 53%.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	46	14	30%	32	70%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	53	23	43%	30	57%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	31	11	35%	20	65%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	52	13	25%	39	75%
INGENIERÍA COMERCIAL	50	23	46%	27	54%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	17	9	53%	8	47%
TOTALES	**249**	**93**	**37%**	**156**	**63%**

Tabla 21. Rendimiento general, Álgebra I, Facultad de Ingeniería

RENDIMIENTO CTA

Como se menciona anteriormente, 249 estudiantes cerraron el semestre, de ellos sólo 67 [27%] participaron de las tutorías de reforzamiento académico de Álgebra I. A pesar de la baja participación, CTA muestra una tasa de aprobación del 76%.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	27	7	26%	20	74%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	18	5	28%	13	72%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	3	0	0%	3	100%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	11	4	36%	7	64%
INGENIERÍA COMERCIAL	1	0	0%	1	100%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	7	0	0%	7	100%
TOTALES	**67**	**16**	**24%**	**51**	**76%**

Tabla 22. Rendimiento CTA, Álgebra I, Facultad de Ingeniería

B. MATEMÁTICAS

RENDIMIENTO GENERAL

Para el ramo de Matemáticas, 305 estudiantes de la Facultad de Ingeniería cerraron el semestre. De ellos el 73% aprobó el ramo. Siendo Geología la carrera que muestra la mayor tasa de aprobación con un 86% de sus estudiantes.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	64	9	14%	55	86%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	61	19	31%	42	69%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	42	9	21%	33	79%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	62	11	18%	51	82%
INGENIERÍA COMERCIAL	54	30	56%	24	44%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	22	4	18%	18	82%
TOTALES	**305**	**82**	**27%**	**223**	**73%**

Tabla 23. Rendimiento general, Matemáticas, Facultad de Ingeniería

RENDIMIENTO CTA

De los 305 estudiantes que cerraron el semestre, sólo 35 participaron de las tutorías de reforzamiento académico de Matemáticas. De estos estudiantes, el 86% aprobó el ramo.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	7	0	0%	7	100%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	5	0	0%	5	100%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	10	0	0%	10	100%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	6	1	17%	5	83%
INGENIERÍA COMERCIAL [CÁLCULO I]	6	4	67%	2	33%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	1	0	0%	1	100%
TOTALES	**35**	**5**	**14%**	**30**	**86%**

Tabla 24. Rendimiento CTA, Matemáticas, Facultad de Ingeniería

C. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS

RENDIMIENTO GENERAL

240 estudiantes de la Facultad de Ingeniería cerraron el semestre. De ellos, el 55% aprobó el ramo. Siendo la carrera de Ingeniería Civil en Computación e Informática quien obtuvo la mayor tasa de reprobación llegando al 73% de sus estudiantes.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	61	32	52%	29	48%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	61	24	39%	37	61%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	42	17	40%	25	60%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	54	20	37%	34	63%

INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	22	16	73%	6	27%
TOTALES	**240**	**109**	**45%**	**121**	**55%**

Tabla 25. Rendimiento general, Introducción a las Ciencias, Facultad de Ingeniería

RENDIMIENTO CTA

De los 240 estudiantes que cerraron el semestre, sólo 28 participaron de las tutorías de reforzamiento académico. De estos estudiantes, el 61% aprobó el ramo. Siendo Ingeniería Civil en Metalurgia la carrera que muestra la menor participación de estudiantes.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
GEOLOGÍA	14	6	43%	8	57%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	5	0	0%	5	100%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	1	0	0%	1	100%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	5	2	40%	3	60%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	3	3	100%	0	0%
TOTALES	**28**	**11**	**39%**	**17**	**61%**

Tabla 26. Rendimiento CTA, Introducción a las Ciencias, Facultad de Ingeniería

4.2 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

A. BIOLOGÍA

RENDIMIENTO GENERAL

Para el ramo de Biología, 208 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud cerraron el semestre. De ellos, el 70% aprobó el ramo. Siendo Enfermería y Licenciatura en Enfermería la carrera con mejor aprobación, llegando al 83%.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	52	9	17%	43	83%
KINESIOLOGÍA	58	22	38%	36	62%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	47	13	28%	34	72%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	51	19	37%	32	63%
TOTALES	**208**	**63**	**30%**	**145**	**70%**

Tabla 27. Rendimiento general, Biología, Facultad de Ciencias de la Salud

RENDIMIENTO CTA

De los 208 estudiantes evaluados, el 69% participó de las tutorías de reforzamiento académico de Biología. De estos estudiantes, el 74% aprobó el ramo.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	38	5	13%	33	87%
KINESIOLOGÍA	41	14	34%	27	66%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	32	8	25%	24	75%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	33	11	33%	22	67%
TOTALES	**144**	**38**	**26%**	**106**	**74%**

Tabla 28. Rendimiento CTA, Biología, Facultad de Ciencias de la Salud

B. QUÍMICA

RENDIMIENTO GENERAL

187 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud fueron evaluados, en el ramo de Química, al cierre del semestre. La aprobación llegó al 43%. Nuevamente, Enfermería y Licenciatura en Enfermería es la carrera con la mejor aprobación, llegando al 65%.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	52	18	35%	34	65%
KINESIOLOGÍA	58	45	78%	13	22%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	28	21	75%	7	25%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	49	23	47%	26	53%
TOTALES	**187**	**107**	**57%**	**80**	**43%**

Tabla 29. Rendimiento general, Química, Facultad de Ciencias de la Salud

RENDIMIENTO CTA

El 23% de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud participaron de las tutorías académicas en Química, el 44% de ellos aprobó el ramo. Siendo la carrera de Kinesiología quien muestra la mayor tasa de reprobación.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	12	6	50%	6	50%
KINESIOLOGÍA	8	8	100%	0	0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	5	3	60%	2	40%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	18	7	39%	11	61%
TOTALES	**43**	**24**	**56%**	**19**	**44%**

Tabla 30. Rendimiento CTA, Química, Facultad de Ciencias de la Salud

C. FÍSICA

RENDIMIENTO GENERAL

56 estudiantes de la carrera de Kinesiología cerraron el semestre para el ramo de Física. Sólo el 89% de ellos, reprobó el ramo.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
KINESIOLOGÍA	56	50	89%	6	11%
TOTALES	**56**	**50**	**89%**	**6**	**11%**

Tabla 31. Rendimiento general, Física, Facultad de Ciencias de la Salud

RENDIMIENTO CTA

El 48% de los estudiantes de la carrera de Kinesiología participaron de las tutorías de reforzamiento en el ramo de Física. De estos estudiantes participantes, 4 aprobaron el ramo. Cabe mencionar que sólo 6 estudiantes de la carrera aprobaron el ramo.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
KINESIOLOGÍA	27	23	85%	4	15%
TOTALES	**27**	**23**	**85%**	**4**	**15%**

Tabla 32. Rendimiento CTA, Física, Facultad de Ciencias de la Salud

4.3 FACULTAD DE MEDICINA

A. BIOLOGÍA

RENDIMIENTO GENERAL

36 estudiantes de la Facultad de Medicina fueron evaluados, en el ramo de Biología, al cierre del semestre. La aprobación llegó al 100%.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
MEDICINA	36	0	0%	36	100%
TOTALES	**36**	**0**	**0%**	**36**	**100%**

Tabla 33. Rendimiento general, Biología, Facultad de Medicina

RENDIMIENTO CTA

De los 36 estudiantes evaluados, el 69% participó de las tutorías de reforzamiento académico de Biología.

A continuación, se detalla la información:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	REPRUEBAN		APRUEBAN	
MEDICINA	25	0	0%	25	100%
TOTALES	**25**	**0**	**0%**	**25**	**100%**

Tabla 34. Rendimiento CTA, Biología, Facultad de Medicina

V. ATENCIONES PSICOEDUCATIVAS

El área Psicoeducativa del Complejo Tecnológico de Aprendizaje tiene como finalidad la implementación de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades intrapersonales y habilidades cognitivas, que tienden a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, realizando actividades que serán abordadas a partir de diversas estrategias de aprendizaje, cimentadas en diferentes modelos de intervención y organizados de acuerdo con las dificultades específicas pesquisadas en los estudiantes. Para ello se trabaja con psicólogos, profesores, orientadores y psicopedagogos quienes reciben a los estudiantes derivados o que se acercan de manera espontánea, aplicando entrevistas personalizadas, para luego trabajar en talleres individuales o grupales que les permitan enfrentar situaciones de la vida académica.

5.1 ESTUDIANTES ATENDIDOS

Durante el primer semestre del presente año el Equipo Psicoeducativo ha atendido un total de 296 estudiantes de todos los niveles, pertenecientes a las seis Facultades de la Universidad. Estas atenciones representan un total de 1014 sesiones de 60 minutos cada una, pudiendo ser de tipo Psicológica, Psicopedagógica y Orientación educacional y vocacional.

A. DETALLE DE ATENCIONES POR FACULTAD

FACULTADES	NÚMERO SESIONES [60 Min.]	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	379	110	37%
FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	147	36	12%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	166	54	18%
FACULTAD DE INGENIERÍA	269	81	27%
FACULTAD DE MEDICINA	21	6	2%
FACULTAD TECNOLÓGICA	32	9	3%
TOTALES	**1014**	**296**	**100%**

Tabla 35. Resumen atenciones Psicoeducativas

B. TIPOS DE ATENCIÓN

FACULTADES	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	MIXTA		ORIENTACIÓN		PSICOLÓGICA		PSICOPEDAGÓGICA	
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	110	13	12%	10	9%	37	34%	50	45%
FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	36	5	14%	-	-	18	50%	13	36%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	54	4	7%	11	20%	25	46%	14	26%
FACULTAD DE INGENIERÍA	81	14	17%	20	25%	20	25%	27	33%
FACULTAD DE MEDICINA	6	1	17%	1	17%	-	-	4	67%
FACULTAD TECNOLÓGICA	9	-	-	1	11%	3	33%	5	56%
TOTALES	**296**	**37**	**13%**	**43**	**15%**	**103**	**35%**	**113**	**38%**

Tabla 36. Resumen de tipo de atenciones

C. RETENCIÓN

FACULTADES	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	TASA DE RETENCIÓN	
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	110	104	95%
FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	36	35	97%
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	54	52	96%
FACULTAD DE INGENIERÍA	81	78	96%
FACULTAD DE MEDICINA	6	6	100%
FACULTAD TECNOLÓGICA	9	8	89%
TOTALES	**296**	**283**	**96%**

Tabla 37. Resumen tasa de retención

5.2 DETALLE DE ATENCIONES POR FACULTADES / CARRERAS

5.2.1 FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

A. ATENCIONES

CARERRAS	NÚMERO SESIONES [60 Min.]	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	127	36	33%
KINESIOLOGÍA	74	19	17%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	67	22	20%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	111	33	30%
TOTALES	**379**	**110**	**100%**

Tabla 38. Detalle atenciones Psicoeducativas, Facultad de Ciencias de la Salud

B. TIPOS DE ATENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	MIXTA		ORIENTACIÓN		PSICOLÓGICA		PSICOPEDAGÓGICA	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	36	4	11%	2	6%	17	47%	13	36%
KINESIOLOGÍA	19	3	16%	-	-	4	21%	12	63%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	22	1	5%	4	18%	7	32%	10	45%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	33	5	15%	4	12%	9	27%	15	45%
TOTALES	**110**	**13**	**12%**	**10**	**9%**	**37**	**34%**	**50**	**45%**

Tabla 39. Detalle tipo de atenciones, Facultad de Ciencias de la Salud

C. RETENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	TASA DE RETENCIÓN	
ENFERMERÍA Y LIC. EN ENFERMERÍA	36	35	97%
KINESIOLOGÍA	19	16	84%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	22	22	100%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	33	31	94%
TOTALES	**110**	**104**	**95%**

Tabla 40. Detalle tasa retención, Facultad de Ciencias de la Salud

5.2.2 FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

A. ATENCIONES

CARERRAS	NÚMERO SESIONES [60 Min.]	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	
DERECHO	100	25	69%
TRABAJO SOCIAL	47	11	31%
TOTALES	**147**	**36**	**100%**

Tabla 41. Detalle atenciones Psicoeducativas, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

B. TIPOS DE ATENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	MIXTA		PSICOLÓGICA		PSICOPEDAGÓGICA	
DERECHO	25	3	12%	12	48%	10	40%
TRABAJO SOCIAL	11	2	18%	6	55%	3	27%
TOTALES	**36**	**5**	**14%**	**18**	**50%**	**13**	**36%**

Tabla 42. Detalle tipo de atenciones, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

C. RETENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	TASA DE RETENCIÓN	
DERECHO	25	25	100%
TRABAJO SOCIAL	11	10	91%
TOTALES	**36**	**35**	**97%**

Tabla 43. Detalle tasa retención, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

5.2.3 FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

A. ATENCIONES

CARERRAS	NÚMERO SESIONES [60 Min.]	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN EN INGLÉS	20	8	15%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	5	2	4%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	17	6	11%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	48	12	22%
LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO DE TRADUCTOR EN INGLÉS - ESPAÑOL	32	10	19%
PSICOLOGÍA	44	16	30%
TOTALES	**166**	**54**	**100%**

Tabla 44. Detalle atenciones Psicoeducativas, Facultad de Humanidades y Educación

B. TIPOS DE ATENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	MIXTA		ORIENTACIÓN		PSICOLÓGICA		PSICOPEDAGÓGICA	
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN EN INGLÉS	8	-	-	1	13%	5	63%	2	25%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	2	-	-	-	-	-	-	2	100%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	6	-	-	2	33%	4	67%	-	-
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	12	1	8%	2	17%	7	58%	2	17%
LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES Y TITULO DE TRADUCTOR EN INGLÉS -ESPAÑOL	10	1	10%	2	20%	5	50%	2	20%
PSICOLOGÍA	16	2	13%	4	25%	4	25%	6	38%
TOTALES	**54**	**4**	**7%**	**11**	**20%**	**25**	**46%**	**14**	**26%**

Tabla 45. Detalle tipo de atenciones, Facultad de Humanidades y Educación

C. RETENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	TASA DE RETENCIÓN	
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN EN INGLÉS	8	8	100%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	100%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	6	6	100%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	12	12	100%
LICENCIATURA EN IDIOMA INGLES Y TITULO DE TRADUCTOR EN INGLÉS -ESPAÑOL	10	10	100%
PSICOLOGÍA	16	14	88%
TOTALES	**54**	**52**	**96%**

Tabla 46. Detalle tasa retención, Facultad de Humanidades y Educación

5.2.4 FACULTAD DE INGENIERÍA

A. ATENCIONES

CARERRAS	NÚMERO SESIONES [60 Min.]	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	
GEOLOGÍA	90	25	31%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	6	4	5%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	17	5	6%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	38	13	16%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	75	21	26%
INGENIERÍA COMERCIAL	43	13	16%
TOTALES	**269**	**81**	**100%**

Tabla 47. Detalle atenciones Psicoeducativas, Facultad de Ingeniería

B. TIPOS DE ATENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	MIXTA		ORIENTACIÓN		PSICOLÓGICA		PSICOPEDAGÓGICA	
GEOLOGÍA	25	6	24%	4	16%	5	20%	10	40%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	4	-	-	-	-	2	50%	2	50%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	5	-	-	2	40%	1	20%	2	40%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	13	3	23%	3	23%	2	15%	5	38%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	21	4	19%	7	33%	5	24%	5	24%
INGENIERÍA COMERCIAL	13	1	8%	4	31%	5	38%	3	23%
TOTALES	**81**	**14**	**17%**	**20**	**25%**	**20**	**25%**	**27**	**33%**

Tabla 48. Detalle tipo de atenciones, Facultad de Ingeniería

C. RETENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	TASA DE RETENCIÓN	
GEOLOGÍA	25	25	100%
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	4	4	100%
INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA	5	5	100%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	13	10	77%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	21	21	100%
INGENIERÍA COMERCIAL	13	13	100%
TOTALES	**81**	**78**	**96%**

Tabla 49. Detalle tasa retención, Facultad de Ingeniería

5.2.5 FACULTAD DE MEDICINA

A. ATENCIONES

CARERRAS	NÚMERO SESIONES [60 Min.]	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS
MEDICINA	21	6

Tabla 50. Detalle atenciones Psicoeducativas, Facultad Medicina

B. TIPOS DE ATENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	MIXTA		ORIENTACIÓN		PSICOPEDAGÓGICA	
MEDICINA	6	1	17%	1	17%	4	67%

Tabla 51. Detalle tipo de atenciones, Facultad de Medicina

C. RETENCIÓN

CARERRAS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	TASA DE RETENCIÓN	
MEDICINA	6	6	100%

Tabla 52. Detalle tasa retención, Facultad de Medicina

5.2.6 FACULTAD TECNOLÓGICA

A. ATENCIONES

CARERRA	NÚMERO SESIONES [60 Min.]	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	
CONSTRUCCIÓN CIVIL	3	1	11%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA JUDICIAL	7	1	11%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	3	1	11%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4	1	11%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	5	2	22%
TECNOLOGO EN INSTRUMENT. Y AUTOMAT. INDUSTRIAL	4	1	11%
TECNÓLOGO EN MANTENIMIENTO MECÁNICO	6	2	22%
TOTALES	**32**	**9**	**100%**

Tabla 53. Detalle atenciones Psicoeducativas, Facultad Tecnológica

B. TIPOS DE ATENCIÓN

CARERRA	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	ORIENTACIÓN		PSICOLÓGICA		PSICOPEDAGÓGICA	
CONSTRUCCIÓN CIVIL	1	-	-	1	100%	-	-
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA JUDICIAL	1	-	-	-	-	1	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	1	-	-	-	-	1	100%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	-	-	1	100%	-	-
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	2	1	50%	-	-	1	50%
TECNOLOGO EN INSTRUMENT. Y AUTOMAT. INDUSTRIAL	1	-	-	1	100%	-	-
TECNÓLOGO EN MANTENIMIENTO MECÁNICO	2	-	-	-	-	2	100%
TOTALES	**9**	**1**	**11%**	**3**	**33%**	**5**	**56%**

Tabla 54. Detalle tipo de atenciones, Facultad Tecnológica

C. RETENCIÓN

CARERRA	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	TASA DE RETENCIÓN	
CONSTRUCCIÓN CIVIL	1	1	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA JUDICIAL	1	1	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	1	1	100%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	1	100%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	2	1	50%
TECNOLOGO EN INSTRUMENT. Y AUTOMAT. INDUSTRIAL	1	1	100%
TECNÓLOGO EN MANTENIMIENTO MECÁNICO	2	2	100%
TOTALES	**9**	**8**	**89%**

Tabla 55. Detalle tasa retención, Facultad Tecnológica

VI. TALLERES

El Complejo Tecnológico de Aprendizaje en su misión de aportar al mejoramiento del rendimiento académico y aumentar la retención de los estudiantes de nuestra casa de estudios a través de programas y estrategias, tanto para estudiantes como para docentes, ofrece un conjunto de talleres destinados a disminuir las brechas de condiciones de aprendizajes y motivación de éstos mismos.
Durante el primer semestre del presente año, el Complejo Tecnológico de Aprendizaje de la Universidad de Atacama ha dictado los siguientes talleres, los cuales han sido impartidos a diferentes carreras de todas las Facultades de la institución.

A continuación, se muestra el detalle de estos talleres:

A. FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS	NOMBRE TALLER	FECHA	NÚMERO SESIONES [90 Min.]	NÚMERO PARTICIPANTES	PROFESIONAL
KINESIOLOGÍA	Taller Motivacional	01 Junio	1 Sesión	54	Estefany Lafertt Cabrera Jorge Ledezma Villalobos
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Taller De Planificación Estratégica	09, 15 Mayo	2 Sesiones	43	Andrea Araya Vega
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	Taller Específico De Matemáticas: Bioestadística	Mayo	3 Sesiones	37	Jorge Ledezma Villalobos

Tabla 56. Detalle de talleres realizados, Facultad Ciencias de la Salud

B. FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

CARRERAS	NOMBRE TALLER	FECHA	NÚMERO SESIONES [90 Min.]	NÚMERO PARTICIPANTES	PROFESIONAL
DERECHO	Taller Manejo de la Ansiedad	24, 25 Abril	2 Sesiones	73	Estefany Lafertt Cabrera
	Taller de Habilitación Pedagógica	Abril	4 Sesiones	12	Jorge Ledezma Villalobos Andrea Araya Vega
TRABAJO SOCIAL	Taller de Habilidades Comunicativas; Estrategias de Comprensión Lectora	24, 26 Abril 03, 08, 14 Y 17 Mayo	6 Sesiones	47	Humberto Contreras Barrera

Tabla 57. Detalle de talleres realizados, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

C. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

CARRERA	NOMBRE TALLER	FECHA	NÚMERO SESIONES [90 Min.]	NÚMERO PARTICIPANTES	PROFESIONAL
DOCENTES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	Taller Estilos de Aprendizaje Para Docentes	17 Julio	1 Sesión	40	Andrea Araya Vega Estefany Lafertt Cabrera Felipe Guerra Díaz

Tabla 58. Detalle de talleres realizados, Facultad Humanidades y Educación

D. FACULTAD DE INGENIERÍA

CARRERA	NOMBRE TALLER	FECHA	NÚMERO SESIONES [90 Min.]	NÚMERO PARTICIPANTES	PROFESIONAL
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	Taller Conoce y Aplica tu Estilo de Aprendizaje	28, 29 Marzo	2 Sesiones	73	Felipe Guerra Díaz
	Taller Creatividad en la Resolución de Problemas	2, 3 Mayo	2 Sesiones	73	Teresa Morales Traslaviña
	Taller Autogestión del Aprendizaje	30, 31 Mayo	2 Sesiones	73	Humberto Contreras Barrera
	Taller de Comunicación Estratégica	30 Mayo 17 Agosto	2 Sesiones	19	Andrea Araya Vega
	Taller Específico de Matemáticas	Mayo	2 Sesiones	7	Jorge Ledezma Villalobos
INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA	Taller Conoce y Aplica tu Estilo de Aprendizaje	10, 12 Abril	2 Sesiones	16	Estefany Lafertt Cabrera Felipe Guerra Díaz
INGENIERÍA COMERCIAL	Taller de Habilitación Pedagógica	Abril	4 Sesiones	4	Jorge Ledezma Villalobos Andrea Araya Vega
MEDICINA	Taller Específico de Matemáticas; Matemática Para Medicina	Mayo	2 Sesiones	16	Jorge Ledezma Villalobos

Tabla 59. Detalle de talleres realizados, Facultad Ingeniería

E. FACULTAD DE MEDICINA

CARRERA	NOMBRE TALLER	FECHA	NÚMERO SESIONES [90 Min.]	NÚMERO PARTICIPANTES	PROFESIONAL
MEDICINA	Taller Específico de Matemáticas para Medicina	Mayo	2 Sesiones	16	Jorge Ledezma Villalobos

Tabla 60. Detalle de talleres realizados, Facultad de Medicina

F. OTROS

CARRERA	NOMBRE TALLER	FECHA	NÚMERO SESIONES [90 Min.]	NÚMERO PARTICIPANTES	PROFESIONAL
VARIAS	Taller de Inglés	Semestre I	8 Sesiones	10	Andrea Araya Vega
DEPTO DE MATEMÁTICAS	Taller de Habilitación Pedagógica	Marzo	4 Sesiones	6	Jorge Ledezma Villalobos Andrea Araya Vega

Tabla 61. Detalle de talleres realizados, Dpto. de Matemáticas y otras carreras

VII. PROGRAMA PROPEDÉUTICO

Modelo de Proyección y Vinculación con Establecimientos Educacionales: Mayor Acceso, Equidad y Permanencia en la Universidad de Atacama, ATA 1302.

Este programa inicia el año 2015 y tiene como objetivo general "Mejorar las competencias de entrada a la Universidad de Atacama en áreas de matemáticas, lenguaje y apoyo a la inserción universitaria, mediante la vinculación del Complejo Tecnológico de Aprendizaje de la Universidad de Atacama con estudiantes de establecimientos de Educación Media de la región y en especial de la comuna de Copiapó".

7.1 SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

A. ESTUDIANTES INSCRITOS

AÑO	NÚMERO ESTUDIANTES INSCRITOS	NÚMERO ESTUDIANTES QUE FINALIZAN PROGRAMA	
2018	214	En ejecución	
2017	182	95	52%
2016	138	76	55%
2015	182	129	71%

Tabla 62. Estudiantes inscritos en el programa, seguimiento años 2015 al 2018

B. ESTUDIANTES DEL PROGRAMA MATRICULADOS EN UDA

		SITUACIÓN ACADÉMICA AÑO 2018							
AÑO	NÚMERO ESTUDIANTES MATRICULADOS	ALUMNO REGULAR		EGRESADO		POSTERGACIÓN DE ESTUDIOS		ELIMINADO CAUSAL ACADÉMICA	
PROPE 2017, UDA 2018	72	71	99%	-	-	1	1%	-	-
PROPE 2016, UDA 2017	62	53	85%	-	-	5	8%	4	6%
PROPE 2015, UDA 2016	72	56	78%	2	3%	8	11%	6	8%

Tabla 63. Estudiantes matriculados en UDA, seguimiento años 2016 al 2018

7.2 PROPEDÉUTICO 2018

Durante el presente año se trabaja con alrededor de 200 estudiantes seleccionados de cuarto medio, el propósito es insertarlos tempranamente a la vida universitaria, mediante la ejecución de talleres para el desarrollo de habilidades matemáticas, comunicativas, sociales, vocacionales y motivacionales.

A continuación, se detalla:

ESTABLECIMIENTO	NÚMERO ESTUDIANTES INSCRITOS
COLEGIO ADVENTISTA DE COPIAPÓ	10
COLEGIO CERVANTINO	9
ESCUELA INDUSTRIAL SALESIANA CRISTO REDENDOR	19
ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL	14
INSTITUTO COMERCIAL ALEJANDRO RIVERA DÍAZ	14
LICEO CATÓLICO DE ATACAMA	16
LICEO DE MÚSICA DE ATACAMA	08
LICEO EL PALOMAR	12
LICEO HÉROES DE ATACAMA	25
LICEO JOSÉ A. CARVAJAL	19
LICEO MERCEDES FRITIS MACKENNEY	13
LICEO POLITÉCNICO BELÉN	14
LICEO SAGRADO CORAZÓN	17
LICEO TECNOLÓGICO DE COPIAPÓ	13
VOLUNTARIOS [EGRESADOS 4to MEDIO]	11
TOTALES	**214**

Tabla 64. Estudiantes inscritos, año 2018

VIII. SEGUIMIENTO: COHORTES 2015 AL 2018

8.1 TUTORÍAS ACADÉMICAS: SEGUIMIENTO COHORTES 2015 AL 2018

A. FACULTAD DE INGENIERÍA

A continuación, se detalla el seguimiento de tutorías académicas y tasa de aprobación de las cohortes 2015 hasta el primer semestre del presente año. Este seguimiento corresponde a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de nuestra casa de estudios, quienes participaron de tutorías de Álgebra I y II, Cálculo I y II, Química General y Física.

Para el presente año, debido a la reestructuración de la malla curricular, el área tutorial académica comprende los ramos, para el primer semestre, de Álgebra I, Cálculo I [Ingeniería Comercial], Matemáticas e Introducción a la Ciencias.

Como se puede observar, la cantidad de estudiantes que participan, semestralmente, es similar durante los años 2015 al 2017, llegando a una aprobación del 67% en relación al periodo mencionado. Durante el presente año se ha evidenciado una disminución en la participación de estudiantes, llegando a casi el 50% en relación al primer semestre de años anteriores. De igual manera, se evidencia un porcentaje mayor de aprobación que llega al 75%.

COHORTE	PERIODO	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	APROBACIÓN
2018	PRIMER SEMESTRE	128	394	**75%**
2017	PRIMER SEMESTRE	232	2368	**61%**
	SEGUNDO SEMESTRE	120	1990	**70%**
2016	PRIMER SEMESTRE	243	1813	**68%**
	SEGUNDO SEMESTRE	143	1351	**69%**
2015	PRIMER SEMESTRE	230	1152	**65%**
	SEGUNDO SEMESTRE	191	1246	**68%**

Tabla 65. Seguimiento tutorías académicas, Facultad de Ingeniería, periodo 2015 al 2018

B. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

A continuación, se detalla el seguimiento de tutorías académicas desde el año 2016 hasta el primer semestre del presente año. Este seguimiento corresponde a la participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes asistieron a tutorías de Matemáticas y Bioestadística [año 2016], Química General, Física y Biología.

El presente año, el área tutorial académica comprende los ramos, para el primer semestre, de Biología, Química y Física. La participación llegó a 167 estudiantes, observándose un 45% de aprobación. Este porcentaje se debe a que sólo el 11% de los estudiantes de la carrera de Kinesiología aprobó el ramo de Física, llegando a un 15% de aprobación de quiénes participaron de tutorías.

Como se puede observar, la cantidad de estudiantes que participan de tutorías académicas ha aumentado considerablemente respecto de años anteriores. Durante el año 2017 se evidencia una escaza participación dónde, prácticamente, sólo hubo asistencia a tutorías de Química. De igual manera, la aprobación llegó al 68%.

El año 2016 se evidencia una mayor participación en comparación al año 2017, junto a una tasa de aprobación sobre el 80%. Siendo los estudiantes de las carreras de Enfermería y Nutrición quienes participaron constantemente de las tutorías académicas para los ramos de Matemáticas y Bioestadística. Posteriormente, la participación a estas tutorías es prácticamente nula.

COHORTE	PERIODO	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES	APROBACIÓN
2018	PRIMER SEMESTRE	167	918	**45%**
2017	ANUAL	15	65	**68%**
2016	PRIMER SEMESTRE	75	296	**80%**
	SEGUNDO SEMESTRE	28	106	**87%**

Tabla 66. Seguimiento tutorías académicas, Facultad de Ingeniería, periodo 2016 al 2018

B. OTRAS TUTORÍAS ACADÉMICAS: SEGUIMIENTO AÑOS 2016 AL 2018

El área tutorial académica del CTA - UDA, además de atender a estudiantes de las cohortes correspondientes a cada año, también atiende a estudiantes que están cursando por segunda o tercera oportunidad ramos de otras cohortes, facultades, carreras, niveles.

Estas tutorías corresponden, en su mayoría, a Álgebra I y II, Física I y II, Cálculo I, II y III, Química, incluso para los ramos de Microeconomía y EDO. La participación a estas tutorías ha aumentado considerablemente, llegando a un total de 158 estudiantes durante el primer semestre del presente año.

A continuación, se detalla la cantidad de estudiantes participantes independiente que participen a tutorías en dos o más ramos:

AÑO	PERIODO	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO SESIONES
2018	PRIMER SEMESTRE	158	1205
2017	PRIMER SEMESTRE	84	384
	SEGUNDO SEMESTRE	112	690
2016	PRIMER SEMESTRE	134	415
	SEGUNDO SEMESTRE	74	101

Tabla 67. Seguimiento tutorías académicas, años 2016 al 2018

8.2 ATENCIONES PSICOEDUCATIVAS: SEGUIMIENTO AÑOS 2014 AL 2018

A continuación, se muestra el seguimiento de atenciones psicoeducativas del CTA – UDA. Estas atenciones han ido en considerable aumento desde su inicio, año 2014, hasta el presente año.

Por su parte, tasa retención de estos estudiantes también ha aumentado considerablemente, llegando a un 96% durante el primer semestre del año en curso.

Cabe destacar que el área psicoeducativa atiende estudiantes de todas las facultades, carreras y niveles. Además, se ha ampliado la cobertura a estudiantes de carreras vespertinas.

AÑOS	NÚMERO ESTUDIANTES ATENDIDOS	TASA DE RETENCIÓN
2014	55	70%
2015	66	76%
2016	248	80%
2017	319	98%
2018 [PRIMER SEMESTRE]	297	96%

Tabla 68. Seguimiento atenciones psicoeducativas, periodo 2015 al 2018

UNIVERSIDAD
DE ATACAMA