UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COMPLEJO TECNOLÓGICO DE APRENDIZAJE

INFORME PERFIL DE INGRESO

ESTUDIANTES COHORTE 2018

UNIVERSIDAD DE ATACAMA
COMPLEJO TECNOLÓGICO DE APRENDIZAJE
2018

INDICE

I. Introducción Pág. 02
II. Antecedentes Pág. 03
III. Aspectos Metodológicos Pág. 04
IV. Resultados Generales del proceso Pág. 05
4.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE) Pág. 05
4.2 Dimensión Académica Pág. 09
4.3 Dimensión Social Pág. 11
4.4 Dimensión Económica Pág. 18
V. Resultados por Facultades Pág. 19
5.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE) Pág. 19
5.2 Dimensión Académica Pág. 23
5.3 Dimensión Social Pág. 25
5.4 Dimensión Económica Pág. 33
VI. Resultados por carreras Pág. 34
6.1 Facultad de Ingeniería Pág. 34
6.1.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE) Pág. 34
6.1.2 Dimensión Académica Pág. 36
6.1.3 Dimensión Social Pág. 37
6.1.4 Dimensión Económica Pág. 43
6.2 Facultad de Humanidades y Educación Pág. 44
6.2.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE) Pág. 44
6.2.2 Dimensión Académica Pág. 47
6.2.3 Dimensión Social Pág. 49
6.2.4 Dimensión Económica Pág. 55
6.3 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Pág. 56
6.3.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE) Pág. 56
6.3.2 Dimensión Académica Pág. 58
6.3.3 Dimensión Social Pág. 59
6.3.4 Dimensión Económica Pág. 62
6.4 Facultad de Ciencias de la Salud Pág. 63
6.4.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE) Pág. 63
6.4.2 Dimensión Académica Pág. 65
6.4.3 Dimensión Social Pág. 66
6.4.4 Dimensión Económica Pág. 70
6.5 Facultad de Tecnológica Pág. 71
6.5.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE) Pág. 71
6.5.2 Dimensión Académica Pág. 74
6.5.3 Dimensión Social Pág. 76
6.5.4 Dimensión Económica Pág. 81

I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo a expertos en Competencias, M. Alles (2006) por ejemplo, plantea que un perfil bajo está estrechamente ligado a la estructura, estrategia y cultura de una institución e implican las características personales causalmente ligadas a los resultados superiores en un desempeño, lo que también declara el actual Modelo Educativo de la Universidad de Atacama, Compromiso con una Educación de Calidad (pag.21; 2013). Esto explica la importancia de requerir ciertos conocimientos, actitudes y habilidades para poder insertarse y finalizar con éxito una carrera. De acuerdo a S. Perda (2001) las aptitudes y entorno de desarrollo son fundamentales para la formación de una persona, ayuda a predecir ciertas conductas y desempeños, así como a la activación proactiva de recursos para lograr con excelencia, eficiencia y eficacia el proceso de formación de un individuo.

Por lo mismo, esta casa de estudios busca determinar competencias de entradas que permitan conocer mejor al estudiante que ingresa, de forma que se puedan tomar medidas proactivas para asegurar un compromiso de educación de calidad, sobre todo con sus estudiantes más vulnerables. Esto considerando el contexto de esta institución, inserta en una región donde los bajos rendimientos en las pruebas SIMCE y PSU actúan como indicador en contra de un proyecto de excelencia (Informe: Diseño de un plan experimental de nivelación de competencias básicas para estudiantes desfavorecidos académicamente de la Universidad de Atacama, ATA 0603, marzo 2009). Además, esta insuficiencia en la preparación de los estudiantes de Enseñanza Media incidiría en el bajo rendimiento académico, lo que les impide a la vez cumplir con los requisitos del programa de estudio para la carrera que ingresan (M. Alvarez y H. García, 1996)

El Perfil de Ingreso de los Estudiantes de la Universidad de Atacama es el conjunto de competencias, o de conocimientos, actitudes y habilidades, que los estudiantes deben poseer al ingreso de una carrera para el desarrollo eficiente y eficaz de ésta, sin las cuales no podrían realizar con éxito las distintas tareas, evaluaciones y otras exigencias propias de la misma (S. Pereda y F. Berrocal 2001).

Este perfil es una herramienta que tributa al Perfil de Egreso, esto es, el primero, entrega información importante para que el estudiante logre las competencias dispuestas en el Perfil de Egreso, al terminar su proceso completo de formación. De esta amanera se puede evidenciar, objetivamente, el tipo y nivel de profesional egresado de esta casa de estudios.

La Universidad de Atacama a partir de la creación de la Unidad Complejo Tecnológico de Aprendizaje CTA – UDA en el año 2013, cuya función es apoyar y acompañar de los estudiantes que ingresan a la institución para contribuir a mejorar su rendimiento académico y retención, es que dentro de sus primeras acciones se encuentra el determinar las características de ingreso de los estudiantes, para que a partir de estos datos elaborar procesos remediales efectivos en el ámbito académico y psicoeducativo.

Este centro elabora y aplica una serie de herramientas y dispositivos destinados a caracterizar al estudiante que ingresa a la Universidad de Atacama, así como determinar los conocimientos de entrada focalizados en algunas áreas, (Física, Química, Matemáticas, Biología y Comprensión) de manera de poder acortar brechas, a través de un proceso de nivelación y posteriormente de reforzamiento.

Este documento contiene información que el Complejo Tecnológico de Aprendizaje recopila, tabula y analiza sobre las condiciones académicas, sociales y económicas de los estudiantes que ingresaron a la Universidad de Atacama año 2018, obtenidas, a través de los datos entregados por el DEMRE, de la Encuestas de Caracterización, aplicada a los estudiantes durante el período de matrícula, y de la aplicación de instrumentos de Diagnósticos en relación a los conocimientos y habilidades necesarias para abordar su plan de estudio.

II. ANTECEDENTES

La población fue definida como la totalidad de alumnos que ingresaron por primera vez a la Universidad de Atacama, durante el año 2018 y que participaron del proceso de matrícula.

La información recolectada para de definición del perfil de ingreso de los estudiantes fue obtenida mediante las siguientes etapas:

1. Utilización de requerimientos técnicos entregados por las distintas facultades y carreras de la Universidad de Atacama, a la Vicerrectoría Académica, Ord. 204. del 27 de octubre del 2016, quienes determinaron las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) necesarias, y deseables, que los estudiantes de los primeros años deben poseer para enfrentar con éxito la vida universitaria en esta casa de estudios.

2. Una vez definidas las competencias requeridas, por las carreras, el Complejo Tecnológico de Aprendizaje y los departamentos de asignaturas, elaboran los distintos instrumentos diagnósticos, en base a las competencias definidas, validados por el Centro de Mejoramiento Docente.

3. Elaboración de la Encuesta de Caracterización, por parte del Complejo Tecnológico de Aprendizaje, la que considera dimensiones académicas, sociales, económicas y necesidades educativa especiales.

4. Utilización de los datos entregados por el DEMRE, a través de la Unidad de Análisis institucional de la Universidad de Atacama.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS

La metodología utilizada durante el año 2018 para la elaboración del perfil de Ingreso fue la siguiente:

Durante el periodo de Matrícula entre el 19 al 26 de enero de 2018

1. **Aplicación de Encuesta de Caracterización.** Esta se realizó en el edificio Pentágono, 1° piso, en forma digital y de manera obligatoria a todos los estudiantes. Ésta considera aspectos académicos, sociales y económicos.

Para el año 2018 se incorporaron preguntas de inclusión, toda vez que la UDA ingresó a la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva.

2. **Aplicación de Instrumentos de Diagnóstico.** Estos están referido a las habilidades básicas, tales como Matemáticas, Química, Biología y Comprensión.

Mayor información respecto a la aplicación y resultados de estos instrumentos de diagnóstico, está disponible en el documento *"INFORME PROCESO DE DIAGNÓSTICO E INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA AÑO 2018"*, en nuestra página web www.cta.uda.cl

Durante el periodo de marzo de 2018

Entre el 5 al 16 de marzo se ejecutó el proceso de Inducción a la Vida Universitaria donde se aplicaron los instrumentos diagnósticos a los estudiantes faltantes y a carreras que lo hayan solicitado, como también los test Psicoeducativos.

3. **Ingreso de todos los datos a la Planilla Maestra CTA** donde se incorporan todos los antecedentes de los estudiantes cohorte 2018.

4. **Elaboración del Informe Final de Perfil de Ingreso 2018**, el cual es remitido vía correo electrónico a Decanos, Directores de Departamentos y Subdirectores.

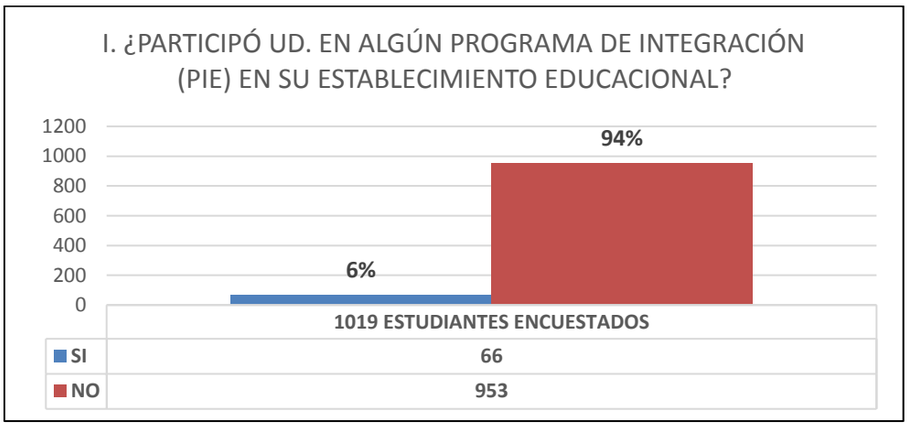
5. **Socialización del Informe** con autoridades y académicos de los departamentos de carrera para la definición de acciones remediales, articuladas.

IV. RESULTADOS GENERALES PERFIL DEL INGRESO

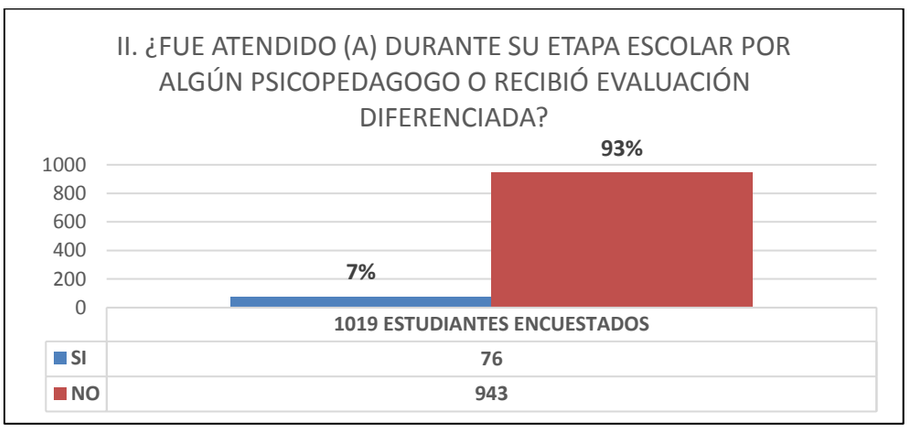
La Encuesta de Caracterización correspondiente al año 2018, fue elaborada por el Complejo Tecnológico de Aprendizaje de la Universidad de Atacama y considera ítems sobre necesidades educativas especiales (NEE) y las dimensiones académicas, sociales y económicas de los estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad.

La encuesta se aplicó a 1019 estudiantes, durante el proceso de matrícula y posterior a este. Los resultados son los siguientes:

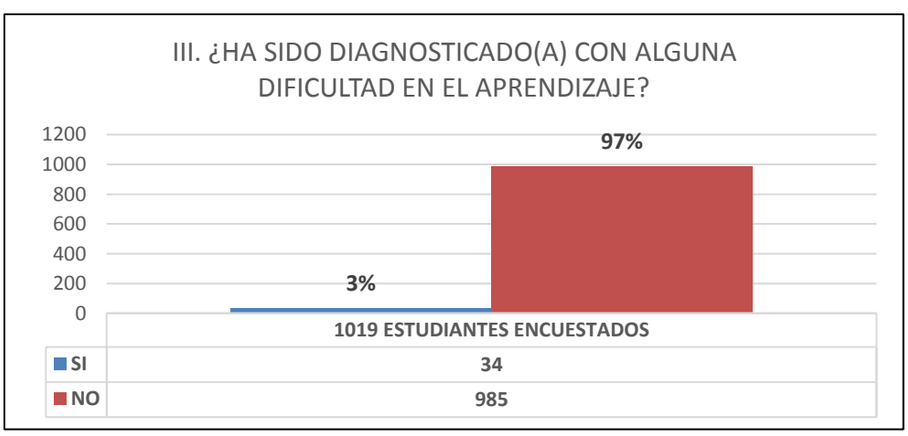
4.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE)



Estudiantes participantes de programas PIE.

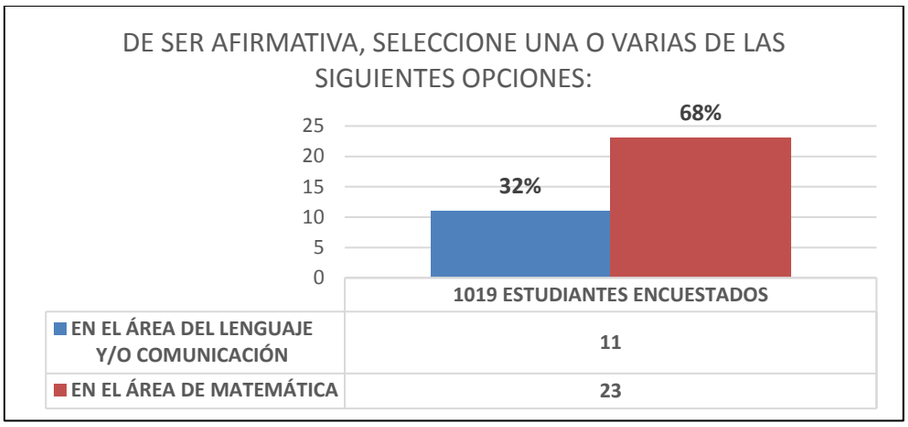


Estudiantes con evaluación diferenciada.

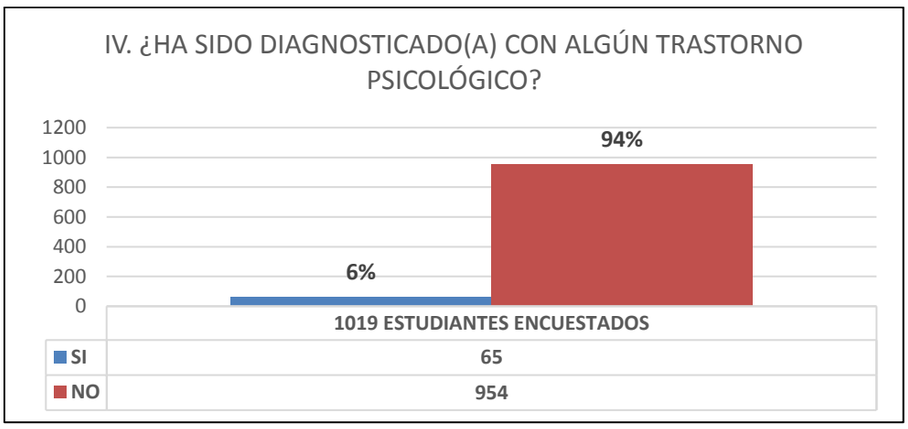


Estudiantes diagnosticados con dificultad en el aprendizaje.

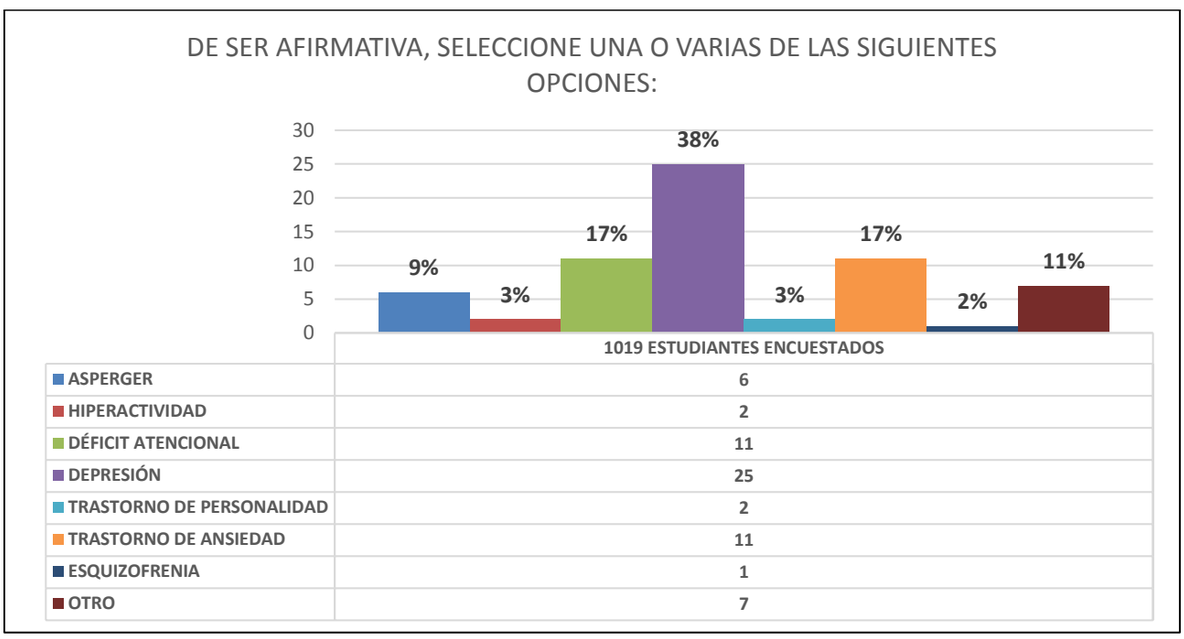
Los resultados demuestran que 66 estudiantes participaron de algún programa de integración (PIE) en su establecimiento de procedencia.
Por otra parte 34 estudiantes han sido diagnosticados con alguna dificultad en el aprendizaje, ya sea en el área de Lenguaje y/o Comunicación [11 estudiantes], como también en el área de las Matemáticas [23 estudiantes].



Áreas identificadas con dificultad del aprendizaje.

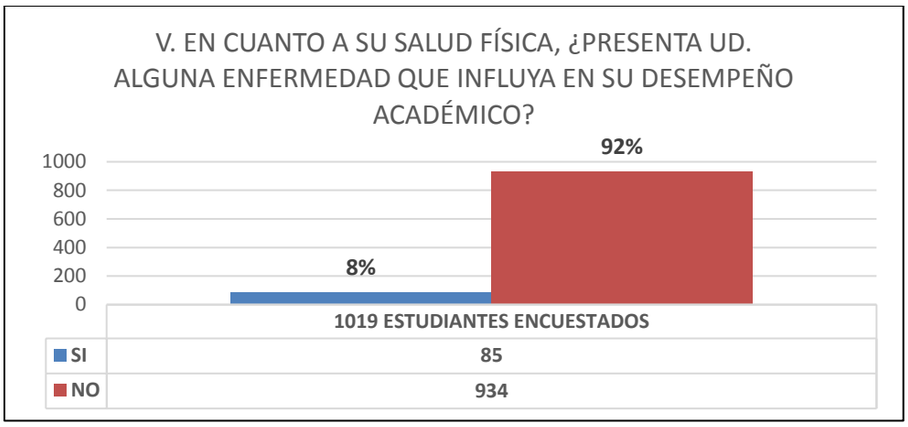


Estudiantes diagnosticados con algún trastorno psicológico.

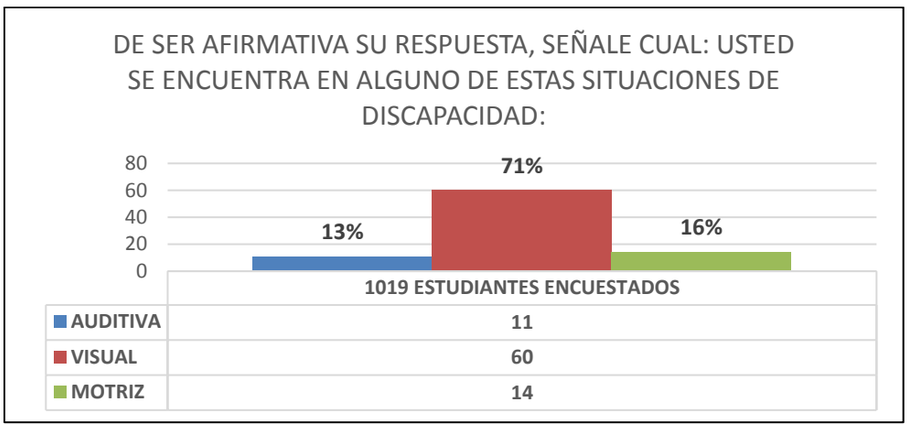


Trastornos psicológicos identificados.

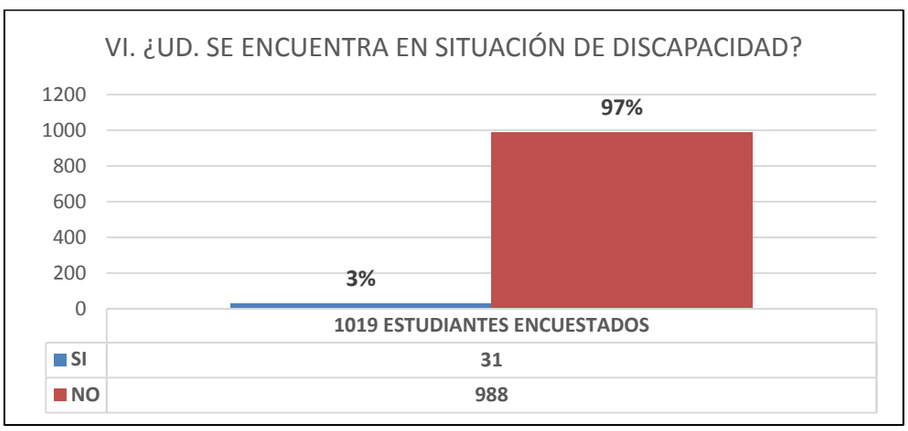
El 6% [65] estudiantes ha sido diagnosticados con algún trastorno psicológico. De ellos, el mayor porcentaje corresponde a estudiantes con Depresión [38%], siendo la segunda mayoría Déficit Atencional y Trastorno de Ansiedad, con el 17% respectivamente.



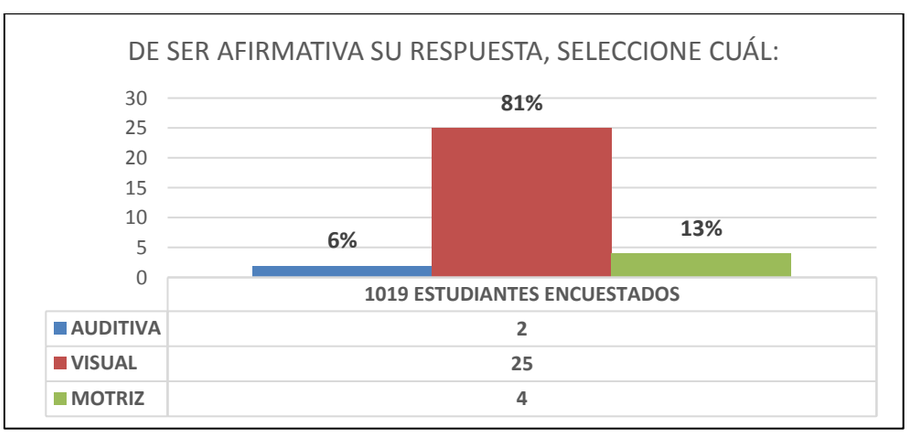
Estudiantes que presentan impedimento físico.



Impedimentos físicos identificados.



Estudiantes con discapacidad.



Situaciones de discapacidad identificadas.

Respecto a la capacidad física de los estudiantes; el 8% presenta algún tipo de enfermedad que influye en su reddimiento académico, mientras que el 3% se encuentra es situación de descapacidad.

Resumen ítem Necesidades Educativas Especiales (NEE)

I. ¿Participó ud. En algún programa de integración (pie) en su establecimiento educacional?
- Si : 66 estudiantes [6%] indicaron que participaron de algún programa PIE.
- No : 953 estudiantes [94%]

II. ¿Fue atendido(a) durante su etapa escolar por algún psicopedagogo o recibió evaluación diferenciada?
- Si : 76 estudiantes [7%] recibieron algún tipo de atención psicológica
- No : 943 estudiantes [93%]

III. ¿Ha sido diagnosticado(a) con alguna dificultad en el aprendizaje?
- Si : 34 estudiantes [3%] han sido diagnosticados con dificultad en el aprendizaje.
- No : 985 estudiantes [97%]

De estos estudiantes, las áreas son las siguientes:
- En el área del lenguaje y/o comunicación : 11 estudiantes [32%]
- En el área de matemática : 23 estudiantes [68%]

IV. ¿Ha sido diagnosticado(a) con algún trastorno psicológico?
- Si : 65 estudiantes [6%]
- No : 954 estudiantes [94%]

De los 65 estudintes dignosticados, se identifica los siguientes trastornos psicológicos :
- Asperger : 6 estudiantes [9%]
- Hiperactividad : 2 estudiantes [3%]
- Déficit atencional : 11 estudiantes [17%]
- Depresión : 25 estudiantes [38%]
- Trastorno de personalidad : 2 estudiantes [3%]
- Trastorno de ansiedad : 11 estudiantes [17%]
- Esquizofrenia : 1 estudiante [2%]
- Otro : 7 estudiantes [11%]

V. En cuanto a su salud física, ¿presenta ud. Alguna enfermedad que influya en su desempeño académico?
- Si : 85 estudiantes [8%] presenta alguna enfermedad que influye en su desempeño.
- No : 934 estudiantes [92%]

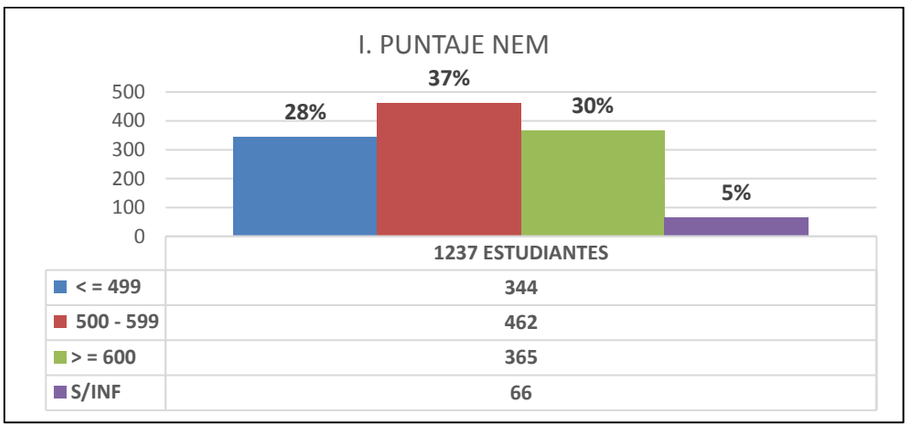
Situaciones de discapacidad:
- Auditiva : 11 estudiantes [13%]
- Visual : 60 estudiantes [71%]
- Motriz : 14 estudiantes [16%]

VI. ¿Usted se encuentra en situación de discapacidad?
- Si : 31 estudiantes [3%]
- No : 988 estudiantes [97%]

Situaciones de discapacidad:
- Auditiva : 2 estudiantes [6%]
- Visual : 25 estudiantes [81%]
- Motriz : 4 estudiantes [13%]

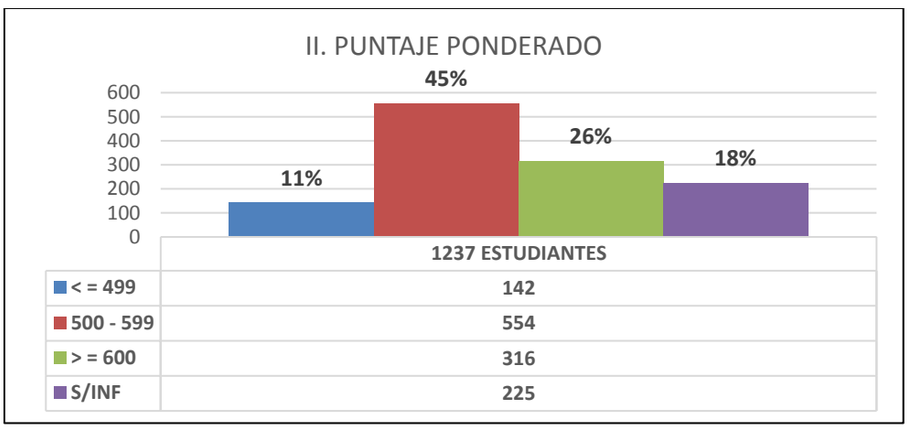
4.2 DIMENSIÓN ACADÉMICA

Puntaje NEM



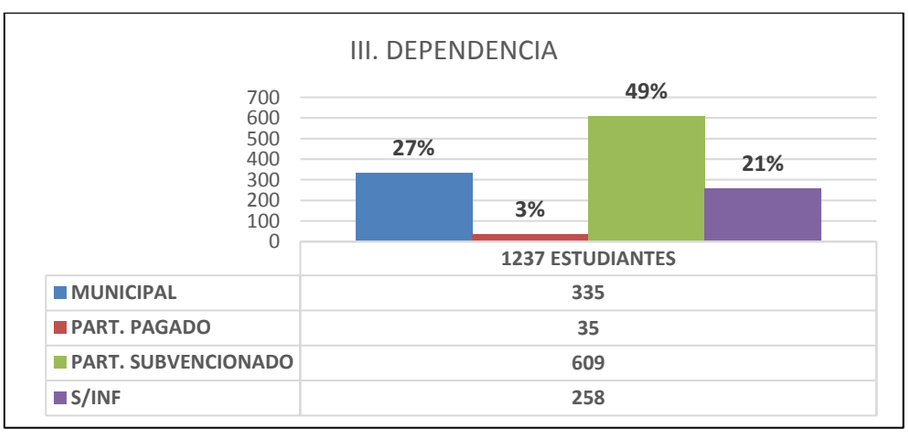
Puntaje de ingreso asociado a las notas de Enseñanza Media.

Puntaje Ponderado

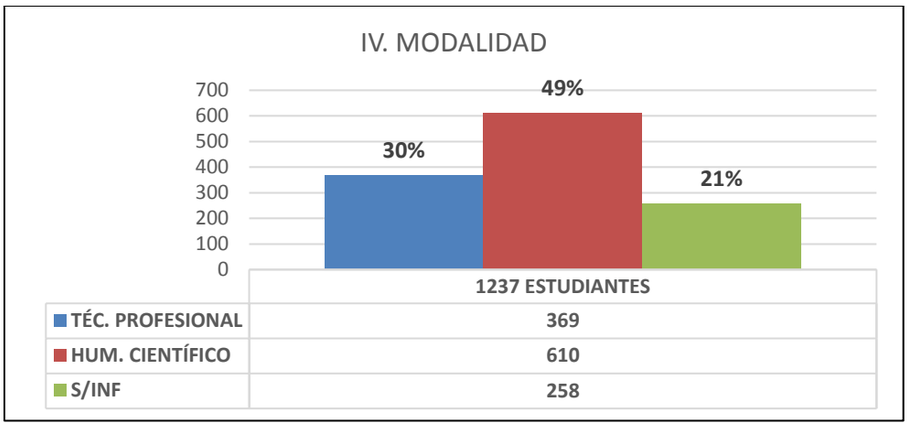


Puntaje de ingreso ponderado.

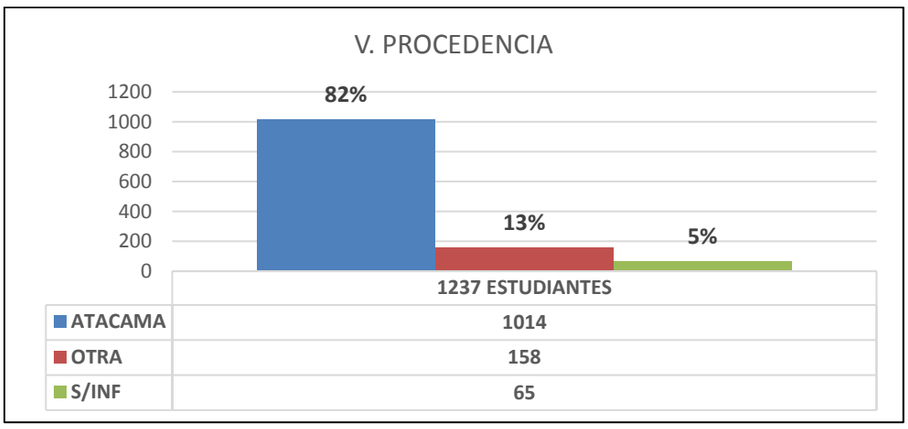
Dependencia - Modalidad de la institución y Procedencia.



Dependencia de los establecimientos educacionales.



Modalidad de los estableciminetos educacionales



Región de procedencia del estudiante

En general, el puntaje NEM y Ponderado de nuestros estudiantes esta en rango entre los 500 y 599 puntos, donde la procedencia de colegios Particulares Subvencionados llega al 49%.

<u>Resumen ítem Dimensión Académica</u>

I. Puntaje NEM
- < = 499 : 344 estudiantes [28%]
- 500 – 599 : 462 estudiantes [37%]
- > = 600 : 365 estudiantes [30%]
- S/Inform. : 66 estudiantes [5%]

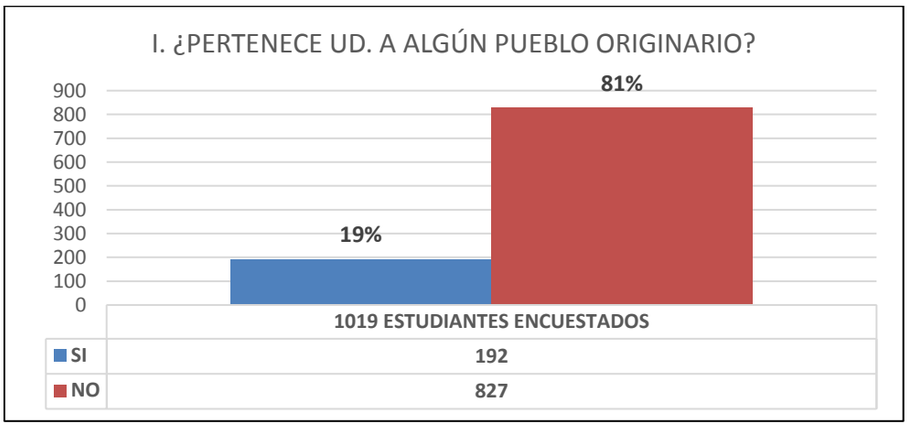
II. Puntaje Ponderado
- < = 499 : 142 estudiantes [11%]
- 500 – 599 : 554 estudiantes [45%]
- > = 600 : 316 estudiantes [26%]
- S/Inform. : 225 estudiantes [18%]

III. Dependencia
- Municipal : 335 estudiantes [27%]
- Part. Pagado: 35 estudiantes [3%]
- Part. Subv. : 609 estudiantes [49%]
- S/Inform. : 258 estudiantes [21%]

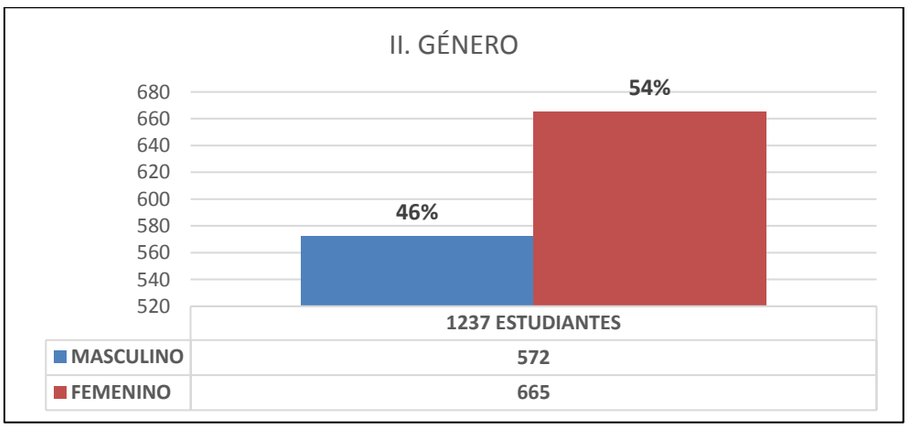
IV. Modalidad
- Técnico Profesional: 369 estudiantes [30%]
- Humanista Científico: 610 estudiantes [49%]
- S/Inform. : 258 estudiantes [21%]

V. Procedencia
- Región de Atacama : 1014 estudiantes [82%]
- Otra - S/Inform. : 223 estudiantes [18%]

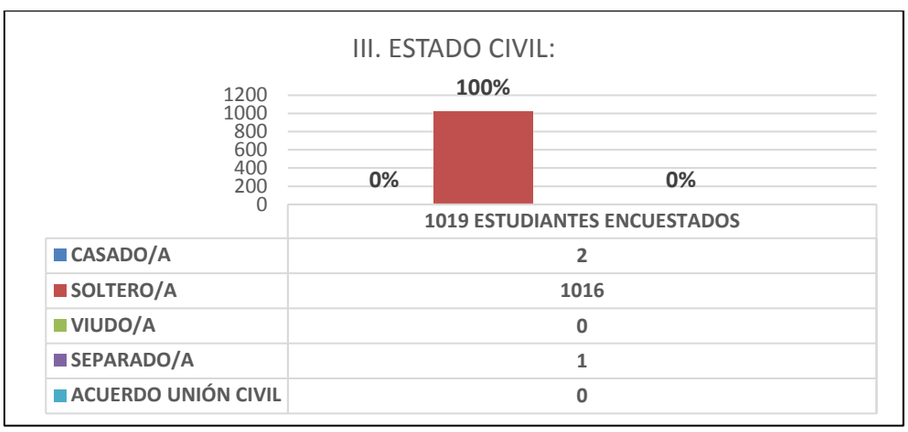
4.3 DIMENSIÓN SOCIAL



Estudiantes pertenecientes a Pueblos Originarios

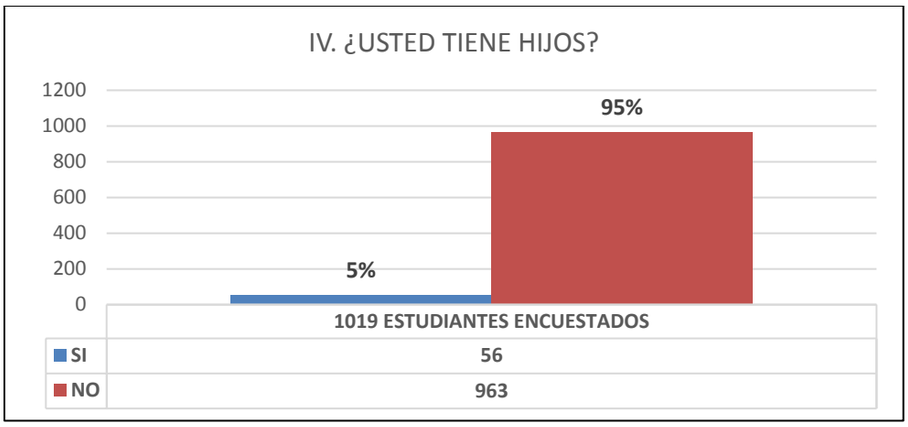


Género de los estudiantes.

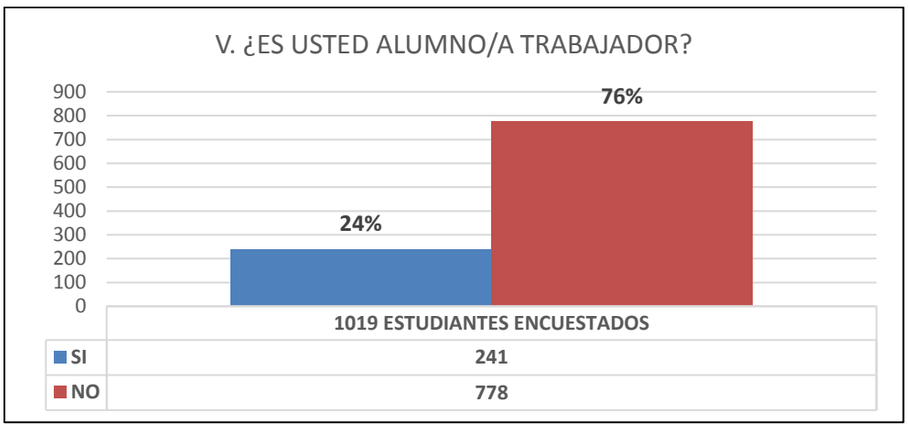


Estado civil de los estudiantes que ingresan el presente año académico.

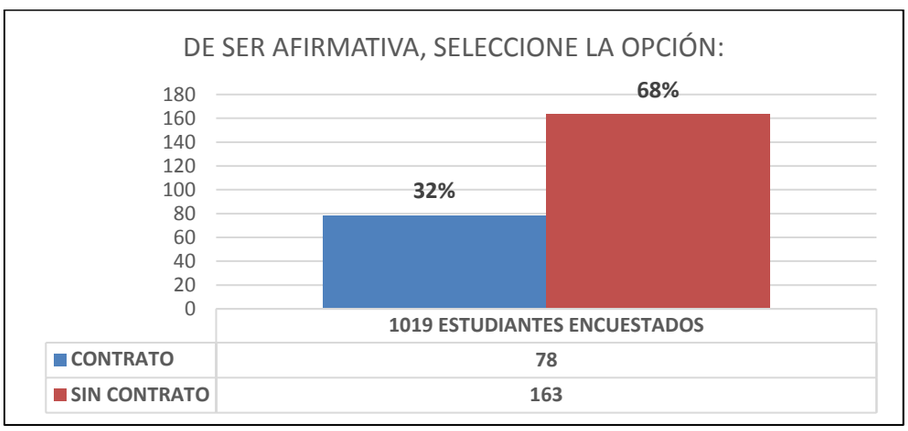
De los 1019 estudiantes encuestados, destaca que 665 [54%] son de género femenino, versus 572 estudiantes de género masculino.
Prácticamente, el 100% de los estudiantes son solteros. Sin embrago 2 de ellos están casados.



Cantidad de estudiantes que tienen hijos.

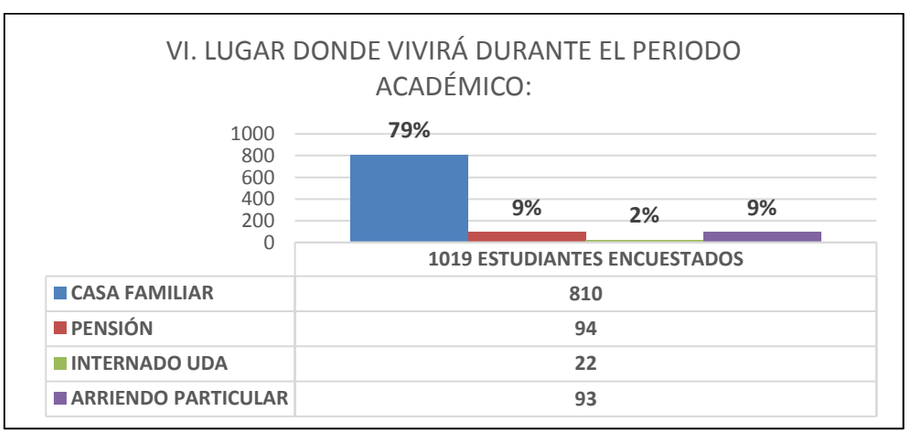


Estudiantes que trabajan mientras cursan sus estudios.

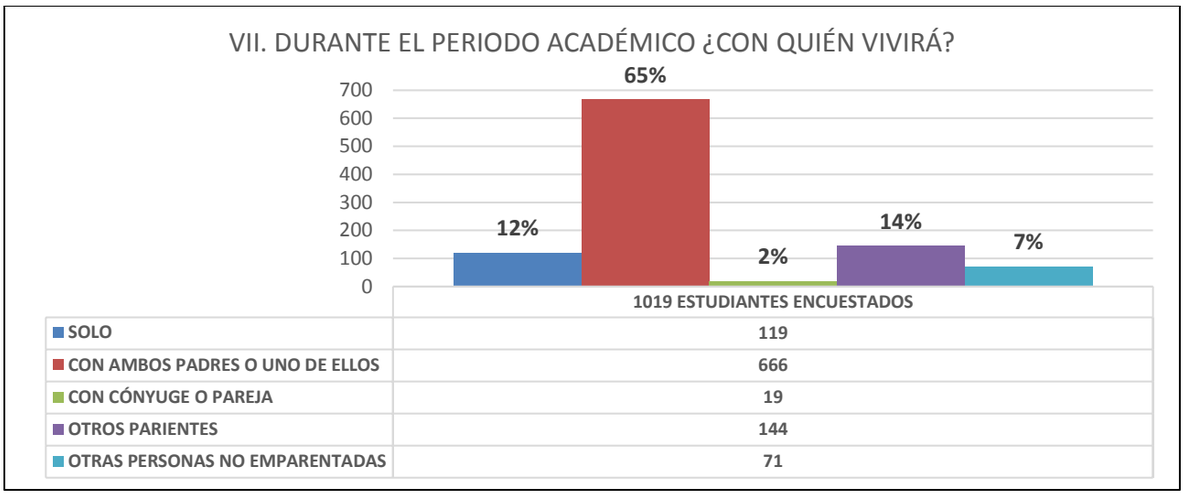


Trabajo formal e informal.

El 5% [56] de los estudiantes de la cohorte 2018 tiene hijos. Por otra parte, 241 estudiantes trabajan y estudian durante el año académico. De ellos el 32% tiene trabajo formal, con contrato.

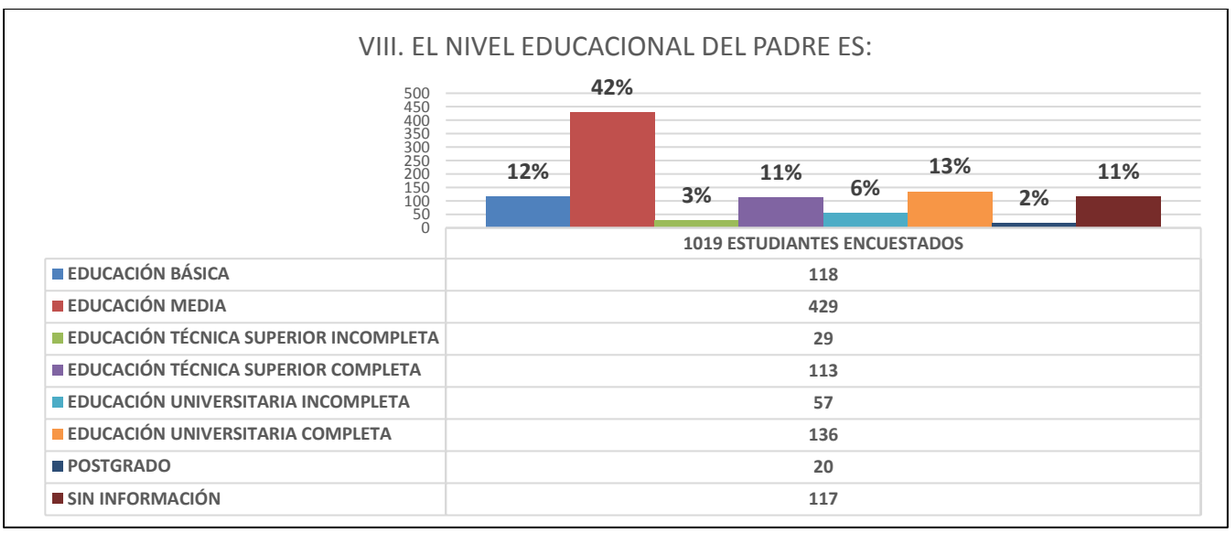


Información referente al lugar donde vivirá el estudiante durante el periodo académico

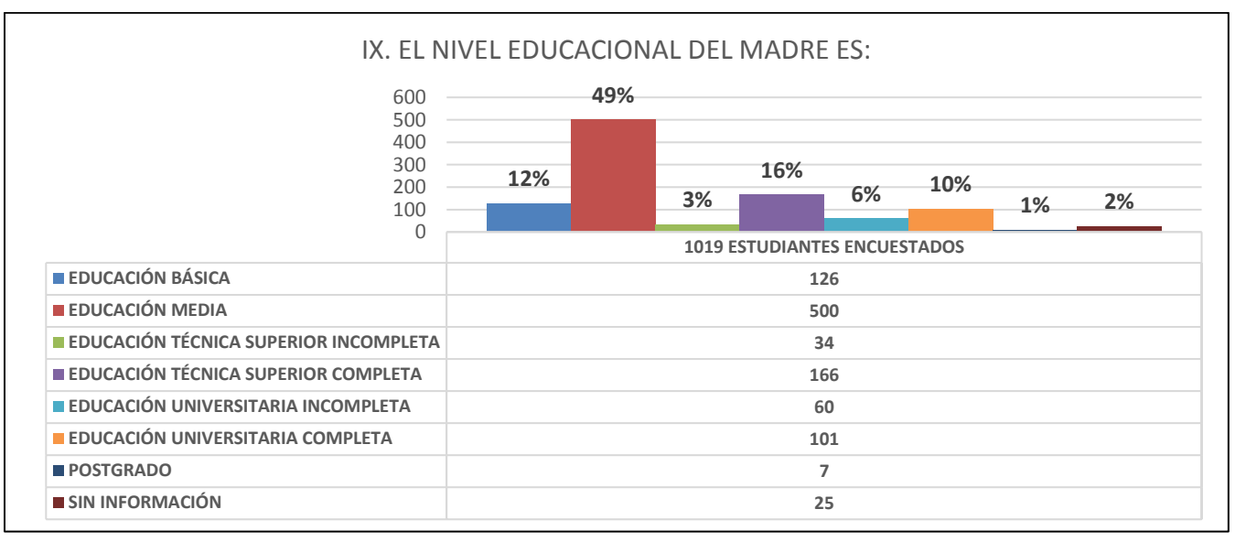


Información referente a las personas con quien vivirá el estudiante durante el periodo académico.

El 79% de los estudiantes de la cohorte 2018 vivirá en su casa familiar, 22 estudiantes vivirán en el Internado UDA. De los estudiantes encuestados, el 65% vivirá con sus padres, mientras que el 12% vivirá solo mientras cursa sus estudios universitarios.

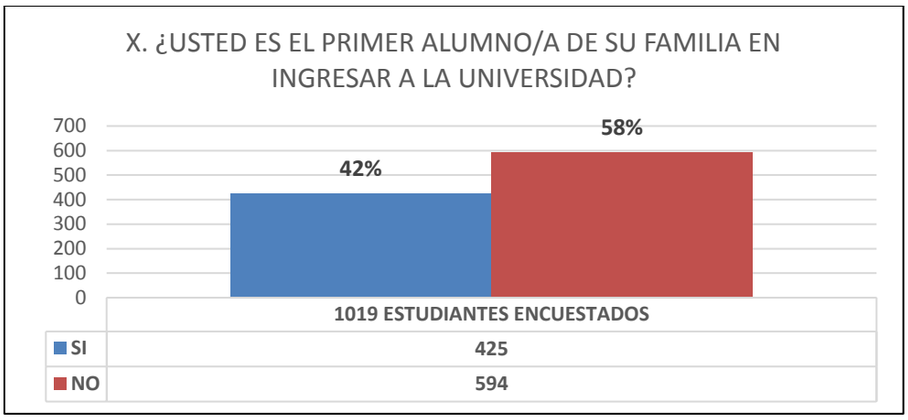


Nivel educacional del padre del estudiante.

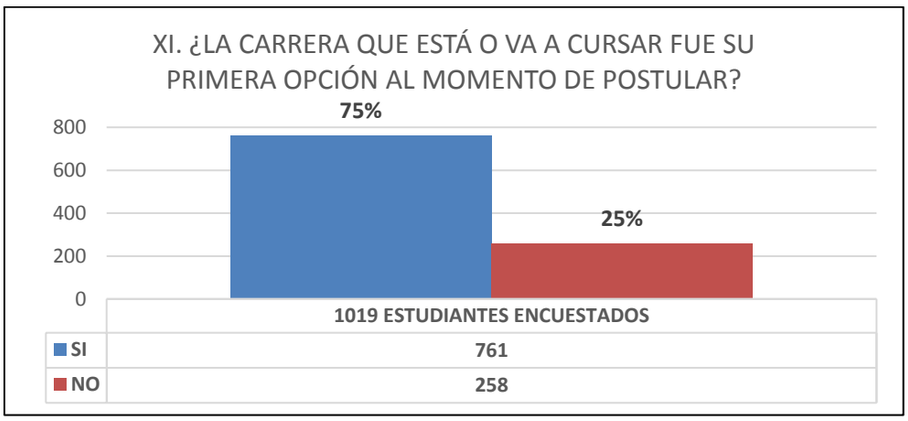


Nivel educacional de la madre del estudiante.

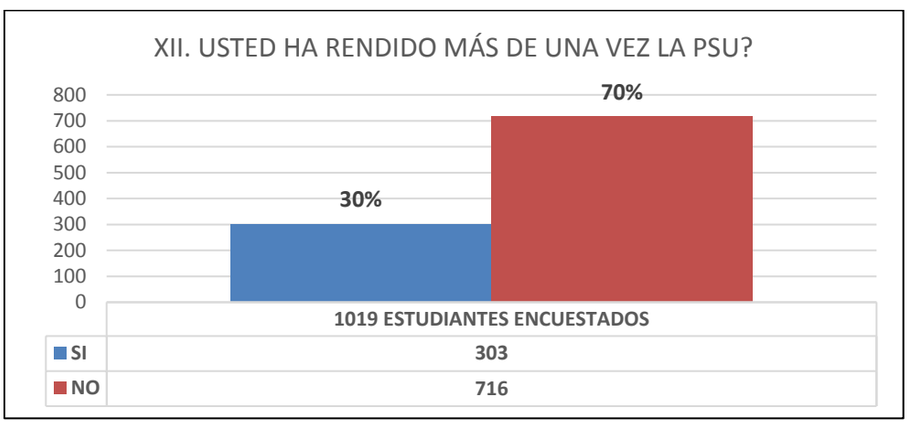
Sobre el nivel educacional de los padres, destaca que sobre el 40% tiene estudios en Educación Media. Cerca del 10% de los padres tiene estudios Universitarios completos, con título profesional.
Por otra parte, 27 de ellos tienen padre o madre con algún postgrado.



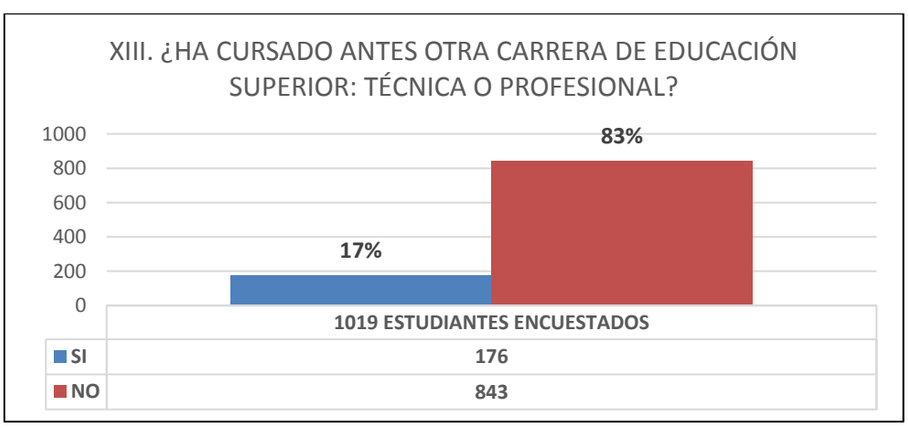
Estudiantes en ser los primeros de su familia en ingresar a la Universidad.



Cantidad de estudiantes que eligieron como primera opción la carrera que cursan actualmente.

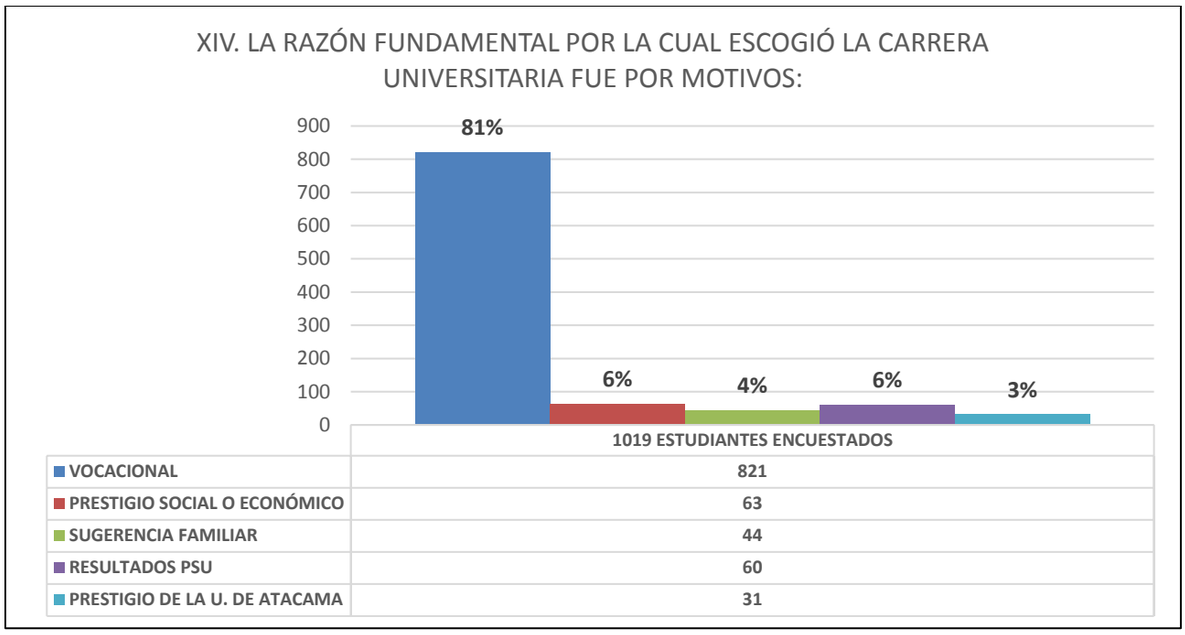


Estudiantes que han rendido más de una vez la PSU.

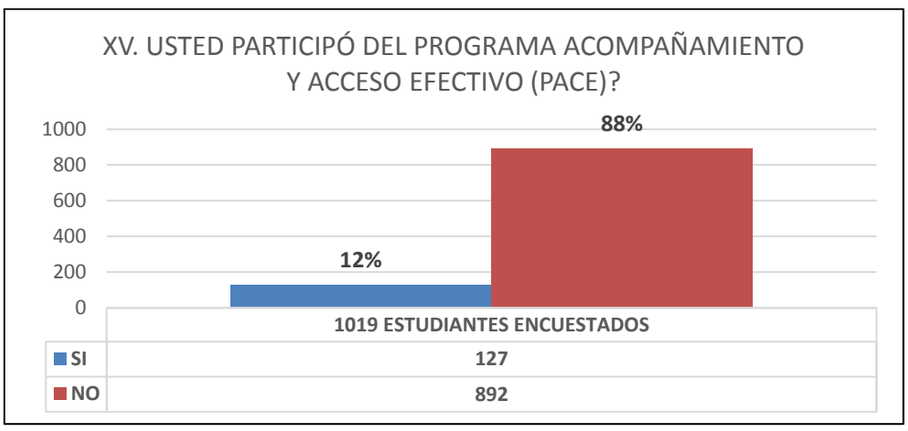


Cantidad de estudiantes que han cursado alguna carrera Técnica y/o Profesional anteriormente.

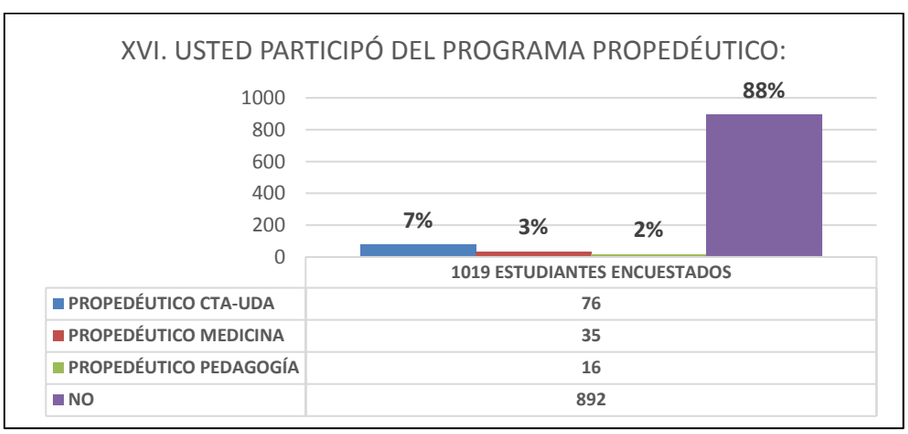
El 75 % de los estudiantes encuestados indican que la carrera que cursan fue su primera opción al momento de postular a la Universidad. El 30% han rendido la PSU más de una vez y el 17% ya ha cursado una carrera de educación superior, ya sea técnica o profesional.



Información sobre la razón por la cual el estudiante se matriculó en su actual carrera.



Estudiantes que participaron del PACE.



Estudiantes que participaron de algún programa Propedéutico.

La vocación es la principal razón por la que los estudiantes postularon a la carrera que cursan actualmente, llegando al 81% de los estudiantes encuestados.

El 12% de los estudiantes de la cohorte 2018 participó del programa PACE, a su vez el mismo porcentaje [12%] participó de los programas Propedéuticos; CTA-UDA [76 estudiantes], Medicina [35 estudiantes] y Pedagogía [16 estudiantes].

Resumen ítem Dimensión Social

I. ¿Pertenece usted a algún Pueblo Originario?

192 estudiantes indican que si pertenecen a algún Pueblo Originario.

II. Género

Femenino, 665 estudiantes [54%]. Masculino, 572 estudiantes [46%]

III. Estado Civil

1016 estudiantes [100% aproximado] son solteros, mientras que 2 de ellos son casados.

IV. Presencia de hijos

56 estudiantes [5%] tiene hijos versus un 95% sin hijos.

V. ¿Es usted alumno/a trabajador?

241 estudiantes [24%] manifiestan que además de estudiar, también trabajan durante el año académico. Por otra parte, 778 estudiantes [76%] no trabajan.

VI. ¿Durante el período académico: dónde vivirá?

- 810 estudiantes [79%] vivirán en casa de sus padres.
- 94 estudiantes [9%] vivirán en una pensión.
- 22 estudiantes [2%] vivirán en el internado UDA.
- 93 estudiantes [9%] arrendarán un lugar donde vivir.

VII. ¿Durante el periodo académico: con quién vivirá?

- 119 estudiantes [12%] vivirán solos durante el periodo académico.
- 666 estudiantes [65%] vivirán con sus padres durante el periodo académico.
- 19 estudiantes [2%] vivirán con su cónyuge durante el periodo académico.
- 144 estudiantes [14%] vivirán con parientes durante el periodo académico.
- 71 estudiantes [7%] vivirán con otras personas durante el periodo académico.

VIII. Nivel educacional del padre:

- 118 estudiantes [12%] informan que su padre tiene Educación Básica
- 429 estudiantes [42%] informan que su padre tiene Educación Media
- 29 estudiantes [3%] informan que su padre tiene Educación Técnica Superior incompleta.
- 113 estudiantes [11%] informan que su padre tiene Educación Técnica Superior completa.
- 57 estudiantes [6%] informan que su padre tiene Educación Universitaria incompleta.
- 136 estudiantes [13%] informan que su padre tiene Educación Universitaria completa.
- 20 estudiantes [2%] informan que su padre algún postgrado.
- 117 estudiantes [11%] no informan.

IX. Nivel educacional de la madre:

- 126 estudiantes [12%] informan que su padre tiene Educación Básica
- 500 estudiantes [49%] informan que su padre tiene Educación Media
- 34 estudiantes [3%] informan que su padre tiene Educación Técnica Superior incompleta.
- 166 estudiantes [16%] informan que su padre tiene Educación Técnica Superior completa.
- 60 estudiantes [6%] informan que su padre tiene Educación Universitaria incompleta.
- 101 estudiantes [10%] informan que su padre tiene Educación Universitaria completa.
- 7 estudiantes [1%] informan que su padre algún postgrado.
- 25 estudiantes [2%] no informan.

X. ¿Es usted el primer integrante de su familia en ingresar a la Universidad?

425 estudiantes [42%] de la Universidad son los primeros integrantes de su familia en ingresar a la educación superior. Por el contrario, 594 estudiantes [58%] lo son.

XI. ¿La carrera que usted está cursando, fue su primera opción al momento de postular?

761 estudiantes [75%] manifiestan que la carrera que actualmente está cursando fue su primera opción al momento de postular. Por el contrario, 258 estudiantes [25%] postularon a otras carreras como primera opción.

XII. ¿Usted rindió más de una vez la PSU?

303 estudiantes [30%] encuestados indican que han rendido la PSU más de una vez.

XIII. ¿Usted ha cursado antes otra carrera técnica o profesional?

176 estudiantes [17%] han cursado estudios superiores anteriormente, mientras que 843 estudiantes [83%] cursan por primera vez estudios superiores.

XIV. La razón fundamental por la cual escogió su carrera fue:

- 821 estudiantes [81%] manifiestan que la razón por la que escogieron su carrera fue vocacional.
- 63 estudiantes [6%] manifiestan que la razón por la que escogieron su carrera fue por prestigio social o económico.
- 44 estudiantes [4%] manifiestan que la razón por la que escogieron su carrera fue una sugerencia familiar.
- 60 estudiantes [6%] manifiestan que la razón por la que escogieron su carrera fue por el puntaje obtenido en la PSU.
- 31 estudiantes [3%] manifiestan que la razón por la que escogieron su carrera fue por prestigio de la Universidad de Atacama.

XV. ¿Usted participó del programa PACE?

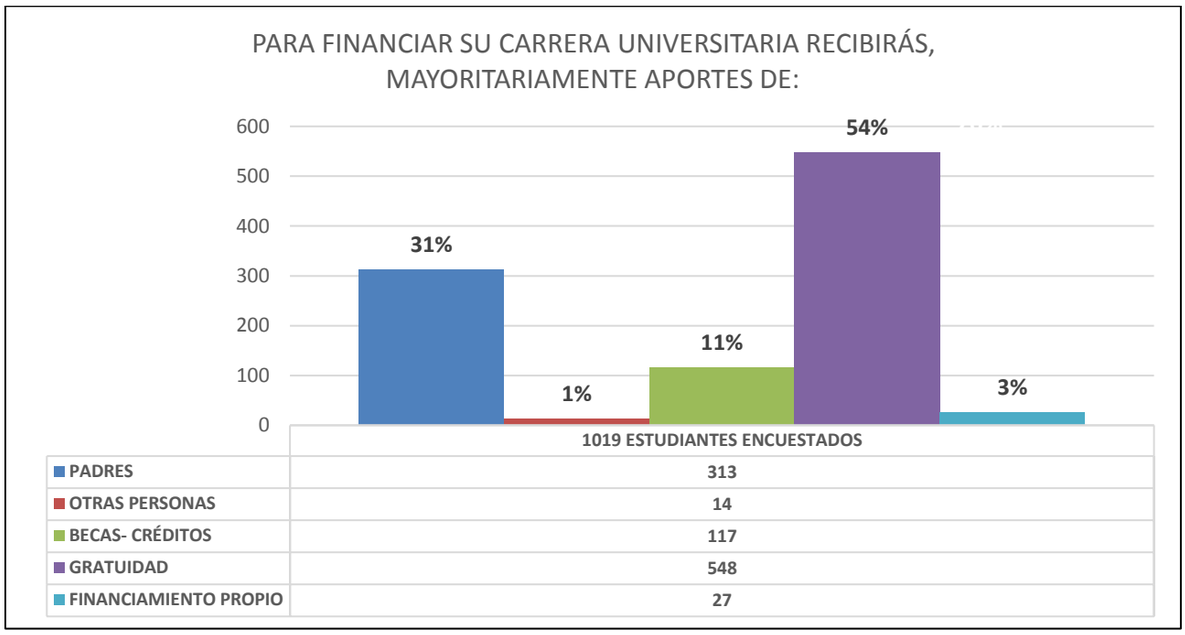
127 estudiantes participaron del programa PACE.

XVI. ¿Usted participó del programa Propedéutico?

Un total de 127 estudiantes participaron de algún programa Propedéutico:

- CTA-UDA : 76 estudiantes
- Medicina : 35 estudiantes
- Pedagogía : 16 estudiantes

4.4 DIMENSIÓN ECONÓMICA

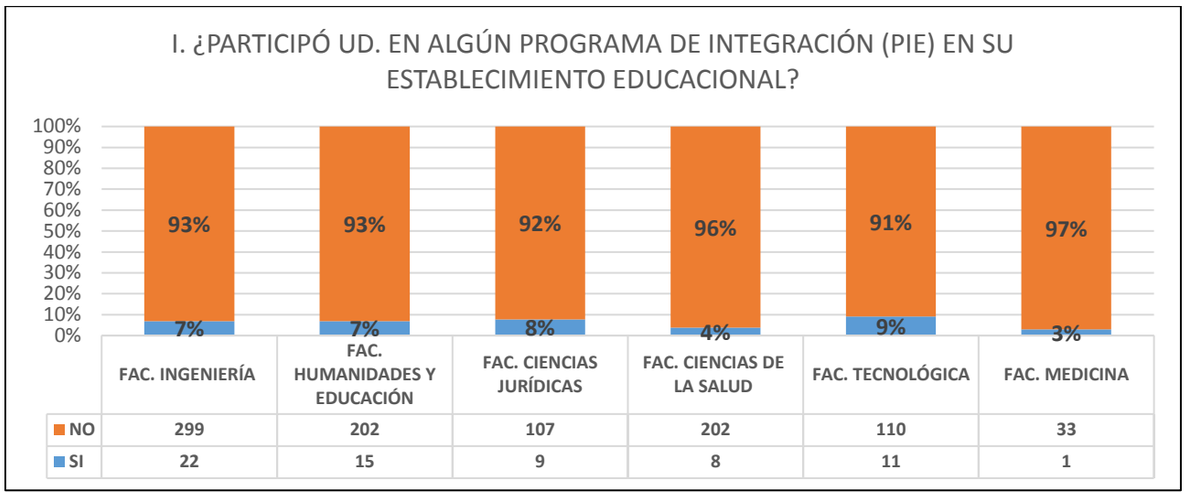


Financiamiento de la carrera.

De los estudiantes encuestados, el 54% tiene el beneficio de la gratuidad y el 11% financiará sus estudios por medio de becas y/o créditos.

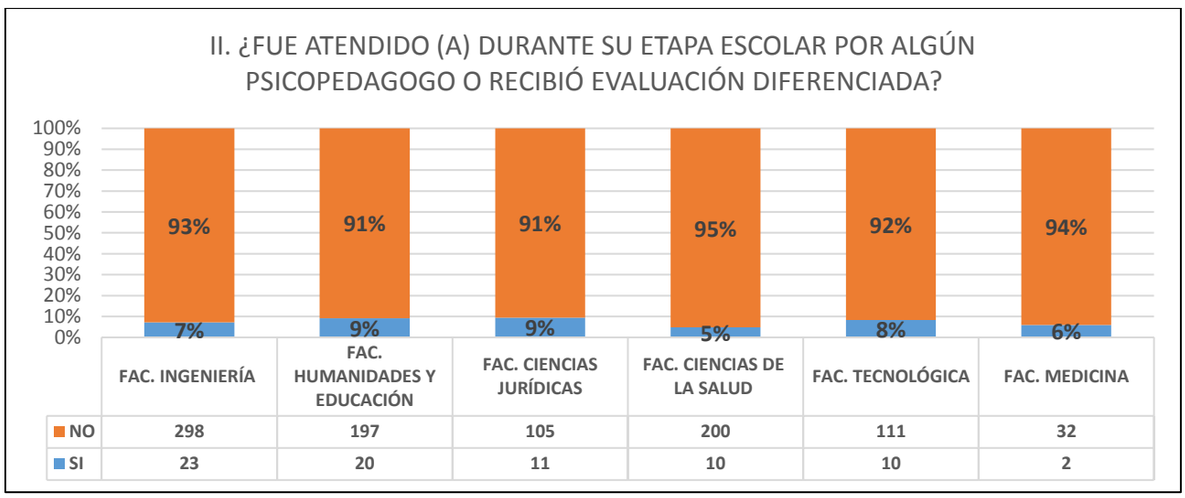
V. RESULTADOS POR FACULTADES

5.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE)



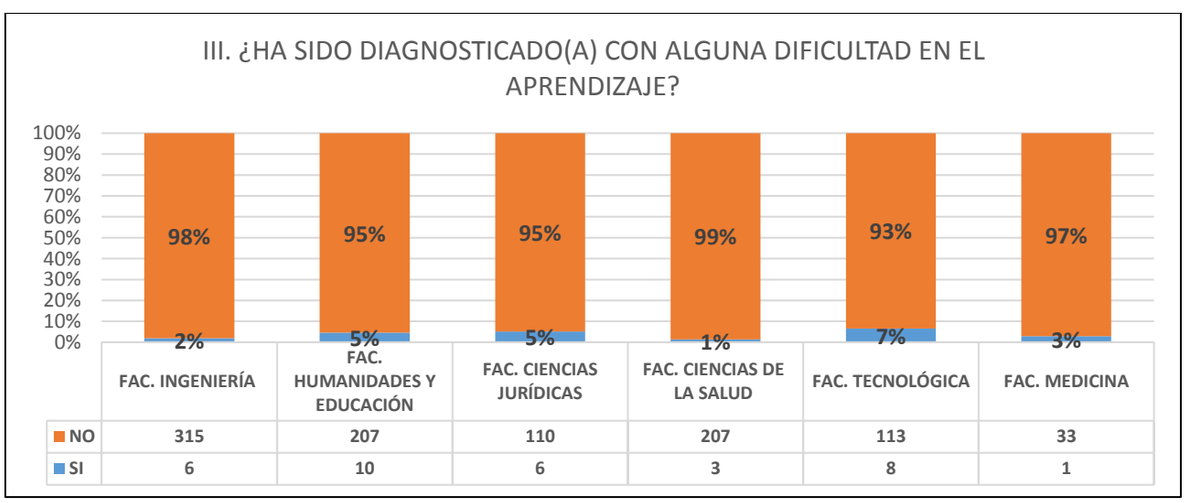
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	299	202	107	202	110	33
SI	22	15	9	8	11	1

Estudiantes participantes de programas PIE.



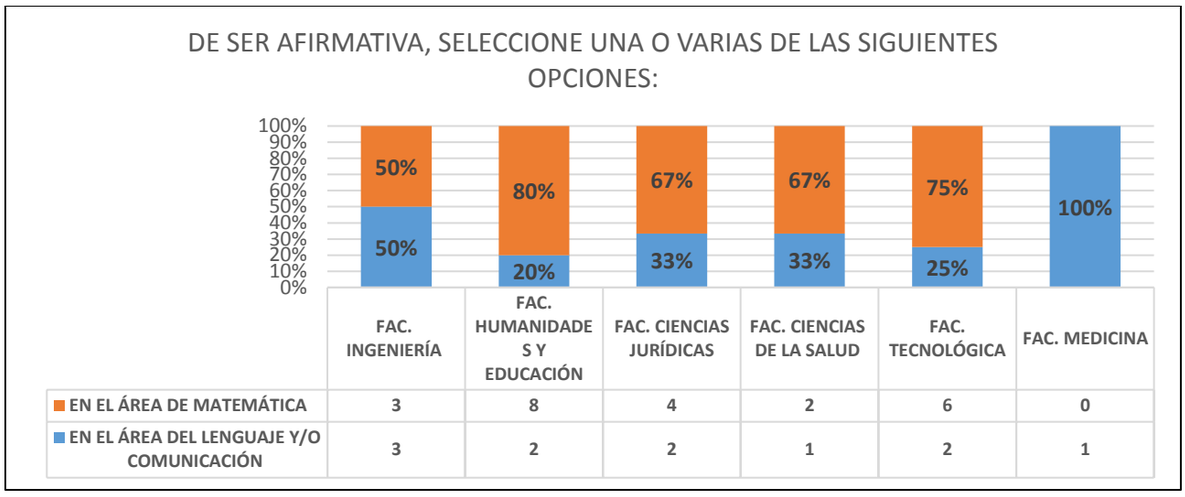
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	298	197	105	200	111	32
SI	23	20	11	10	10	2

Estudiantes atendidos con NEE.



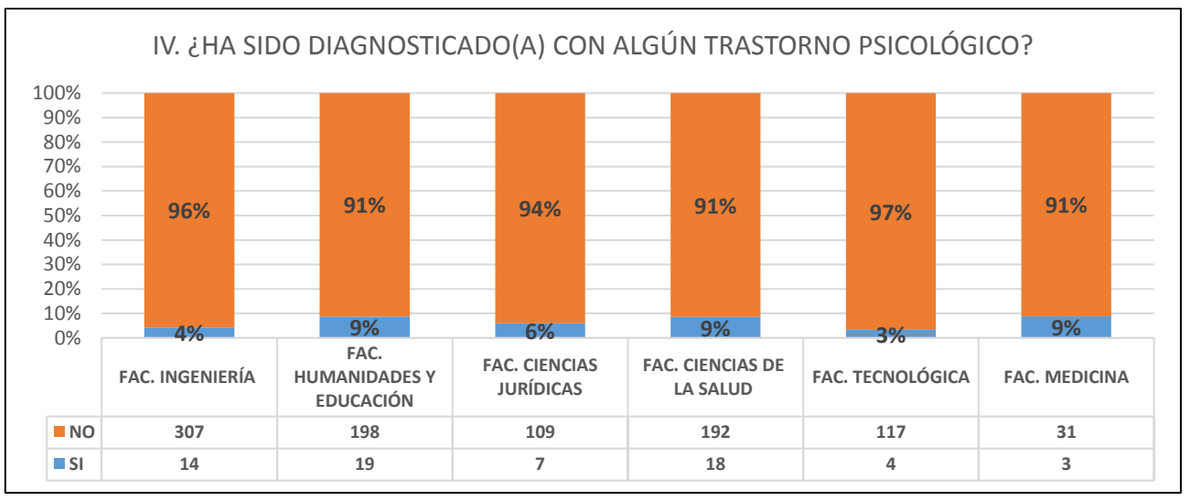
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	315	207	110	207	113	33
SI	6	10	6	3	8	1

Estudiantes diagnosticados con dificultad en el aprendizaje.



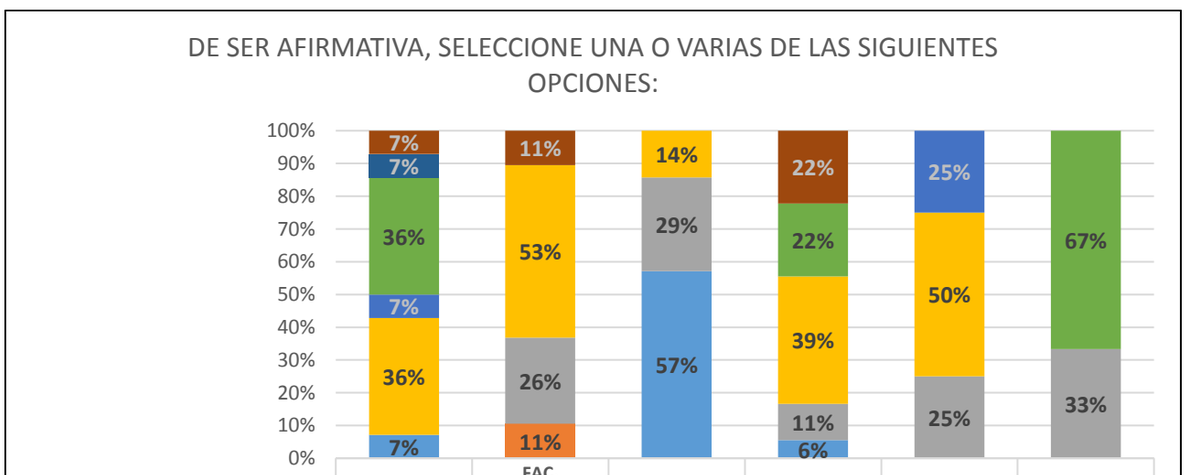
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	3	8	4	2	6	0
EN EL ÁREA DEL LENGUAJE Y/O COMUNICACIÓN	3	2	2	1	2	1

Áreas identificadas con dificultad del aprendizaje.



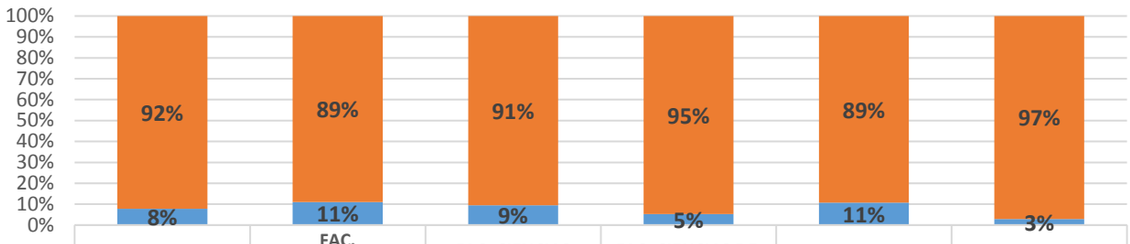
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	307	198	109	192	117	31
SI	14	19	7	18	4	3

Estudiantes diagnosticados con algún trastorno psicológico.



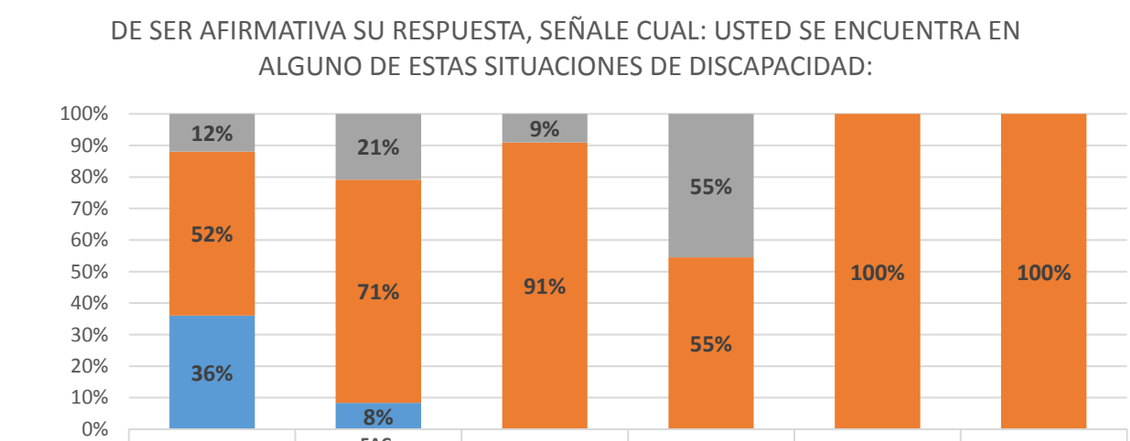
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
OTRO	1	2	0	4	0	0
ESQUIZOFRENIA	1	0	0	0	0	0
TRASTORNO DE ANSIEDAD	5	0	0	4	0	2
TRASTORNO DE PERSONALIDAD	1	0	0	0	1	0
DEPRESIÓN	5	10	1	7	2	0
DÉFICIT ATENCIONAL	0	5	2	2	1	1
HIPERACTIVIDAD	0	2	0	0	0	0
ASPERGER	1	0	4	1	0	0

Trastornos psicológicos identificados.



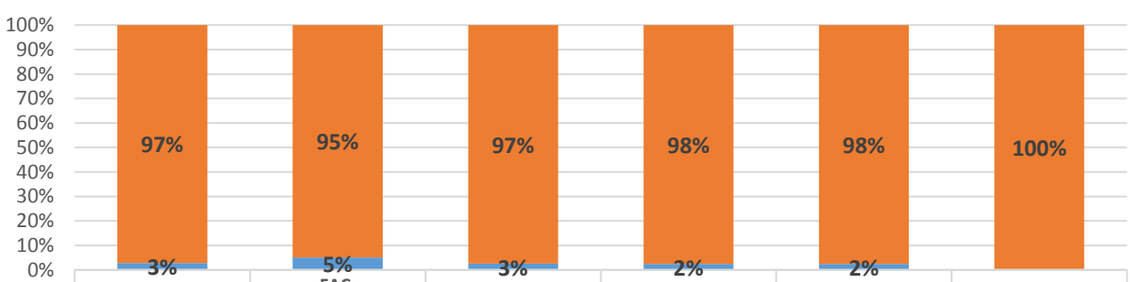
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	296	193	105	199	108	33
SI	25	24	11	11	13	1

Estudiantes que presentan impedimento físico.



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
MOTRIZ	3	5	1	5	0	0
VISUAL	13	17	10	6	13	1
AUDITIVA	9	2	0	0	0	0

Impedimentos físicos identificados.



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	312	206	113	205	118	34
SI	9	11	3	5	3	0

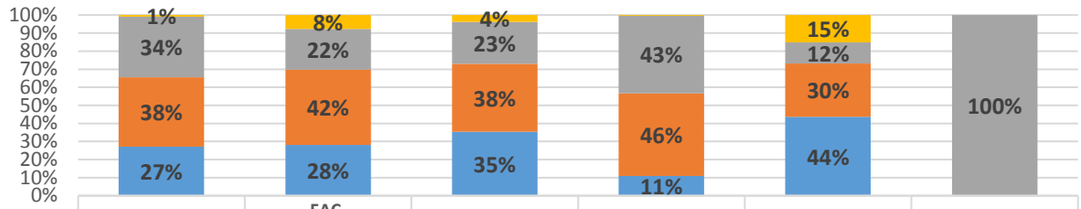
Estudiantes con discapacidad.

	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
MOTRIZ	0	3	0	1	0	0
VISUAL	9	6	3	4	3	0
AUDITIVA	0	2	0	0	0	0

Situaciones de discapacidad identificadas.

5.2 DIMENSIÓN ACADÉMICA

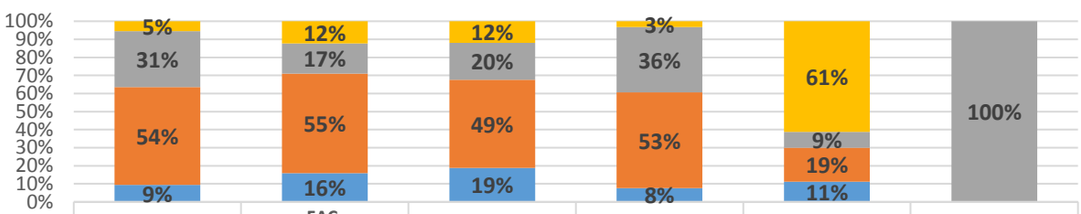
Puntaje NEM



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
S/INF	3	19	5	1	38	0
> = 600	118	55	31	95	29	37
500 - 599	135	102	50	101	74	0
< = 499	95	69	47	24	109	0

Puntaje de ingreso asociado a las notas de Enseñanza Media.

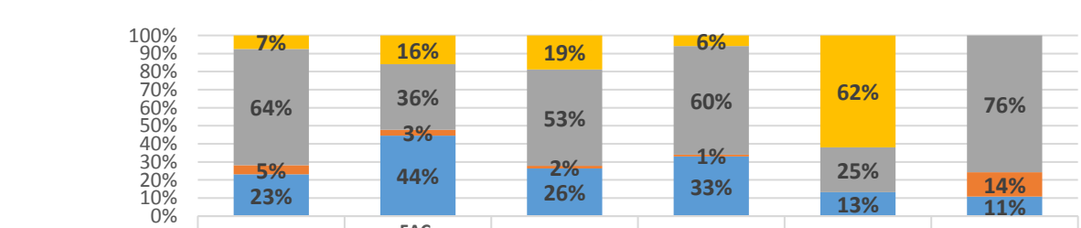
Puntaje Ponderado



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
S/INF	19	30	16	7	153	0
> = 600	109	41	27	80	22	37
500 - 599	190	135	65	117	47	0
< = 499	33	39	25	17	28	0

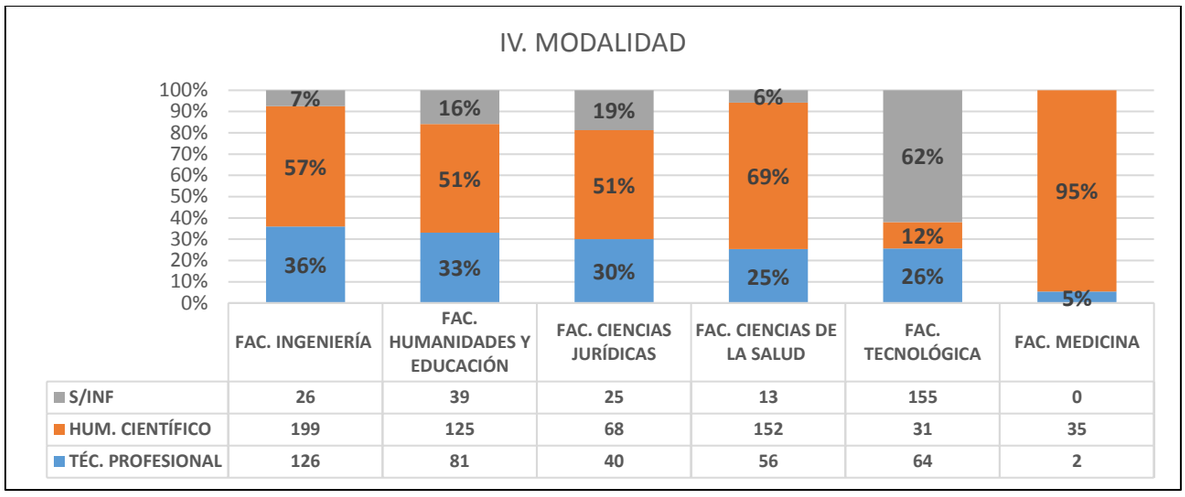
Puntaje ponderado.

Dependencia - Modalidad de la institución y Procedencia



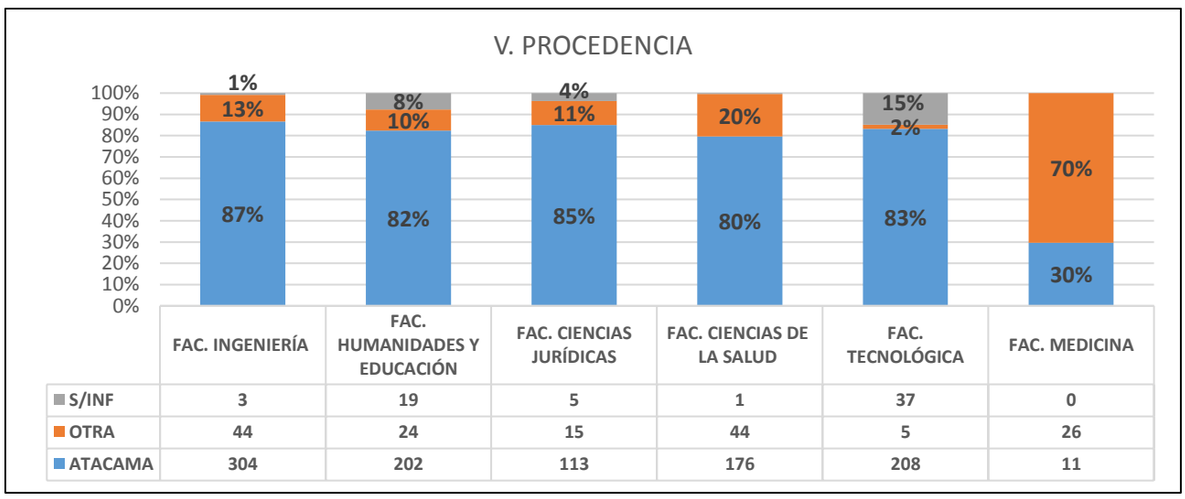
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
S/INF	26	39	25	13	155	0
PART. SUBVENCIONADO	226	89	71	133	62	28
PART. PAGADO	18	8	2	2	0	5
MUNICIPAL	81	109	35	73	33	4

Dependencia de los establecimientos educacionales.



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
S/INF	26	39	25	13	155	0
HUM. CIENTÍFICO	199	125	68	152	31	35
TÉC. PROFESIONAL	126	81	40	56	64	2

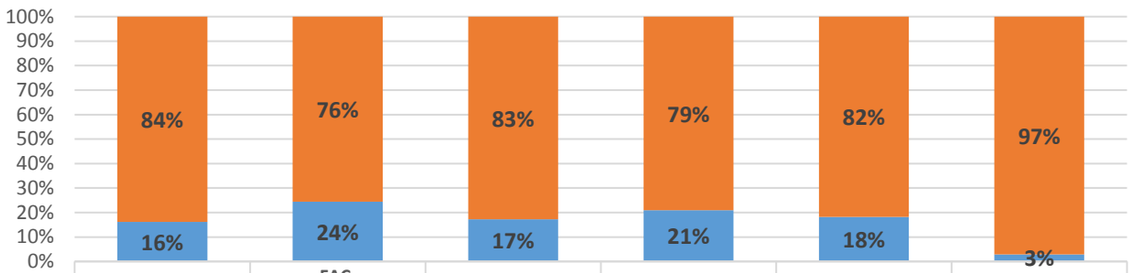
Modalidad de los estableciminetos educacionales



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
S/INF	3	19	5	1	37	0
OTRA	44	24	15	44	5	26
ATACAMA	304	202	113	176	208	11

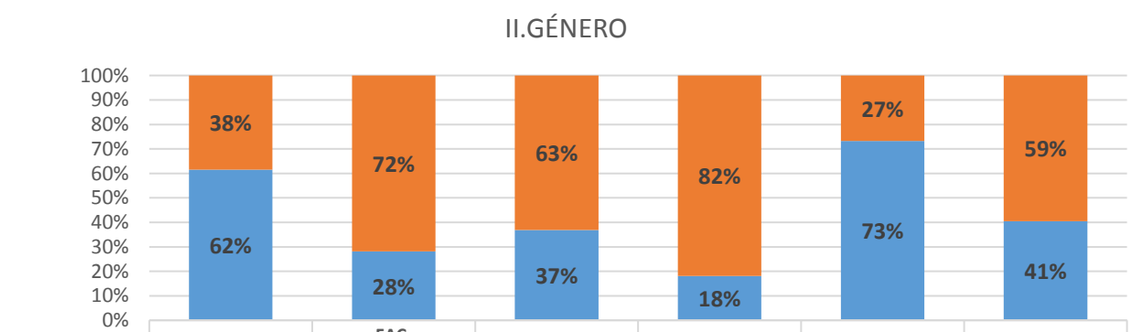
Región de procedencia del estudiante

5.3 DIMENSIÓN SOCIAL



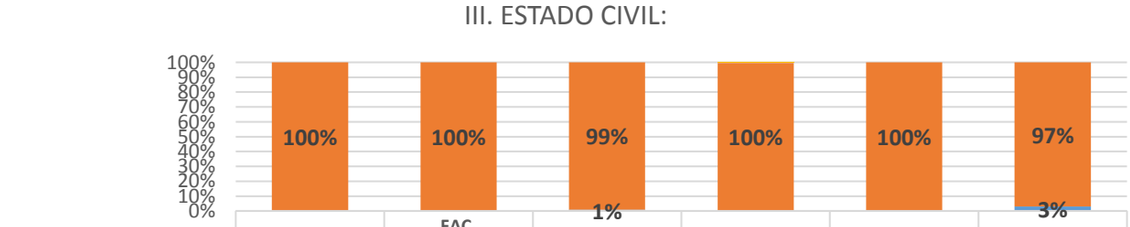
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	269	164	96	166	99	33
SI	52	53	20	44	22	1

Estudiantes pertenecientes a Pueblos Originarios



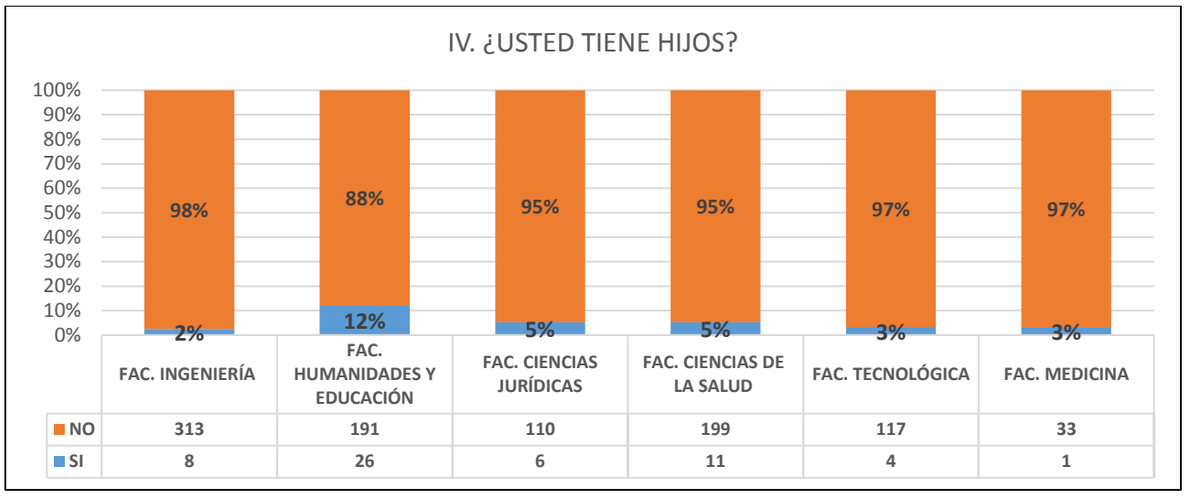
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
FEMENINO	135	176	84	181	67	22
MASCULINO	216	69	49	40	183	15

Género de los estudiantes.



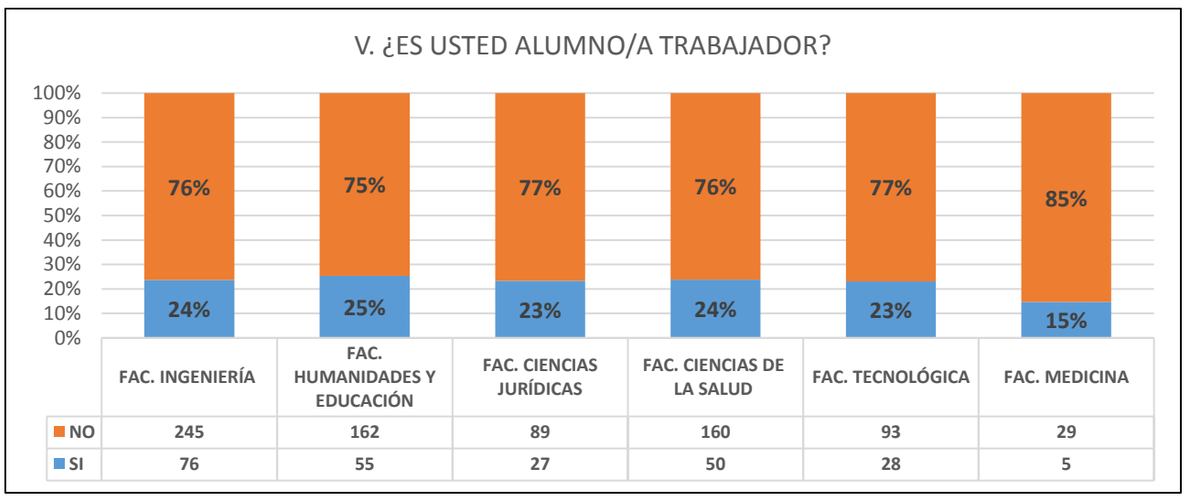
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
ACUERDO UNIÓN CIVIL	0	0	0	0	0	0
SEPARADO/A	0	0	0	1	0	0
VIUDO/A	0	0	0	0	0	0
SOLTERO/A	321	217	115	209	121	33
CASADO/A	0	0	1	0	0	1

Estado civil de los estudiantes que ingresan el presente año académico.



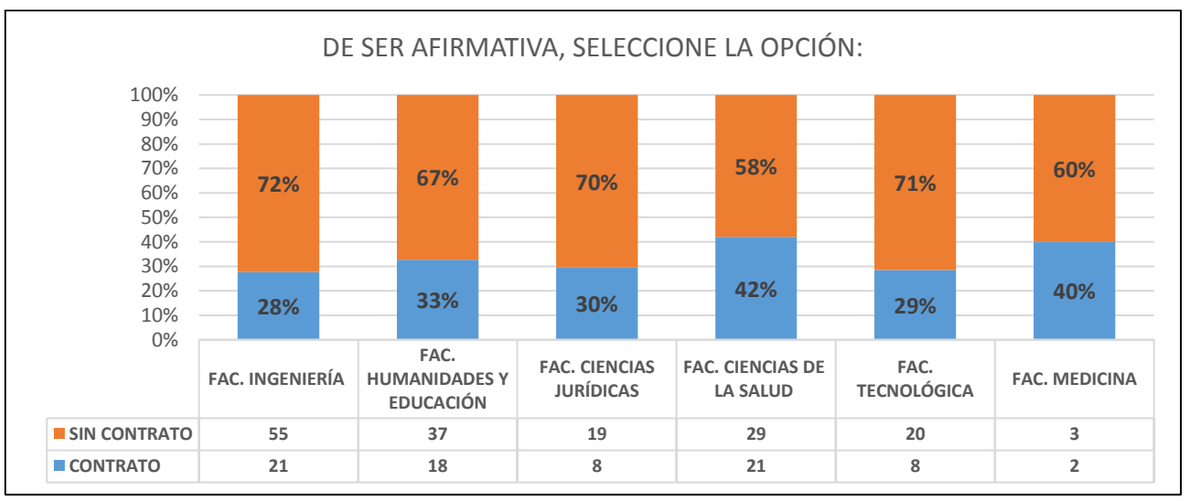
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	313	191	110	199	117	33
SI	8	26	6	11	4	1

Cantidad de estudiantes que tienen hijos.



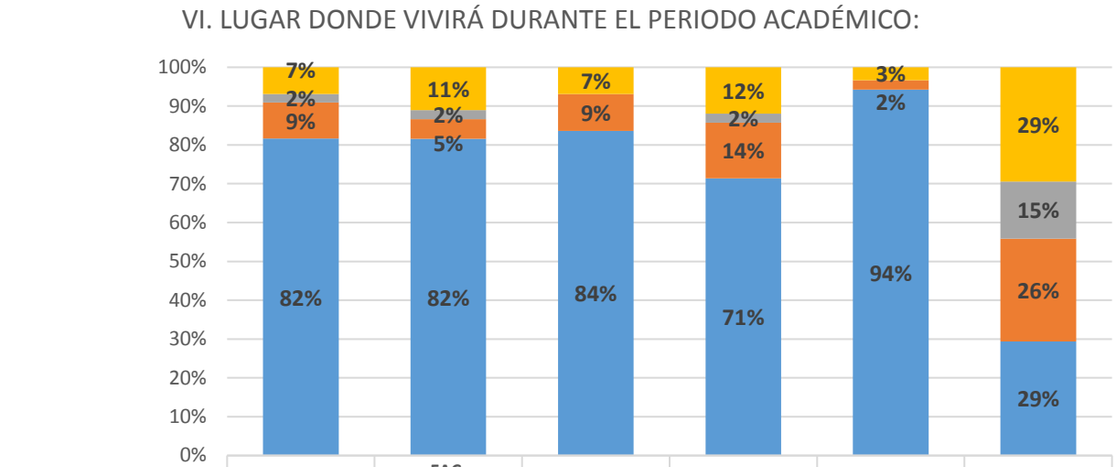
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	245	162	89	160	93	29
SI	76	55	27	50	28	5

Estudiantes que trabajan mientras cursan sus estudios.



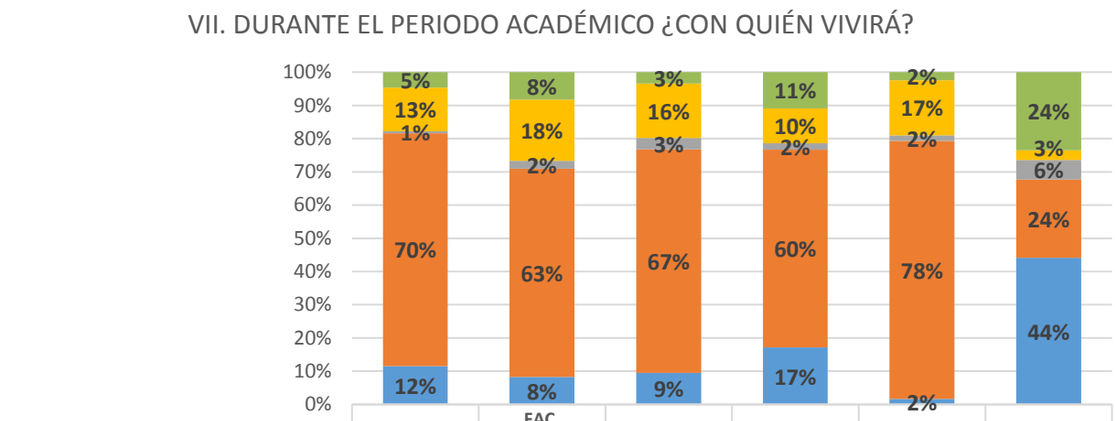
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
SIN CONTRATO	55	37	19	29	20	3
CONTRATO	21	18	8	21	8	2

Trabajo formal e informal.



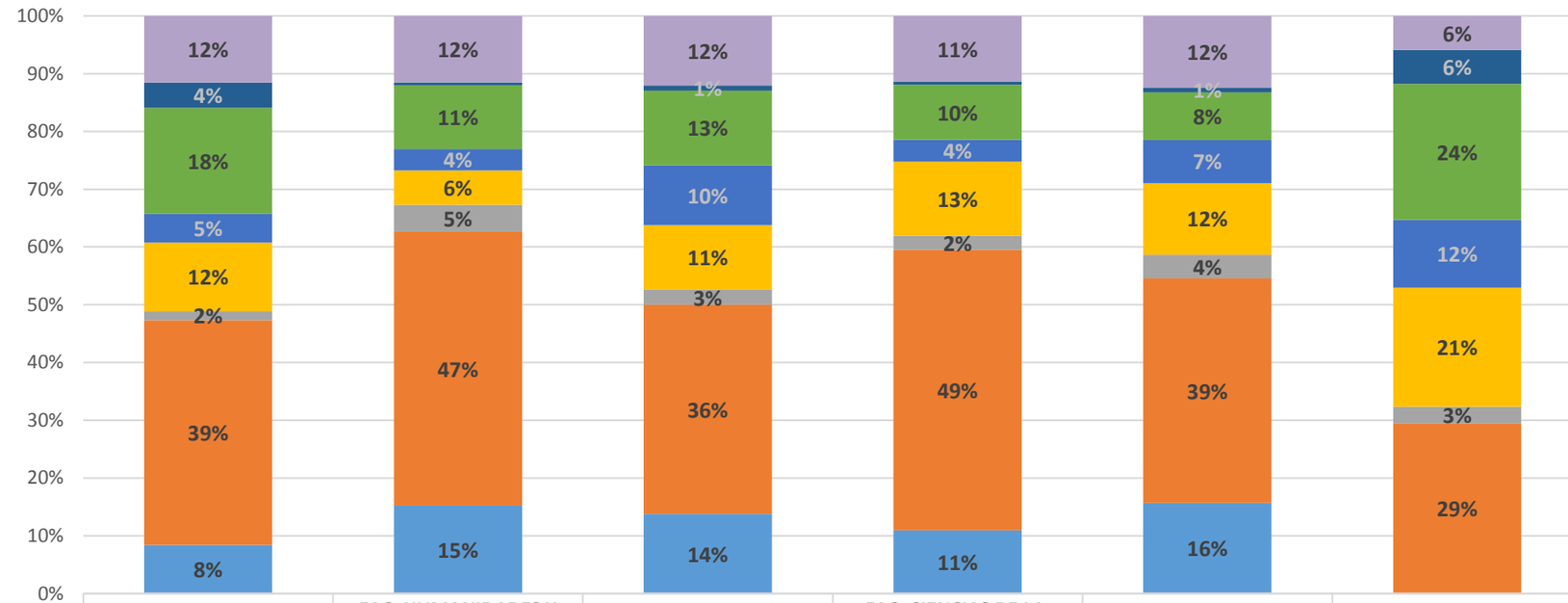
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
ARRIENDO PARTICULAR	22	24	8	25	4	10
INTERNADO UDA	7	5	0	5	0	5
PENSIÓN	30	11	11	30	3	9
CASA FAMILIAR	262	177	97	150	114	10

Información referente al lugar donde vivirá el estudiante durante el periodo académico



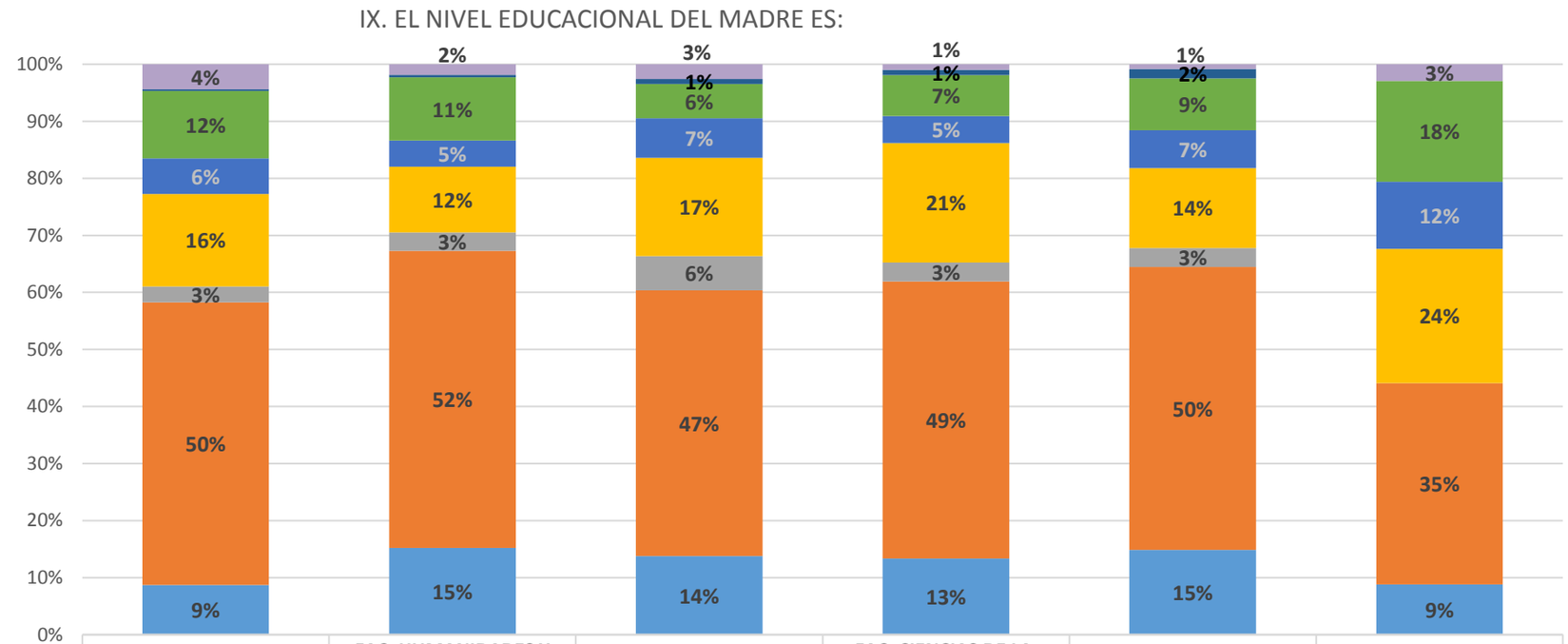
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
OTRAS PERSONAS NO EMPARENTADAS	15	18	4	23	3	8
OTROS PARIENTES	42	40	19	22	20	1
CON CÓNYUGE O PAREJA	2	5	4	4	2	2
CON AMBOS PADRES O UNO DE ELLOS	225	136	78	125	94	8
SOLO	37	18	11	36	2	15

Información referente a las personas con quien vivirá el estudiante durante el periodo académico.



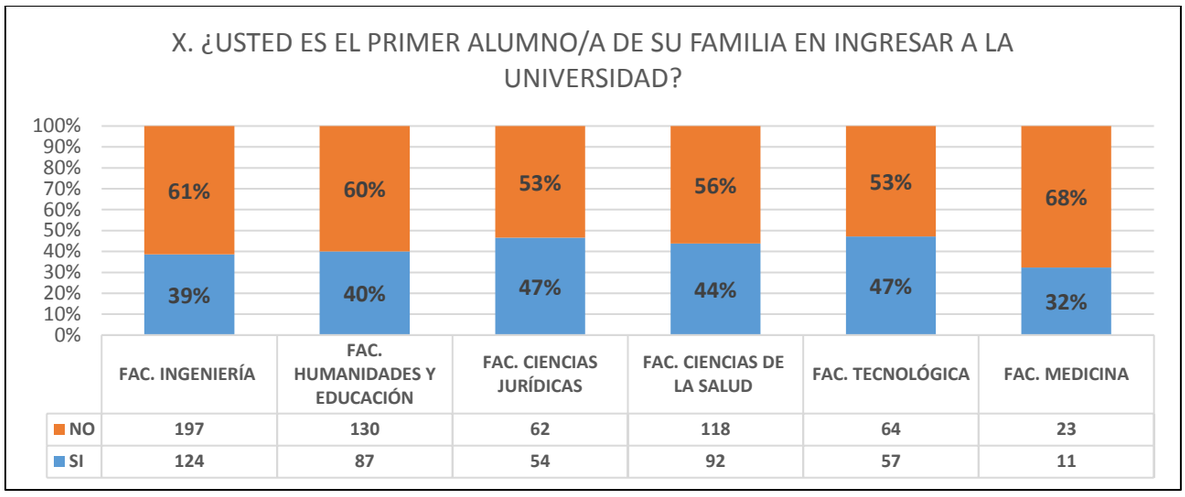
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
SIN INFORMACIÓN	37	25	14	24	15	2
POSTGRADO	14	1	1	1	1	2
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA	59	24	15	20	10	8
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA	16	8	12	8	9	4
EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA	38	13	13	27	15	7
EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA	5	10	3	5	5	1
EDUCACIÓN MEDIA	125	103	42	102	47	10
EDUCACIÓN BÁSICA	27	33	16	23	19	0

Nivel educacional del padre del estudiante.

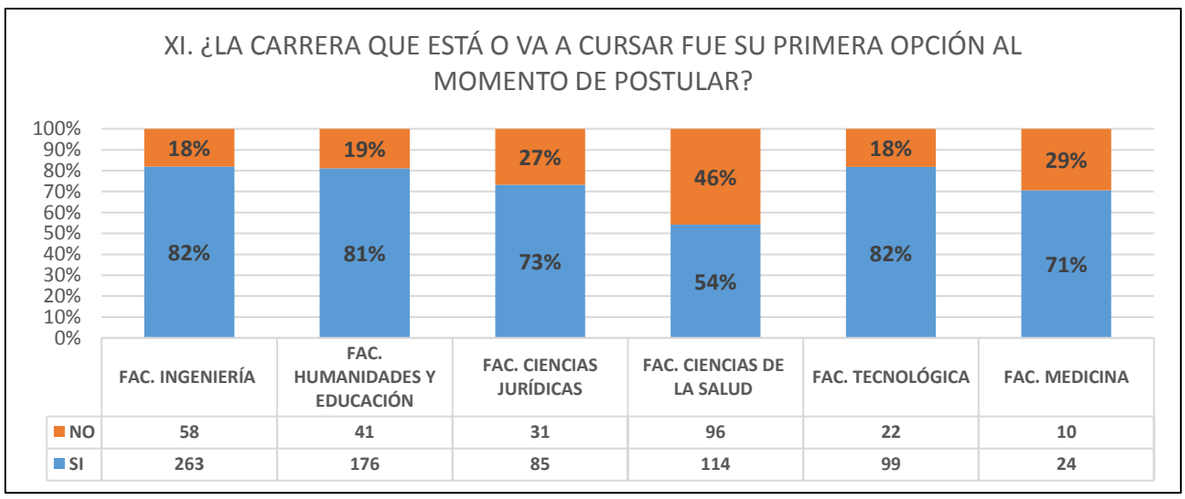


	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
SIN INFORMACIÓN	14	4	3	2	1	1
POSTGRADO	1	1	1	2	2	0
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA	38	24	7	15	11	6
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA	20	10	8	10	8	4
EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA	52	25	20	44	17	8
EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA	9	7	7	7	4	0
EDUCACIÓN MEDIA	159	113	54	102	60	12
EDUCACIÓN BÁSICA	28	33	16	28	18	3

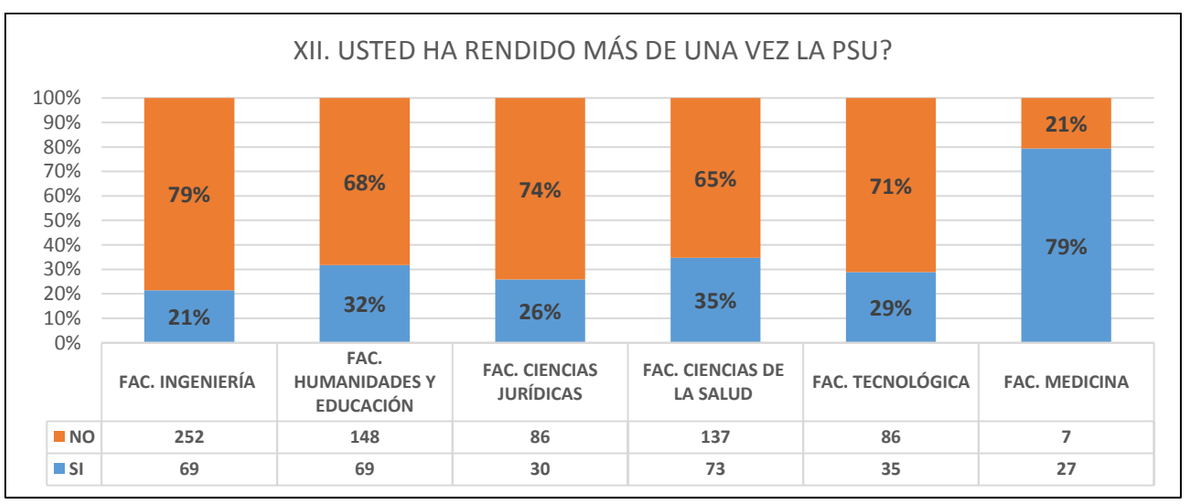
Nivel educacional de la madre del estudiante.



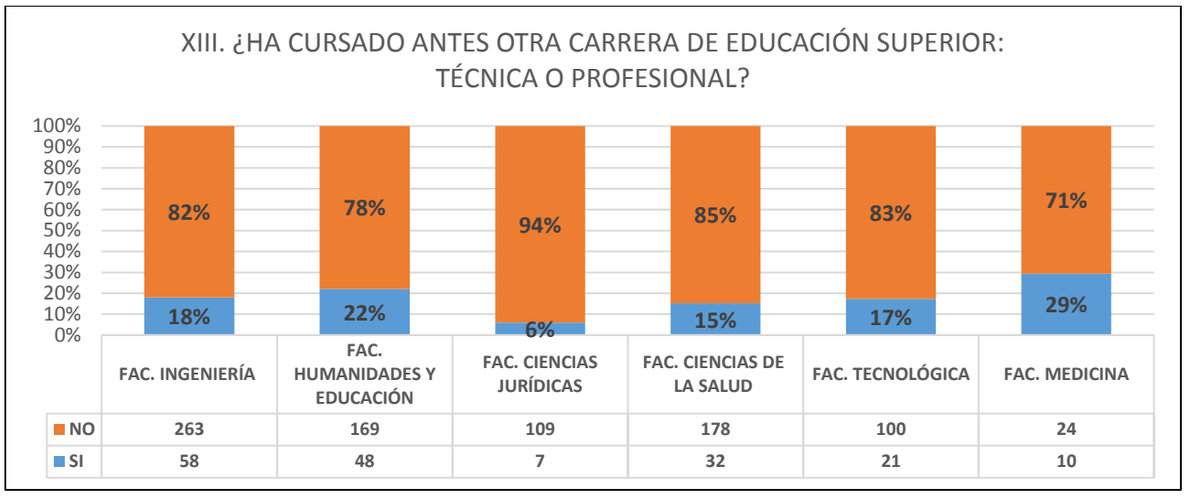
Cantidad de estudiantes en ser los primeros de su familia en ingresar a la Universidad.



Cantidad de estudiantes que eligieron como primera opción la carrera que cursan actualmente.

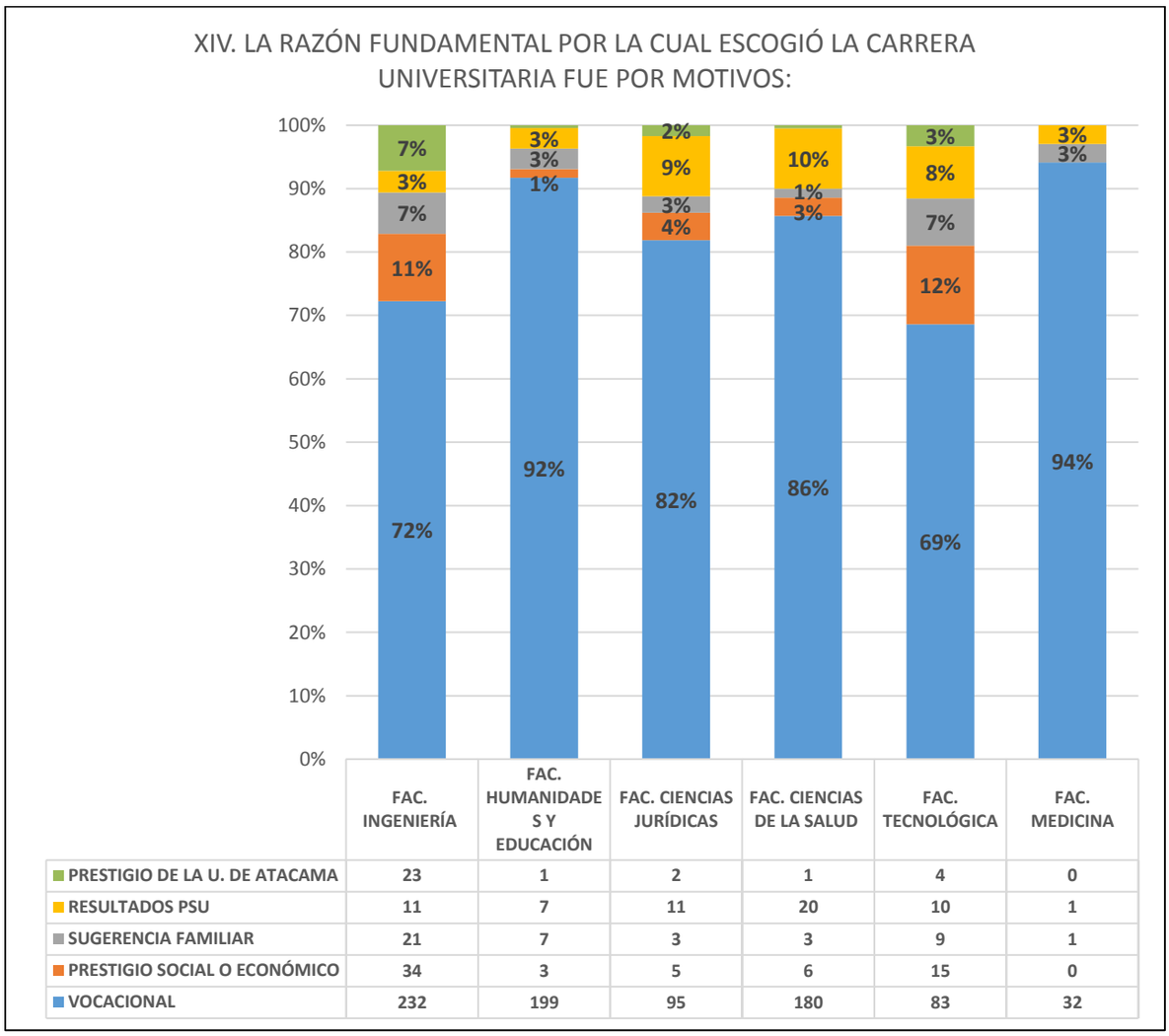


Estudiantes que han rendido más de una vez la PSU.



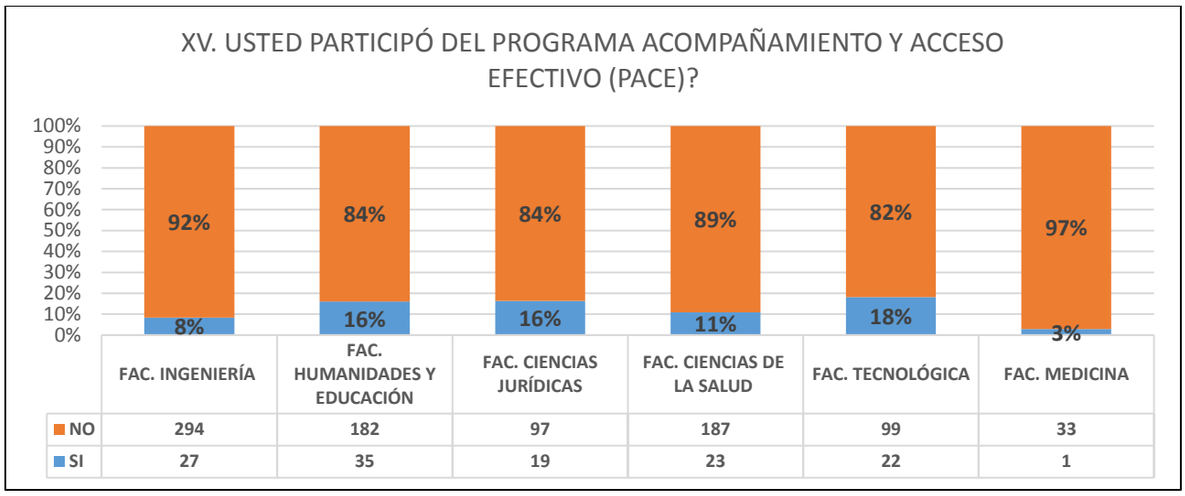
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	263	169	109	178	100	24
SI	58	48	7	32	21	10

Cantidad de estudiantes que han cursado alguna carrera Técnica y/o Profesional anteriormente.



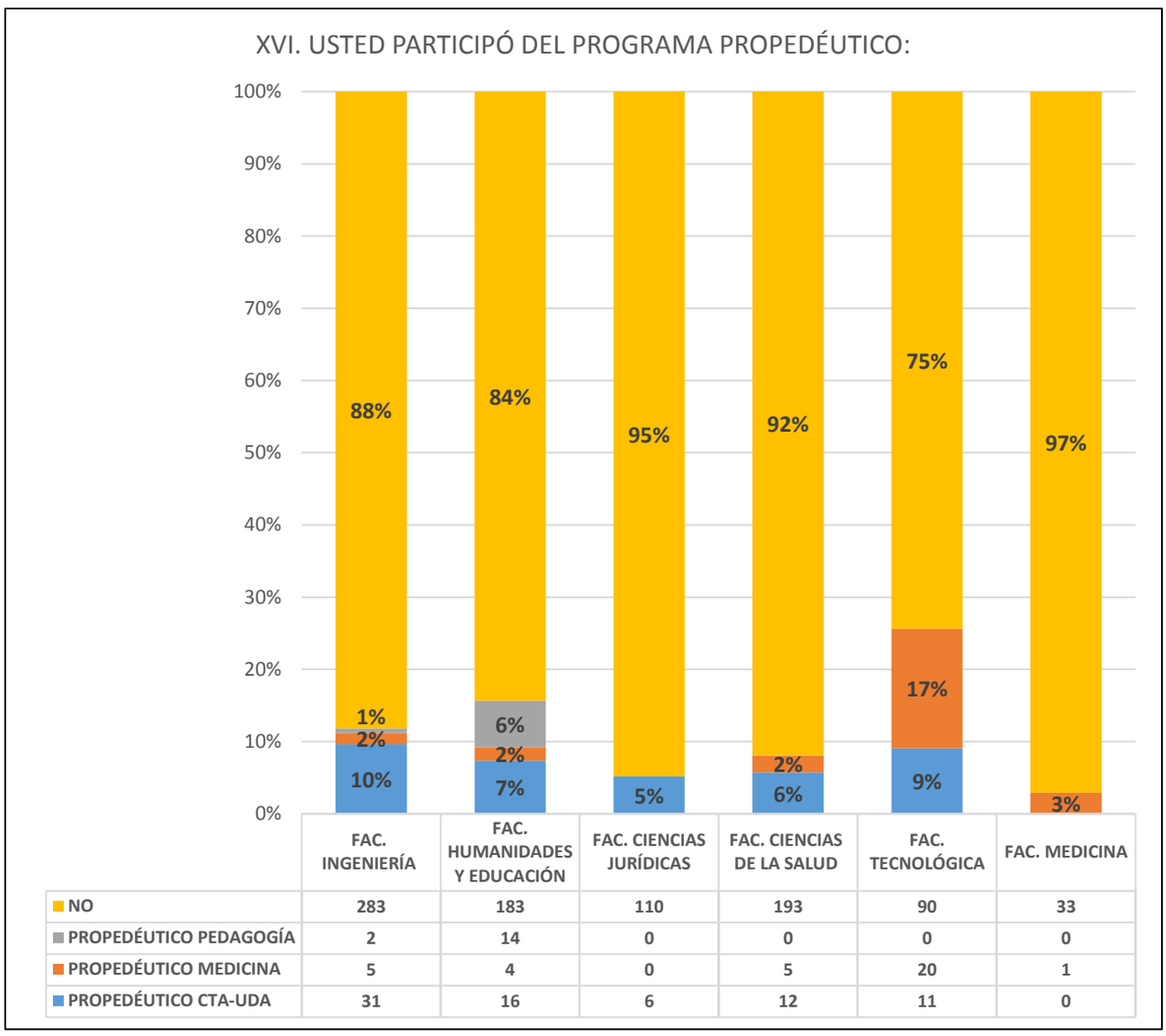
	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
PRESTIGIO DE LA U. DE ATACAMA	23	1	2	1	4	0
RESULTADOS PSU	11	7	11	20	10	1
SUGERENCIA FAMILIAR	21	7	3	3	9	1
PRESTIGIO SOCIAL O ECONÓMICO	34	3	5	6	15	0
VOCACIONAL	232	199	95	180	83	32

Información sobre la razón por la cual el estudiante se matriculó en su actual carrera.



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	294	182	97	187	99	33
SI	27	35	19	23	22	1

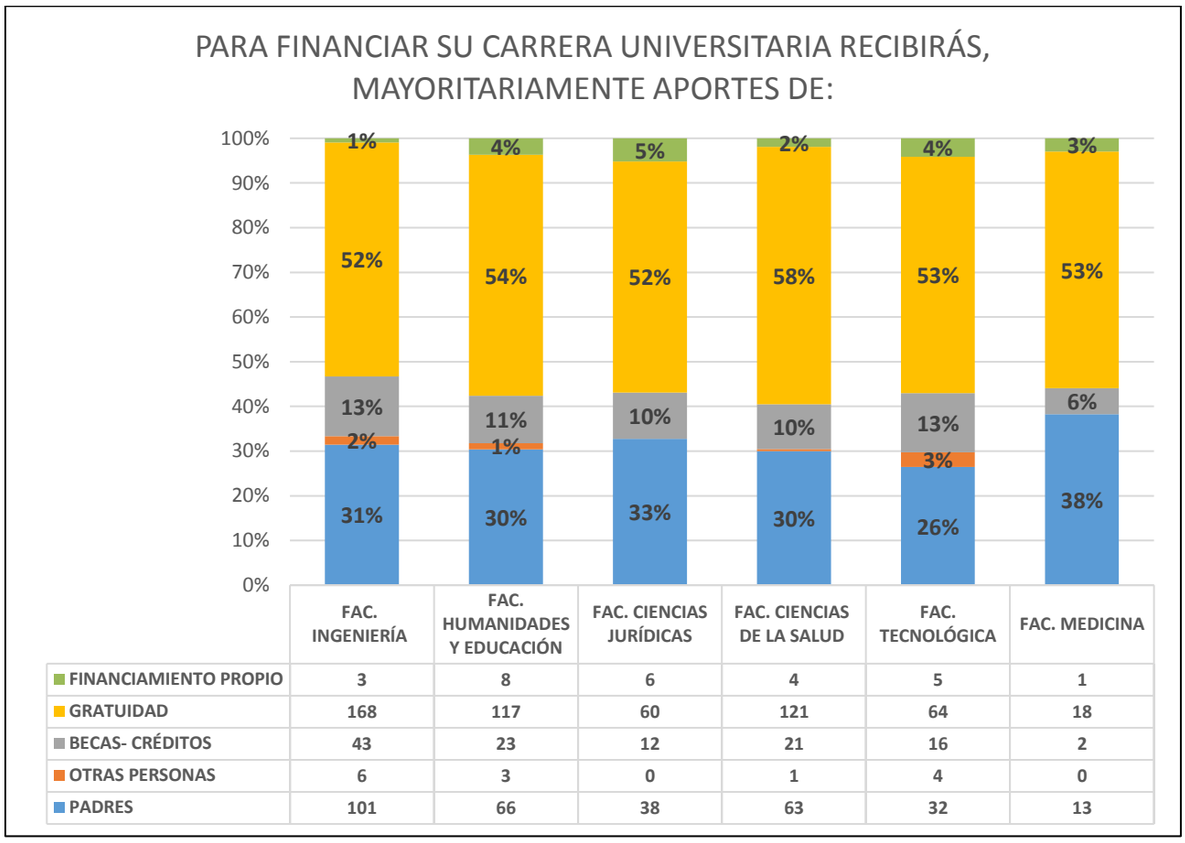
Estudiantes que participaron del programa PACE.



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
NO	283	183	110	193	90	33
PROPEDÉUTICO PEDAGOGÍA	2	14	0	0	0	0
PROPEDÉUTICO MEDICINA	5	4	0	5	20	1
PROPEDÉUTICO CTA-UDA	31	16	6	12	11	0

Estudiantes que participaron de algún programa Propedéutico.

5.4 DIMENSIÓN ECONÓMICA



	FAC. INGENIERÍA	FAC. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	FAC. CIENCIAS JURÍDICAS	FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	FAC. TECNOLÓGICA	FAC. MEDICINA
FINANCIAMIENTO PROPIO	3	8	6	4	5	1
GRATUIDAD	168	117	60	121	64	18
BECAS- CRÉDITOS	43	23	12	21	16	2
OTRAS PERSONAS	6	3	0	1	4	0
PADRES	101	66	38	63	32	13

Financiamiento de la carrera.

VI. RESULTADOS POR CARRERAS

6.1 FACULTAD DE INGENIERÍA

6.1.1 Necesidades Educativas Especiales (NEE)

I. ¿PARTICIPÓ UD. EN ALGÚN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE) EN SU ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	6	9%	60	91%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	2	8%	22	92%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	1	2%	45	98%
ING. CIVIL EN MINAS	65	1	2%	64	98%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	5	8%	58	92%
ING. COMERCIAL	57	7	12%	50	88%
TOTALES	**321**	**22**	**7%**	**299**	**93%**

II. ¿FUE ATENDIDO (A) DURANTE SU ETAPA ESCOLAR POR ALGÚN PSICOPEDAGOGO O RECIBIÓ EVALUACIÓN DIFERENCIADA?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	4	6%	62	94%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	3	13%	21	88%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	5	11%	41	89%
ING. CIVIL EN MINAS	65	6	9%	59	91%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	2	3%	61	97%
ING. COMERCIAL	57	3	5%	54	95%
TOTALES	**321**	**23**	**7%**	**298**	**93%**

III. ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGUNA DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	1	2%	65	98%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	1	4%	23	96%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	0	0%	46	100%
ING. CIVIL EN MINAS	65	2	3%	63	97%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	0	0%	63	100%
ING. COMERCIAL	57	2	4%	55	96%
TOTALES	**321**	**6**	**2%**	**315**	**98%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE UNA O VARIAS DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EN EL ÁREA DEL LENGUAJE Y/O COMUNICACIÓN		EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	
GEOLOGÍA	1	1	100%	0	0
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	1	0	0	1	100%
ING. CIVIL EN METALURGIA	0	0	0	0	0
ING. CIVIL EN MINAS	3	1	50%	1	50%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	0	0	0	0	0
ING. COMERCIAL	2	1	50%	1	50%
TOTALES	**6**	**3**	**50%**	**3**	**50%**

IV. ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGÚN TRASTORNO PSICOLÓGICO?

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	5	8%	61	92%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	2	8%	22	92%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	2	4%	44	96%
ING. CIVIL EN MINAS	65	1	2%	64	98%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	2	3%	61	97%
ING. COMERCIAL	57	2	4%	55	96%
TOTALES	**321**	**14**	**4%**	**307**	**96%**

V. EN CUANTO A SU SALUD FÍSICA, ¿PRESENTA UD. ALGUNA ENFERMEDAD QUE INFLUYA EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO?

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	4	6%	62	94%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	1	4%	23	96%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	3	7%	43	93%
ING. CIVIL EN MINAS	65	7	11%	58	89%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	7	11%	56	89%
ING. COMERCIAL	57	3	5%	54	95%
TOTALES	**321**	**25**	**8%**	**296**	**92%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SEÑALE CUAL: USTED SE ENCUENTRA EN ALGUNO DE ESTAS SITUACIONES DE DISCAPACIDAD:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	AUDITIVA		VISUAL		MOTRIZ	
GEOLOGÍA	4	0	0%	3	75%	1	25%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	1	0	0%	1	100%	0	0%
ING. CIVIL EN METALURGIA	3	1	33%	2	67%	0	0%
ING. CIVIL EN MINAS	7	1	14%	4	57%	2	29%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	7	7	100%	0	0%	0	0%
ING. COMERCIAL	3	0	0%	3	100%	0	0%
TOTALES	**25**	**9**	**36%**	**13**	**52%**	**3**	**12%**

VI. ¿UD. SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD?

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	2	3%	64	97%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	2	8%	22	92%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	1	2%	45	98%
ING. CIVIL EN MINAS	65	1	2%	64	98%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	2	3%	61	97%
ING. COMERCIAL	57	1	2%	56	98%
TOTALES	**321**	**9**	**3%**	**312**	**97%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SELECCIONE CUÁL:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	AUDITIVA		VISUAL		MOTRIZ	
GEOLOGÍA	2	0	0%	2	100%	0	0%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	2	0	0%	2	100%	0	0%
ING. CIVIL EN METALURGIA	1	0	0%	1	100%	0	0%
ING. CIVIL EN MINAS	1	0	0%	1	100%	0	0%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	2	0	0%	2	100%	0	0%
ING. COMERCIAL	1	0	0%	1	100%	0	0%
TOTALES	**9**	**0**	**0%**	**9**	**100%**	**0**	**0%**

6.1.2 DIMENSIÓN ACADÉMICA

Puntaje NEM

I. PUNTAJE NEM									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
GEOLOGÍA	74	13	18%	30	41%	31	42%	0	0%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	25	13	52%	7	28%	4	16%	1	4%
ING. CIVIL EN METALURGIA	51	26	51%	15	29%	10	20%	0	0%
ING. CIVIL EN MINAS	74	13	18%	31	42%	28	38%	2	3%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	67	9	13%	27	40%	31	46%	0	0%
ING. COMERCIAL	60	21	35%	25	42%	14	23%	0	0%
TOTALES	**351**	**95**	**27%**	**135**	**38%**	**118**	**34%**	**3**	**1%**

Puntaje Ponderado

II. PUNTAJE PONDERADO									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
GEOLOGÍA	74	0	0%	43	58%	26	35%	5	7%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	25	7	28%	11	44%	6	24%	1	4%
ING. CIVIL EN METALURGIA	51	15	29%	24	47%	11	22%	1	2%
ING. CIVIL EN MINAS	74	0	0%	41	55%	22	30%	11	15%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	67	0	0%	33	49%	33	49%	1	1%
ING. COMERCIAL	60	11	18%	38	63%	11	18%	0	0%
TOTALES	**351**	**33**	**9%**	**190**	**54%**	**109**	**31%**	**19**	**5%**

Dependencia - Modalidad de la institución y Procedencia.

III. DEPENDENCIA									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	MUNICIPAL		PART. PAGADO		PART. SUBVENCIONADO		S/INF	
GEOLOGÍA	74	14	19%	3	4%	49	66%	8	11%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	25	6	24%	2	8%	16	64%	1	4%
ING. CIVIL EN METALURGIA	51	8	16%	3	6%	33	65%	7	14%
ING. CIVIL EN MINAS	74	15	20%	4	5%	46	62%	9	12%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	67	13	19%	3	4%	51	76%	0	0%
ING. COMERCIAL	60	25	42%	3	5%	31	52%	1	2%
TOTALES	**351**	**81**	**23%**	**18**	**5%**	**226**	**64%**	**26**	**7%**

IV. MODALIDAD							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	TÉC. PROFESIONAL		HUM. CIENTÍFICO		S/INF	
GEOLOGÍA	74	14	19%	52	70%	8	11%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	25	5	20%	19	76%	1	4%
ING. CIVIL EN METALURGIA	51	23	45%	21	41%	7	14%
ING. CIVIL EN MINAS	74	30	41%	35	47%	9	12%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	67	25	37%	42	63%	0	0%
ING. COMERCIAL	60	29	48%	30	50%	1	2%
TOTALES	**351**	**126**	**36%**	**199**	**57%**	**26**	**7%**

V. PROCEDENCIA							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	ATACAMA		OTRA		S/INF	
GEOLOGÍA	74	54	73%	20	27%	0	0%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	25	23	92%	1	4%	1	4%
ING. CIVIL EN METALURGIA	51	48	94%	3	6%	0	0%
ING. CIVIL EN MINAS	74	59	80%	13	18%	2	3%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	67	63	94%	4	6%	0	0%
ING. COMERCIAL	60	57	95%	3	5%	0	0%
TOTALES	**351**	**304**	**87%**	**44**	**13%**	**3**	**1%**

6.1.3 DIMENSIÓN SOCIAL

I. ¿PERTENECE UD. A ALGÚN PUEBLO ORIGINARIO?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	6	9%	60	91%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	4	17%	20	83%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	8	17%	38	83%
ING. CIVIL EN MINAS	65	11	17%	54	83%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	12	19%	51	81%
ING. COMERCIAL	57	11	19%	46	81%
TOTALES	**321**	**52**	**16%**	**269**	**84%**

II. GÉNERO					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	MASCULINO		FEMENINO	
GEOLOGÍA	74	42	57%	32	43%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	25	21	84%	4	16%
ING. CIVIL EN METALURGIA	51	31	61%	20	39%
ING. CIVIL EN MINAS	74	57	77%	17	23%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	67	42	63%	25	37%
ING. COMERCIAL	60	23	38%	37	62%
TOTALES	**351**	**216**	**62%**	**135**	**38%**

III. ESTADO CIVIL:											
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	CASADO/A		SOLTERO/A		VIUDO/A		SEPARADO/A		ACUERDO UNIÓN CIVIL	
GEOLOGÍA	66	0	0%	66	100%	0	0%	0	0%	0	0%
ING. CIVIL EN COMP. E INFORMÁTICA	24	0	0%	24	100%	0	0%	0	0%	0	0%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	0	0%	46	100%	0	0%	0	0%	0	0%
ING. CIVIL EN MINAS	65	0	0%	65	100%	0	0%	0	0%	0	0%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	0	0%	63	100%	0	0%	0	0%	0	0%
ING. COMERCIAL	57	0	0%	57	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTALES	**321**	**0**	**0%**	**321**	**100%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

IV. ¿USTED TIENE HIJOS?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	1	2%	65	98%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	0	0%	24	100%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	2	4%	44	96%
ING. CIVIL EN MINAS	65	2	3%	63	97%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	1	2%	62	98%
ING. COMERCIAL	57	2	4%	55	96%
TOTALES	**321**	**8**	**2%**	**313**	**98%**

V. ¿ES USTED ALUMNO/A TRABAJADOR?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
GEOLOGÍA	66	12	18%	54	82%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	4	17%	20	83%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	13	28%	33	72%
ING. CIVIL EN MINAS	65	13	20%	52	80%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	17	27%	46	73%
ING. COMERCIAL	57	17	30%	40	70%
TOTALES	**321**	**76**	**24%**	**245**	**76%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE LA OPCIÓN:					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**CONTRATO**		**SIN CONTRATO**	
GEOLOGÍA	12	0	0%	12	100%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	4	1	25%	3	75%
ING. CIVIL EN METALURGIA	13	3	23%	10	77%
ING. CIVIL EN MINAS	13	3	23%	10	77%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	17	3	18%	14	82%
ING. COMERCIAL	17	11	65%	6	35%
TOTALES	**76**	**21**	**28%**	**55**	**72%**

VI. LUGAR DONDE VIVIRÁ DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO:									
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**CASA FAMILIAR**		**PENSIÓN**		**INTERNADO UDA**		**ARRIENDO PARTICULAR**	
GEOLOGÍA	66	42	64%	13	20%	3	5%	8	12%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	22	92%	2	8%	0	0%	0	0%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	40	87%	4	9%	1	2%	1	2%
ING. CIVIL EN MINAS	65	55	85%	4	6%	1	2%	5	8%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	52	83%	4	6%	2	3%	5	8%
ING. COMERCIAL	57	51	89%	3	5%	0	0%	3	5%
TOTALES	**321**	**262**	**82%**	**30**	**9%**	**7**	**2%**	**22**	**7%**

VII. DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO ¿CON QUIÉN VIVIRÁ?											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SOLO**		**CON AMBOS PADRES O UNO DE ELLOS**		**CON CÓNYUGE O PAREJA**		**OTROS PARIENTES**		**OTRAS PERSONAS NO EMPARENTADAS**	
GEOLOGÍA	66	12	18%	36	55%	1	2%	9	14%	8	12%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	3	13%	18	75%	0	0%	3	13%	0	0%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	5	11%	34	74%	0	0%	6	13%	1	2%
ING. CIVIL EN MINAS	65	6	9%	46	71%	0	0%	11	17%	2	3%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	5	8%	44	70%	1	2%	9	14%	4	6%
ING. COMERCIAL	57	6	11%	47	82%	0	0%	4	7%	0	0%
TOTALES	**321**	**37**	**12%**	**225**	**70%**	**2**	**1%**	**42**	**13%**	**15**	**5%**

VIII. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL PADRE ES:																	
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**EDUCACIÓN BÁSICA**		**EDUCACIÓN MEDIA**		**EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA**		**EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA**		**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA**		**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA**		**POSTGRADO**		**SIN INFORMACIÓN**	
GEOLOGÍA	66	6	9%	22	33%	1	2%	8	12%	2	3%	15	23%	1	2%	11	17%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	0	0%	12	50%	1	4%	5	21%	0	0%	4	17%	0	0%	2	8%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	6	13%	18	39%	1	2%	7	15%	3	7%	5	11%	6	13%	0	0%
ING. CIVIL EN MINAS	65	6	9%	21	32%	0	0%	9	14%	4	6%	13	20%	2	3%	10	15%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	5	8%	29	46%	1	2%	2	3%	4	6%	10	16%	5	8%	7	11%
ING. COMERCIAL	57	4	7%	23	40%	1	2%	7	12%	3	5%	12	21%	0	0%	7	12%
TOTALES	**321**	**27**	**8%**	**125**	**39%**	**5**	**2%**	**38**	**12%**	**16**	**5%**	**59**	**18%**	**14**	**4%**	**37**	**12%**

IX. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL MADRE ES:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EDUCACIÓN BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA		POSTGRADO		SIN INFORMACIÓN	
GEOLOGÍA	66	8	12%	32	48%	2	3%	8	12%	4	6%	7	11%	0	0%	5	8%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	0	0%	13	54%	2	8%	4	17%	1	4%	2	8%	0	0%	2	8%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	3	7%	22	48%	2	4%	9	20%	4	9%	4	9%	0	0%	2	4%
ING. CIVIL EN MINAS	65	7	11%	31	48%	1	2%	11	17%	5	8%	7	11%	0	0%	3	5%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	5	8%	29	46%	2	3%	10	16%	4	6%	10	16%	1	2%	2	3%
ING. COMERCIAL	57	5	9%	32	56%	0	0%	10	18%	2	4%	8	14%	0	0%	0	0%
TOTALES	**321**	**28**	**9%**	**159**	**50%**	**9**	**3%**	**52**	**16%**	**20**	**6%**	**38**	**12%**	**1**	**0%**	**14**	**4%**

X. LA RAZÓN FUNDAMENTAL POR LA CUAL ESCOGIÓ LA CARRERA UNIVERSITARIA FUE POR MOTIVOS:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	VOCACIONAL		PRESTIGIO SOCIAL O ECONÓMICO		SUGERENCIA FAMILIAR		RESULTADOS PSU		PRESTIGIO DE LA U. DE ATACAMA	
GEOLOGÍA	66	57	86%	2	3%	3	5%	0	0%	4	6%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	19	79%	1	4%	3	13%	1	4%	0	0%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	28	61%	9	20%	2	4%	3	7%	4	9%
ING. CIVIL EN MINAS	65	38	58%	11	17%	5	8%	2	3%	9	14%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	41	65%	9	14%	5	8%	2	3%	6	10%
ING. COMERCIAL	57	49	86%	2	4%	3	5%	3	5%	0	0%
TOTALES	**321**	**232**	**72%**	**34**	**11%**	**21**	**7%**	**11**	**3%**	**23**	**7%**

XI. ¿USTED ES EL PRIMER ALUMNO/A DE SU FAMILIA EN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
GEOLOGÍA	66	29	44%	37	56%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	11	46%	13	54%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	25	54%	21	46%
ING. CIVIL EN MINAS	65	26	40%	39	60%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	16	25%	47	75%
ING. COMERCIAL	57	17	30%	40	70%
TOTALES	**321**	**124**	**39%**	**197**	**61%**

XII. ¿LA CARRERA QUE ESTÁ O VA A CURSAR FUE SU PRIMERA OPCIÓN AL MOMENTO DE POSTULAR?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
GEOLOGÍA	66	55	83%	11	17%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	18	75%	6	25%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	32	70%	14	30%
ING. CIVIL EN MINAS	65	55	85%	10	15%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	55	87%	8	13%
ING. COMERCIAL	57	48	84%	9	16%
TOTALES	**321**	**263**	**82%**	**58**	**18%**

XIII. USTED HA RENDIDO MÁS DE UNA VEZ LA PSU?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
GEOLOGÍA	66	14	21%	52	79%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	5	21%	19	79%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	10	22%	36	78%
ING. CIVIL EN MINAS	65	8	12%	57	88%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	16	25%	47	75%
ING. COMERCIAL	57	16	28%	41	72%
TOTALES	**321**	**69**	**21%**	**252**	**79%**

XIV. ¿HA CURSADO ANTES OTRA CARRERA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: TÉCNICA O PROFESIONAL?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
GEOLOGÍA	66	12	18%	54	82%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	4	17%	20	83%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	10	22%	36	78%
ING. CIVIL EN MINAS	65	4	6%	61	94%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	15	24%	48	76%
ING. COMERCIAL	57	13	23%	44	77%
TOTALES	**321**	**58**	**18%**	**263**	**82%**

XV. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO (PACE)?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
GEOLOGÍA	66	8	12%	58	88%
ING. CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	24	0	0%	24	100%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	5	11%	41	89%
ING. CIVIL EN MINAS	65	7	11%	58	89%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	4	6%	59	94%
ING. COMERCIAL	57	3	5%	54	95%
TOTALES	**321**	**27**	**8%**	**294**	**92%**

XVI. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA PROPEDÉUTICO:									
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PROPEDÉUTICO CTA-UDA**		**PROPEDÉUTICO MEDICINA**		**PROPEDÉUTICO PEDAGOGÍA**		**NO**	
GEOLOGÍA	66	8	12%	0	0%	0	0%	58	88%
ING. CIVIL EN COMP. E INFORMÁTICA	24	2	8%	0	0%	0	0%	22	92%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	2	4%	1	2%	0	0%	43	93%
ING. CIVIL EN MINAS	65	3	5%	2	3%	0	0%	60	92%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	10	16%	1	2%	0	0%	52	83%
ING. COMERCIAL	57	6	11%	1	2%	2	4%	48	84%
TOTALES	**321**	**31**	**10%**	**5**	**2%**	**2**	**1%**	**283**	**88%**

6.1.4 DIMENSIÓN ECONÓMICA

I. PARA FINANCIAR SU CARRERA UNIVERSITARIA RECIBIRÁS, MAYORITARIAMENTE APORTES DE:											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PADRES**		**OTRAS PERSONAS**		**BECAS-CRÉDITOS**		**GRATUIDAD**		**FINANCIAMIENTO PROPIO**	
GEOLOGÍA	66	29	44%	1	2%	9	14%	26	39%	1	2%
ING. CIVIL EN COMP. E INFORMÁTICA	24	8	33%	1	4%	1	4%	14	58%	0	0%
ING. CIVIL EN METALURGIA	46	12	26%	1	2%	12	26%	21	46%	0	0%
ING. CIVIL EN MINAS	65	15	23%	3	5%	6	9%	41	63%	0	0%
ING. CIVIL INDUSTRIAL	63	19	30%	0	0%	13	21%	31	49%	0	0%
ING. COMERCIAL	57	18	32%	0	0%	2	4%	35	61%	2	4%
TOTALES	**321**	**101**	**31%**	**6**	**2%**	**43**	**13%**	**168**	**52%**	**3**	**1%**

6.2 FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

6.2.1 Necesidades Educativas Especiales

I. ¿PARTICIPÓ UD. EN ALGÚN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE) EN SU ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	5	16%	27	84%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	1	3%	36	97%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	2	5%	35	95%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	1	3%	31	97%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	1	5%	20	95%
PSICOLOGÍA	58	5	9%	53	91%
TOTALES	**217**	**15**	**7%**	**202**	**93%**

II. ¿FUE ATENDIDO (A) DURANTE SU ETAPA ESCOLAR POR ALGÚN PSICOPEDAGOGO O RECIBIÓ EVALUACIÓN DIFERENCIADA?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	6	19%	26	81%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	1	3%	36	97%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	1	3%	36	97%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	5	16%	27	84%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	2	10%	19	90%
PSICOLOGÍA	58	5	9%	53	91%
TOTALES	**217**	**20**	**9%**	**197**	**91%**

III. ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGUNA DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	2	6%	30	94%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	1	3%	36	97%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	2	5%	35	95%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	2	6%	30	94%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	1	5%	20	95%
PSICOLOGÍA	58	2	3%	56	97%
TOTALES	**217**	**10**	**5%**	**207**	**95%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE UNA O VARIAS DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**EN EL ÁREA DEL LENGUAJE Y/O COMUNICACIÓN**		**EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	2	0	0%	2	100%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	1	0	0%	1	100%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	2	1	50%	1	50%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	2	0	0%	2	100%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	1	1	100%	0	0%
PSICOLOGÍA	2	0	0%	2	100%
TOTALES	**10**	**2**	**20%**	**8**	**80%**

IV. ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGÚN TRASTORNO PSICOLÓGICO?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	3	9%	29	91%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	2	5%	35	95%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	4	11%	33	89%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	2	6%	30	94%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	5	24%	16	76%
PSICOLOGÍA	58	3	5%	55	95%
TOTALES	**217**	**19**	**9%**	**198**	**91%**

V. EN CUANTO A SU SALUD FÍSICA, ¿PRESENTA UD. ALGUNA ENFERMEDAD QUE INFLUYA EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	5	16%	27	84%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	2	5%	35	95%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	2	5%	35	95%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	4	13%	28	88%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	4	19%	17	81%
PSICOLOGÍA	58	7	12%	51	88%
TOTALES	**217**	**24**	**11%**	**193**	**89%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SEÑALE CUAL: USTED SE ENCUENTRA EN ALGUNO DE ESTAS SITUACIONES DE DISCAPACIDAD:							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**AUDITIVA**		**VISUAL**		**MOTRIZ**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	5	1	20%	2	40%	2	40%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	2	0	0%	2	100%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	2	0	0%	2	100%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	4	0	0%	3	75%	1	25%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	4	0	0%	2	50%	2	50%
PSICOLOGÍA	7	1	14%	6	86%	0	0%
TOTALES	**24**	**2**	**8%**	**17**	**71%**	**5**	**21%**

VI. ¿UD. SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	2	6%	30	94%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	1	3%	36	97%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	1	3%	36	97%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	2	6%	30	94%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	3	14%	18	86%
PSICOLOGÍA	58	2	3%	56	97%
TOTALES	**217**	**11**	**5%**	**206**	**95%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SELECCIONE CUÁL:							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**AUDITIVA**		**VISUAL**		**MOTRIZ**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	2	0	0%	1	50%	1	50%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	1	0	0%	1	100%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	1	0	0%	1	100%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	2	0	0%	1	50%	1	50%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	3	0	0%	2	67%	1	33%
PSICOLOGÍA	2	2	100%	0	0%	0	0%
TOTALES	**11**	**2**	**18%**	**6**	**55%**	**3**	**27%**

6.2.2 DIMENSIÓN ACADÉMICA

Puntaje NEM

I. PUNTAJE NEM									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	36	8	22%	16	44%	10	28%	2	6%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	40	13	33%	17	43%	8	20%	2	5%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	42	15	36%	14	33%	4	10%	9	21%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	37	11	30%	13	35%	11	30%	2	5%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	25	13	52%	6	24%	5	20%	1	4%
PSICOLOGÍA	65	9	14%	36	55%	17	26%	3	5%
TOTALES	**245**	**69**	**28%**	**102**	**42%**	**55**	**22%**	**19**	**8%**

Puntaje Ponderado

II. PUNTAJE PONDERADO									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	36	8	22%	16	44%	8	22%	4	11%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	40	9	23%	22	55%	6	15%	3	8%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	42	6	14%	20	48%	2	5%	14	33%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	37	6	16%	20	54%	8	22%	3	8%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	25	9	36%	12	48%	2	8%	2	8%
PSICOLOGÍA	65	1	2%	45	69%	15	23%	4	6%
TOTALES	**245**	**39**	**16%**	**135**	**55%**	**41**	**17%**	**30**	**12%**

Dependencia - Modalidad de la institución y Procedencia.

III. DEPENDENCIA									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	MUNICIPAL		PART. PAGADO		PART. SUBVENCIONADO		S/INF	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	36	17	47%	0	0%	12	33%	7	19%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	40	18	45%	1	3%	18	45%	3	8%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	42	14	33%	2	5%	10	24%	16	38%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	37	17	46%	3	8%	12	32%	5	14%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROF. TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	25	13	52%	0	0%	9	36%	3	12%
PSICOLOGÍA	65	30	46%	2	3%	28	43%	5	8%
TOTALES	**245**	**109**	**44%**	**8**	**3%**	**89**	**36%**	**39**	**16%**

IV. MODALIDAD							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	TÉC. PROFESIONAL		HUM. CIENTÍFICO		S/INF	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	36	11	31%	18	50%	7	19%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	40	16	40%	21	53%	3	8%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	42	13	31%	13	31%	16	38%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	37	15	41%	17	46%	5	14%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROF. DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	25	8	32%	14	56%	3	12%
PSICOLOGÍA	65	18	28%	42	65%	5	8%
TOTALES	**245**	**81**	**33%**	**125**	**51%**	**39**	**16%**

VI. PROCEDENCIA							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	ATACAMA		OTRA		S/INF	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	36	31	86%	3	8%	2	6%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	40	35	88%	3	8%	2	5%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	42	32	76%	1	2%	9	21%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	37	31	84%	4	11%	2	5%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROF DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	25	19	76%	5	20%	1	4%
PSICOLOGÍA	65	54	83%	8	12%	3	5%
TOTALES	**245**	**202**	**82%**	**24**	**10%**	**19**	**8%**

6.2.3 DIMENSIÓN SOCIAL

I. ¿PERTENECE UD. A ALGÚN PUEBLO ORIGINARIO?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	12	38%	20	63%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	11	30%	26	70%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	6	16%	31	84%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	6	19%	26	81%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROF DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	4	19%	17	81%
PSICOLOGÍA	58	14	24%	44	76%
TOTALES	**217**	**53**	**24%**	**164**	**76%**

II. ESTADO CIVIL:											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUD.**	**CASADO/A**		**SOLTERO/A**		**VIUDO/A**		**SEPARADO/A**		**ACUERDO UNIÓN CIVIL**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	0	0%	32	100%	0	0%	0	0%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	0	0%	37	100%	0	0%	0	0%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	0	0%	37	100%	0	0%	0	0%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	0	0%	32	100%	0	0%	0	0%	0	0%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROF DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	0	0%	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%
PSICOLOGÍA	58	0	0%	58	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTALES	**217**	**0**	**0%**	**217**	**100%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

III. ¿USTED TIENE HIJOS?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	3	9%	29	91%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	9	24%	28	76%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	7	19%	30	81%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	3	9%	29	91%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROF DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	0	0%	21	100%
PSICOLOGÍA	58	4	7%	54	93%
TOTALES	**217**	**26**	**12%**	**191**	**88%**

IV. ¿ES USTED ALUMNO/A TRABAJADOR?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	7	22%	25	78%
LIC. EN ED. Y PEDAGOGÍA GENERAL BÁSICA	37	14	38%	23	62%
LIC. EN ED. Y PEDAGOGÍAPARVULARIA	37	11	30%	26	70%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	7	22%	25	78%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROF DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	2	10%	19	90%
PSICOLOGÍA	58	14	24%	44	76%
TOTALES	**217**	**55**	**25%**	**162**	**75%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE LA OPCIÓN:					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**CONTRATO**		**SIN CONTRATO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	7	3	43%	4	57%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	14	5	36%	9	64%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	11	4	36%	7	64%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	7	3	43%	4	57%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	2	0	0%	2	100%
PSICOLOGÍA	14	3	21%	11	79%
TOTALES	**55**	**18**	**33%**	**37**	**67%**

V. LUGAR DONDE VIVIRÁ DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO:									
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**CASA FAMILIAR**		**PENSIÓN**		**INTERNADO UDA**		**ARRIENDO PARTICULAR**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	27	84%	0	0%	2	6%	3	9%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	29	78%	2	5%	1	3%	5	14%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	34	92%	3	8%	0	0%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	21	66%	2	6%	2	6%	7	22%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	19	90%	1	5%	0	0%	1	5%
PSICOLOGÍA	58	47	81%	3	5%	0	0%	8	14%
TOTALES	**217**	**177**	**82%**	**11**	**5%**	**5**	**2%**	**24**	**11%**

VI. DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO ¿CON QUIÉN VIVIRÁ?											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SOLO**		**CON AMBOS PADRES O UNO DE ELLOS**		**CON CÓNYUGE O PAREJA**		**OTROS PARIENTES**		**OTRAS PERSONAS NO EMPARENTADAS**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	1	3%	17	53%	0	0%	10	31%	4	13%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	4	11%	23	62%	3	8%	5	14%	2	5%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	2	5%	26	70%	1	3%	6	16%	2	5%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	4	13%	21	66%	0	0%	3	9%	4	13%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	0	0%	16	76%	0	0%	3	14%	2	10%
PSICOLOGÍA	58	7	12%	33	57%	1	2%	13	22%	4	7%
TOTALES	**217**	**18**	**8%**	**136**	**63%**	**5**	**2%**	**40**	**18%**	**18**	**8%**

VII. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL PADRE ES:																		
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**EDUCACIÓN BÁSICA**		**EDUCACIÓN MEDIA**		**EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA**		**EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA**		**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA**		**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA**		**POSTGRADO**		**SIN INFORMACIÓN**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	4	13%	17	53%	1	3%	1	3%	3	9%	4	13%	0	0%	2	6%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	6	16%	18	49%	4	11%	0	0%	1	3%	2	5%	0	0%	6	16%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	8	22%	12	32%	1	3%	2	5%	1	3%	8	22%	0	0%	5	14%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	6	19%	12	38%	2	6%	1	3%	2	6%	3	9%	1	3%	5	16%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	1	5%	11	52%	0	0%	3	14%	1	5%	4	19%	0	0%	1	5%
PSICOLOGÍA	58	8	14%	33	57%	2	3%	6	10%	0	0%	3	5%	0	0%	6	10%
TOTALES	**217**	**33**	**15%**	**103**	**47%**	**10**	**5%**	**13**	**6%**	**8**	**4%**	**24**	**11%**	**1**	**0%**	**25**	**12%**

VIII. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL MADRE ES:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EDUCACIÓN BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA		POSTGRADO		SIN INFORMACIÓN	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	2	6%	18	56%	2	6%	3	9%	1	3%	5	16%	0	0%	1	3%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	3	8%	24	65%	3	8%	1	3%	2	5%	2	5%	1	3%	1	3%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	6	16%	12	32%	1	3%	9	24%	3	8%	5	14%	0	0%	1	3%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	9	28%	14	44%	1	3%	3	9%	2	6%	3	9%	0	0%	0	0%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	5	24%	8	38%	0	0%	4	19%	1	5%	2	10%	0	0%	1	5%
PSICOLOGÍA	58	8	14%	37	64%	0	0%	5	9%	1	2%	7	12%	0	0%	0	0%
TOTALES	**217**	**33**	**15%**	**113**	**52%**	**7**	**3%**	**25**	**12%**	**10**	**5%**	**24**	**11%**	**1**	**0%**	**4**	**2%**

IX. LA RAZÓN FUNDAMENTAL POR LA CUAL ESCOGIÓ LA CARRERA UNIVERSITARIA FUE POR MOTIVOS:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	VOCACIONAL		PRESTIGIO SOCIAL O ECONÓMICO		SUGERENCIA FAMILIAR		RESULTADOS PSU		PRESTIGIO DE LA U. DE ATACAMA	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	29	91%	0	0%	2	6%	1	3%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	34	92%	0	0%	1	3%	2	5%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	36	97%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	29	91%	3	9%	0	0%	0	0%	0	0%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	17	81%	0	0%	2	10%	2	10%	0	0%
PSICOLOGÍA	58	54	93%	0	0%	2	3%	1	2%	1	2%
TOTALES	**217**	**199**	**92%**	**3**	**1%**	**7**	**3%**	**7**	**3%**	**1**	**0%**

X. ¿USTED ES EL PRIMER ALUMNO/A DE SU FAMILIA EN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	10	31%	22	69%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	17	46%	20	54%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	18	49%	19	51%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	16	50%	16	50%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	4	19%	17	81%
PSICOLOGÍA	58	22	38%	36	62%
TOTALES	**217**	**87**	**40%**	**130**	**60%**

XI. ¿LA CARRERA QUE ESTÁ O VA A CURSAR FUE SU PRIMERA OPCIÓN AL MOMENTO DE POSTULAR?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	25	78%	7	22%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	28	76%	9	24%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	29	78%	8	22%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	27	84%	5	16%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	17	81%	4	19%
PSICOLOGÍA	58	50	86%	8	14%
TOTALES	**217**	**176**	**81%**	**41**	**19%**

XII. USTED HA RENDIDO MÁS DE UNA VEZ LA PSU?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	6	19%	26	81%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	15	41%	22	59%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	15	41%	22	59%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	9	28%	23	72%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	7	33%	14	67%
PSICOLOGÍA	58	17	29%	41	71%
TOTALES	**217**	**69**	**32%**	**148**	**68%**

XIII. ¿HA CURSADO ANTES OTRA CARRERA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: TÉCNICA O PROFESIONAL?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	2	6%	30	94%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	11	30%	26	70%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	15	41%	22	59%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	9	28%	23	72%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	3	14%	18	86%
PSICOLOGÍA	58	8	14%	50	86%
TOTALES	**217**	**48**	**22%**	**169**	**78%**

XIV. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO (PACE)?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	12	38%	20	63%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	3	8%	34	92%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	4	11%	33	89%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	6	19%	26	81%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	2	10%	19	90%
PSICOLOGÍA	58	8	14%	50	86%
TOTALES	**217**	**35**	**16%**	**182**	**84%**

XV. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA PROPEDÉUTICO:									
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PROPEDÉUTICO CTA-UDA**		**PROPEDÉUTICO MEDICINA**		**PROPEDÉUTICO PEDAGOGÍA**		**NO**	
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	3	9%	0	0%	5	16%	24	75%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	1	3%	0	0%	3	8%	33	89%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	3	8%	0	0%	3	8%	31	84%
LIC. EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	2	6%	3	9%	0	0%	27	84%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO PROFESIONAL DE TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	3	14%	0	0%	1	5%	17	81%
PSICOLOGÍA	58	4	7%	1	2%	2	3%	51	88%
TOTALES	**217**	**16**	**7%**	**4**	**2%**	**14**	**6%**	**183**	**84%**

6.2.4 DIMENSIÓN ECONÓMICA

I. PARA FINANCIAR SU CARRERA UNIVERSITARIA RECIBIRÁS, MAYORITARIAMENTE APORTES DE:											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUD**	**PADRES**		**OTRAS PERSONAS**		**BECAS-CRÉDITOS**		**GRATUIDAD**		**FINANC. PROPIO**	
LIC. EN ED. Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	32	9	28%	1	3%	2	6%	19	59%	1	3%
LIC. EN ED. Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	37	7	19%	0	0%	6	16%	22	59%	2	5%
LIC. EN ED. Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA	37	10	27%	1	3%	2	5%	22	59%	2	5%
LIC. EN ED. Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS	32	14	44%	0	0%	3	9%	14	44%	1	3%
LIC. EN IDIOMA INGLÉS Y TÍTULO TRADUCTOR INGLÉS-ESPAÑOL	21	11	52%	0	0%	4	19%	6	29%	0	0%
PSICOLOGÍA	58	15	26%	1	2%	6	10%	34	59%	2	3%
TOTALES	**217**	**66**	**30%**	**3**	**1%**	**23**	**11%**	**117**	**54%**	**8**	**4%**

6.3 FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

6.3.1 Necesidades Educativas Especiales

I.- ¿PARTICIPÓ UD. EN ALGÚN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE) EN SU ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
DERECHO	81	3	4%	78	96%
TRABAJO SOCIAL	35	6	17%	29	83%
TOTALES	**116**	**9**	**8%**	**107**	**92%**

II.- ¿FUE ATENDIDO (A) DURANTE SU ETAPA ESCOLAR POR ALGÚN PSICOPEDAGOGO O RECIBIÓ EVALUACIÓN DIFERENCIADA?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
DERECHO	81	6	7%	75	93%
TRABAJO SOCIAL	35	5	14%	30	86%
TOTALES	**116**	**11**	**9%**	**105**	**91%**

III.- ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGUNA DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
DERECHO	81	3	4%	78	96%
TRABAJO SOCIAL	35	3	9%	32	91%
TOTALES	**116**	**6**	**5%**	**110**	**95%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE UNA O VARIAS DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EN EL ÁREA DEL LENGUAJE Y/O COMUNICACIÓN		EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	
DERECHO	3	1	33%	2	67%
TRABAJO SOCIAL	3	1	33%	2	67%
TOTALES	**6**	**2**	**33%**	**4**	**67%**

IV.- ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGÚN TRASTORNO PSICOLÓGICO?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
DERECHO	81	5	6%	76	94%
TRABAJO SOCIAL	35	2	6%	33	94%
TOTALES	**116**	**7**	**6%**	**109**	**94%**

V.-EN CUANTO A SU SALUD FÍSICA, ¿PRESENTA UD. ALGUNA ENFERMEDAD QUE INFLUYA EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
DERECHO	81	5	6%	76	94%
TRABAJO SOCIAL	35	6	17%	29	83%
TOTALES	**116**	**11**	**9%**	**105**	**91%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SEÑALE CUAL: USTED SE ENCUENTRA EN ALGUNO DE ESTAS SITUACIONES DE DISCAPACIDAD:							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	AUDITIVA		VISUAL		MOTRIZ	
DERECHO	5	0	0%	5	100%	0	0%
TRABAJO SOCIAL	6	0	0%	5	83%	1	17%
TOTALES	**11**	**0**	**0%**	**10**	**91%**	**1**	**9%**

VI.- ¿UD. SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
DERECHO	81	2	2%	79	98%
TRABAJO SOCIAL	35	1	3%	34	97%
TOTALES	**116**	**3**	**3%**	**113**	**97%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SELECCIONE CUÁL:							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**AUDITIVA**		**VISUAL**		**MOTRIZ**	
DERECHO	2	0	0%	2	100%	0	0%
TRABAJO SOCIAL	1	0	0%	1	100%	0	0%
TOTALES	**3**	**0**	**0%**	**3**	**100%**	**0**	**0%**

6.3.2 DIMENSIÓN ACADÉMICA

Puntaje NEM

I. PUNTAJE NEM									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
DERECHO	88	25	28%	36	41%	23	26%	4	5%
TRABAJO SOCIAL	45	22	49%	14	31%	8	18%	1	2%
TOTALES	**133**	**47**	**35%**	**50**	**38%**	**31**	**23%**	**5**	**4%**

Puntaje Ponderado

II. PUNTAJE PONDERADO									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
DERECHO	88	5	6%	56	64%	21	24%	6	7%
TRABAJO SOCIAL	45	20	44%	9	20%	6	13%	10	22%
TOTALES	**133**	**25**	**19%**	**65**	**49%**	**27**	**20%**	**16**	**12%**

Dependencia - Modalidad de la institución y Procedencia.

III. DEPENDENCIA									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	MUNICIPAL		PART. PAGADO		PART. SUBVENCIONADO		S/INF	
DERECHO	88	26	30%	2	2%	52	59%	8	9%
TRABAJO SOCIAL	45	9	20%	0	0%	19	42%	17	38%
TOTALES	**133**	**35**	**26%**	**2**	**2%**	**71**	**53%**	**25**	**19%**

IV. MODALIDAD							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	TÉC. PROFESIONAL		HUM. CIENTÍFICO		S/INF	
DERECHO	88	29	33%	51	58%	8	9%
TRABAJO SOCIAL	45	11	24%	17	38%	17	38%
TOTALES	**133**	**40**	**30%**	**68**	**51%**	**25**	**19%**

V. PROCEDENCIA							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	ATACAMA		OTRA		S/INF	
DERECHO	88	73	83%	11	13%	4	5%
TRABAJO SOCIAL	45	40	89%	4	9%	1	2%
TOTALES	**133**	**113**	**85%**	**15**	**11%**	**5**	**4%**

6.3.3 DIMENSIÓN SOCIAL

I. ¿PERTENECE UD. A ALGÚN PUEBLO ORIGINARIO?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
DERECHO	81	13	16%	68	84%
TRABAJO SOCIAL	35	7	20%	28	80%
TOTALES	**116**	**20**	**17%**	**96**	**83%**

II. ESTADO CIVIL:											
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	CASADO/A		SOLTERO/A		VIUDO/A		SEPARADO/A		ACUERDO UNIÓN CIVIL	
DERECHO	81	1	1%	80	99%	0	0%	0	0%	0	0%
TRABAJO SOCIAL	35	0	0%	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTALES	**116**	**1**	**1%**	**115**	**99%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

III. ¿USTED TIENE HIJOS?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
DERECHO	81	3	4%	78	96%
TRABAJO SOCIAL	35	3	9%	32	91%
TOTALES	**116**	**6**	**5%**	**110**	**95%**

IV. ¿ES USTED ALUMNO/A TRABAJADOR?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
DERECHO	81	16	20%	65	80%
TRABAJO SOCIAL	35	11	31%	24	69%
TOTALES	**116**	**27**	**23%**	**89**	**77%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE LA OPCIÓN:					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	CONTRATO		SIN CONTRATO	
DERECHO	16	3	19%	13	81%
TRABAJO SOCIAL	11	5	45%	6	55%
TOTALES	**27**	**8**	**30%**	**19**	**70%**

V. LUGAR DONDE VIVIRÁ DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO:									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	CASA FAMILIAR		PENSIÓN		INTERNADO UDA		ARRIENDO PARTICULAR	
DERECHO	81	67	83%	8	10%	0	0%	6	7%
TRABAJO SOCIAL	35	30	86%	3	9%	0	0%	2	6%
TOTALES	**116**	**97**	**84%**	**11**	**9%**	**0**	**0%**	**8**	**7%**

VI. DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO ¿CON QUIÉN VIVIRÁ?											
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SOLO		CON AMBOS PADRES O UNO DE ELLOS		CON CÓNYUGE O PAREJA		OTROS PARIENTES		OTRAS PERSONAS	
DERECHO	81	7	9%	53	65%	3	4%	15	19%	3	4%
TRABAJO SOCIAL	35	4	11%	25	71%	1	3%	4	11%	1	3%
TOTALES	**116**	**11**	**9%**	**78**	**67%**	**4**	**3%**	**19**	**16%**	**4**	**3%**

VII. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL PADRE ES:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EDUCACIÓN BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA		POSTGRADO		SIN INFORMACIÓN	
DERECHO	81	11	14%	24	30%	2	2%	12	15%	9	11%	13	16%	1	1%	9	11%
TRABAJO SOCIAL	35	5	14%	18	51%	1	3%	1	3%	3	9%	2	6%	0	0%	5	14%
TOTALES	**116**	**16**	**14%**	**42**	**36%**	**3**	**3%**	**13**	**11%**	**12**	**10%**	**15**	**13%**	**1**	**1%**	**14**	**12%**

VIII. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL MADRE ES:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EDUCACIÓN BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA		POSTGRADO		SIN INFORMACIÓN	
DERECHO	81	7	9%	38	47%	6	7%	14	17%	7	9%	7	9%	1	1%	1	1%
TRABAJO SOCIAL	35	9	26%	16	46%	1	3%	6	17%	1	3%	0	0%	0	0%	2	6%
TOTALES	**116**	**16**	**14%**	**54**	**47%**	**7**	**6%**	**20**	**17%**	**8**	**7%**	**7**	**6%**	**1**	**1%**	**3**	**3%**

XI. LA RAZÓN FUNDAMENTAL POR LA CUAL ESCOGIÓ LA CARRERA UNIVERSITARIA FUE POR MOTIVOS:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	VOCACIONAL		PRESTIGIO SOCIAL O ECONÓMICO		SUGERENCIA FAMILIAR		RESULTADOS PSU		PRESTIGIO DE LA U. DE ATACAMA	
DERECHO	81	70	86%	4	5%	3	4%	2	2%	2	2%
TRABAJO SOCIAL	35	25	71%	1	3%	0	0%	9	26%	0	0%
TOTALES	**116**	**95**	**82%**	**5**	**4%**	**3**	**3%**	**11**	**9%**	**2**	**2%**

X. ¿USTED ES EL PRIMER ALUMNO/A DE SU FAMILIA EN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
DERECHO	81	34	42%	47	58%
TRABAJO SOCIAL	35	20	57%	15	43%
TOTALES	**116**	**54**	**47%**	**62**	**53%**

XI. ¿LA CARRERA QUE ESTÁ O VA A CURSAR FUE SU PRIMERA OPCIÓN AL MOMENTO DE POSTULAR?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
DERECHO	81	71	88%	10	12%
TRABAJO SOCIAL	35	14	40%	21	60%
TOTALES	**116**	**85**	**73%**	**31**	**27%**

XII. ¿USTED HA RENDIDO MÁS DE UNA VEZ LA PSU?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
DERECHO	81	19	23%	62	77%
TRABAJO SOCIAL	35	11	31%	24	69%
TOTALES	**116**	**30**	**26%**	**86**	**74%**

XIII. ¿HA CURSADO ANTES OTRA CARRERA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: TÉCNICA O PROFESIONAL?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
DERECHO	81	3	4%	78	96%
TRABAJO SOCIAL	35	4	11%	31	89%
TOTALES	**116**	**7**	**6%**	**109**	**94%**

XIV. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO (PACE)?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
DERECHO	81	10	12%	71	88%
TRABAJO SOCIAL	35	9	26%	26	74%
TOTALES	**116**	**19**	**16%**	**97**	**84%**

XV. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA PROPEDÉUTICO:									
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PROPEDÉUTICO CTA-UDA**		**PROPEDÉUTICO MEDICINA**		**PROPEDÉUTICO PEDAGOGÍA**		**NO**	
DERECHO	81	6	7%	0	0%	0	0%	75	93%
TRABAJO SOCIAL	35	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%
TOTALES	**116**	**6**	**5%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**110**	**95%**

6.3.4 DIMENSIÓN ECONÓMICA

I. PARA FINANCIAR SU CARRERA UNIVERSITARIA RECIBIRÁS, MAYORITARIAMENTE APORTES DE:											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PADRES**		**OTRAS PERSONAS**		**BECAS-CRÉDITOS**		**GRATUIDAD**		**FINANCIAMIENTO PROPIO**	
DERECHO	81	27	33%	0	0%	9	11%	41	51%	4	5%
TRABAJO SOCIAL	35	11	31%	0	0%	3	9%	19	54%	2	6%
TOTALES	**116**	**38**	**33%**	**0**	**0%**	**12**	**10%**	**60**	**52%**	**6**	**5%**

6.4 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

6.4.1 Necesidades Educativas Especiales

I. ¿PARTICIPÓ UD. EN ALGÚN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE) EN SU ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
ENFERMERÍA	56	1	2%	55	98%
KINESIOLOGÍA	56	5	9%	51	91%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	2	4%	49	96%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	0	0%	47	100%
TOTALES	**210**	**8**	**4%**	**202**	**96%**

II. ¿FUE ATENDIDO (A) DURANTE SU ETAPA ESCOLAR POR ALGÚN PSICOPEDAGOGO O RECIBIÓ EVALUACIÓN DIFERENCIADA?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
ENFERMERÍA	56	3	5%	53	95%
KINESIOLOGÍA	56	3	5%	53	95%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	3	6%	48	94%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	1	2%	46	98%
TOTALES	**210**	**10**	**5%**	**200**	**95%**

III. ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGUNA DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
ENFERMERÍA	56	0	0%	56	100%
KINESIOLOGÍA	56	2	4%	54	96%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	0	0%	51	100%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	1	2%	46	98%
TOTALES	**210**	**3**	**1%**	**207**	**99%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE UNA O VARIAS DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EN EL ÁREA DEL LENGUAJE Y/O COMUNICACIÓN		EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	
ENFERMERÍA	0	0	0	0	0
KINESIOLOGÍA	2	1	50%	1	50%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	0	0	0	0	0
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	1	0	0%	1	100%
TOTALES	**3**	**1**	**33%**	**2**	**67%**

IV. ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGÚN TRASTORNO PSICOLÓGICO?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
ENFERMERÍA	56	5	9%	51	91%
KINESIOLOGÍA	56	6	11%	50	89%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	4	8%	47	92%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	3	6%	44	94%
TOTALES	**210**	**18**	**9%**	**192**	**91%**

V. EN CUANTO A SU SALUD FÍSICA, ¿PRESENTA UD. ALGUNA ENFERMEDAD QUE INFLUYA EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
ENFERMERÍA	56	1	2%	55	98%
KINESIOLOGÍA	56	2	4%	54	96%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	5	10%	46	90%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	3	6%	44	94%
TOTALES	**210**	**11**	**5%**	**199**	**95%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SEÑALE CUAL: USTED SE ENCUENTRA EN ALGUNO DE ESTAS SITUACIONES DE DISCAPACIDAD:							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**AUDITIVA**		**VISUAL**		**MOTRIZ**	
ENFERMERÍA	1	0	0%	1	100%	0	0%
KINESIOLOGÍA	2	0	0%	0	0%	2	100%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	5	0	0%	3	60%	2	40%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	3	0	0%	2	67%	1	33%
TOTALES	**11**	**0**	**0%**	**6**	**55%**	**5**	**45%**

VI. ¿UD. SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
ENFERMERÍA	56	2	4%	54	96%
KINESIOLOGÍA	56	1	2%	55	98%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	1	2%	50	98%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	1	2%	46	98%
TOTALES	**210**	**5**	**2%**	**205**	**98%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SELECCIONE CUÁL:							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**AUDITIVA**		**VISUAL**		**MOTRIZ**	
ENFERMERÍA	2	0	0%	2	100%	0	0%
KINESIOLOGÍA	1	0	0%	1	100%	0	0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	1	0	0%	1	100%	0	0%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	1	0	0%	0	0%	1	100%
TOTALES	**5**	**0**	**0%**	**4**	**80%**	**1**	**20%**

6.4.2 DIMENSIÓN ACADÉMICA

Puntaje NEM

I. PUNTAJE NEM									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
ENFERMERÍA	55	0	0%	18	33%	36	65%	1	2%
KINESIOLOGÍA	58	14	24%	34	59%	10	17%	0	0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	52	9	17%	28	54%	15	29%	0	0%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	56	1	2%	21	38%	34	61%	0	0%
TOTALES	**221**	**24**	**11%**	**101**	**46%**	**95**	**43%**	**1**	**0%**

Puntaje Ponderado

II. PUNTAJE PONDERADO									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
ENFERMERÍA	55	0	0%	25	45%	29	53%	1	2%
KINESIOLOGÍA	58	12	21%	36	62%	8	14%	2	3%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	52	5	10%	36	69%	10	19%	1	2%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	56	0	0%	20	36%	33	59%	3	5%
TOTALES	**221**	**17**	**8%**	**117**	**53%**	**80**	**36%**	**7**	**3%**

Dependencia - Modalidad de la institución y Procedencia.

III. DEPENDENCIA									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	MUNICIPAL		PART. PAGADO		PART. SUBVENCIONADO		S/INF	
ENFERMERÍA	55	22	40%	1	2%	30	55%	2	4%
KINESIOLOGÍA	58	19	33%	0	0%	33	57%	6	10%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	52	14	27%	0	0%	36	69%	2	4%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	56	18	32%	1	2%	34	61%	3	5%
TOTALES	**221**	**73**	**33%**	**2**	**1%**	**133**	**60%**	**13**	**6%**

IV. MODALIDAD							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	TÉC. PROFESIONAL		HUM. CIENTÍFICO		S/INF	
ENFERMERÍA	55	15	27%	38	69%	2	4%
KINESIOLOGÍA	58	15	26%	37	64%	6	10%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	52	13	25%	37	71%	2	4%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	56	13	23%	40	71%	3	5%
TOTALES	**221**	**56**	**25%**	**152**	**69%**	**13**	**6%**

V. PROCEDENCIA							
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	ATACAMA		OTRA		S/INF	
ENFERMERÍA	55	46	84%	8	15%	1	2%
KINESIOLOGÍA	58	52	90%	6	10%	0	0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	52	44	85%	8	15%	0	0%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	56	34	61%	22	39%	0	0%
TOTALES	**221**	**176**	**80%**	**44**	**20%**	**1**	**0%**

6.4.3 DIMENSIÓN SOCIAL

I. ¿PERTENECE UD. A ALGÚN PUEBLO ORIGINARIO?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
ENFERMERÍA	56	12	21%	44	79%
KINESIOLOGÍA	56	12	21%	44	79%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	12	24%	39	76%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	8	17%	39	83%
TOTALES	**210**	**44**	**21%**	**166**	**79%**

II. ESTADO CIVIL:											
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	CASADO/A		SOLTERO/A		VIUDO/A		SEPARADO/A		ACUERDO UNIÓN CIVIL	
ENFERMERÍA	56	0	0%	56	100%	0	0%	0	0%	0	0%
KINESIOLOGÍA	56	0	0%	56	100%	0	0%	0	0%	0	0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	0	0%	50	98%	0	0%	1	2%	0	0%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	0	0%	47	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTALES	**210**	**0**	**0%**	**209**	**100%**	**0**	**0%**	**1**	**0%**	**0**	**0%**

III. ¿USTED TIENE HIJOS?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
ENFERMERÍA	56	2	4%	54	96%
KINESIOLOGÍA	56	2	4%	54	96%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	4	8%	47	92%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	3	6%	44	94%
TOTALES	**210**	**11**	**5%**	**199**	**95%**

IV. ¿ES USTED ALUMNO/A TRABAJADOR?					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO	
ENFERMERÍA	56	15	27%	41	73%
KINESIOLOGÍA	56	12	21%	44	79%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	15	29%	36	71%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	8	17%	39	83%
TOTALES	**210**	**50**	**24%**	**160**	**76%**

V. DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE LA OPCIÓN:									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SI		NO		CONTRATO		SIN CONTRATO	
ENFERMERÍA	15		27%	41	73%	6	40%	9	60%
KINESIOLOGÍA	12		21%	44	79%	5	42%	7	58%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	15		29%	36	71%	4	27%	11	73%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	8		17%	39	83%	6	75%	2	25%
TOTALES	**50**		**24%**	**160**	**76%**	**21**	**42%**	**29**	**58%**

VI. LUGAR DONDE VIVIRÁ DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO:									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	CASA FAMILIAR		PENSIÓN		INTERNADO UDA		ARRIENDO PARTICULAR	
ENFERMERÍA	56	41	73%	7	13%	2	4%	6	11%
KINESIOLOGÍA	56	50	89%	3	5%	1	2%	2	4%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	38	75%	5	10%	0	0%	8	16%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	21	45%	15	32%	2	4%	9	19%
TOTALES	**210**	**150**	**71%**	**30**	**14%**	**5**	**2%**	**25**	**12%**

VII. DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO ¿CON QUIÉN VIVIRÁ?											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SOLO**		**CON AMBOS PADRES O UNO DE ELLOS**		**CON CÓNYUGE O PAREJA**		**OTROS PARIENTES**		**OTRAS PERSONAS NO EMPARENTADAS**	
ENFERMERÍA	56	4	7%	36	64%	2	4%	6	11%	8	14%
KINESIOLOGÍA	56	4	7%	42	75%	0	0%	7	13%	3	5%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	10	20%	30	59%	1	2%	6	12%	4	8%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	18	38%	17	36%	1	2%	3	6%	8	17%
TOTALES	**210**	**36**	**17%**	**125**	**60%**	**4**	**2%**	**22**	**10%**	**23**	**11%**

VII. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL PADRE ES:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EDUCACIÓN BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA		POSTGRADO		SIN INFORMACIÓN	
ENFERMERÍA	56	4	7%	29	52%	1	2%	6	11%	3	5%	7	13%	1	2%	5	9%
KINESIOLOGÍA	56	6	11%	29	52%	2	4%	7	13%	3	5%	4	7%	0	0%	5	9%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	6	12%	24	47%	2	4%	5	10%	1	2%	5	10%	0	0%	8	16%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	7	15%	20	43%	0	0%	9	19%	1	2%	4	9%	0	0%	6	13%
TOTALES	**210**	**23**	**11%**	**102**	**49%**	**5**	**2%**	**27**	**13%**	**8**	**4%**	**20**	**10%**	**1**	**0%**	**24**	**11%**

IX. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL MADRE ES:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	EDUCACIÓN BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA		EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA		EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA		POSTGRADO		SIN INFORMACIÓN	
ENFERMERÍA	56	8	14%	24	43%	1	2%	12	21%	3	5%	5	9%	2	4%	1	2%
KINESIOLOGÍA	56	8	14%	30	54%	3	5%	10	18%	2	4%	3	5%	0	0%	0	0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	5	10%	23	45%	2	4%	13	25%	3	6%	4	8%	0	0%	1	2%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	7	15%	25	53%	1	2%	9	19%	2	4%	3	6%	0	0%	0	0%
TOTALES	**210**	**28**	**13%**	**102**	**49%**	**7**	**3%**	**44**	**21%**	**10**	**5%**	**15**	**7%**	**2**	**1%**	**2**	**1%**

X. LA RAZÓN FUNDAMENTAL POR LA CUAL ESCOGIÓ LA CARRERA UNIVERSITARIA FUE POR MOTIVOS:

CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	VOCACIONAL		PRESTIGIO SOCIAL O ECONÓMICO		SUGERENCIA FAMILIAR		RESULTADOS PSU		PRESTIGIO DE LA U. DE ATACAMA	
ENFERMERÍA	56	44	79%	2	4%	0	0%	10	18%	0	0%
KINESIOLOGÍA	56	47	84%	3	5%	1	2%	4	7%	1	2%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	44	86%	1	2%	1	2%	5	10%	0	0%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	45	96%	0	0%	1	2%	1	2%	0	0%
TOTALES	**210**	**180**	**86%**	**6**	**3%**	**3**	**1%**	**20**	**10%**	**1**	**0%**

XI. ¿USTED ES EL PRIMER ALUMNO/A DE SU FAMILIA EN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
ENFERMERÍA	56	20	36%	36	64%
KINESIOLOGÍA	56	27	48%	29	52%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	20	39%	31	61%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	25	53%	22	47%
TOTALES	**210**	**92**	**44%**	**118**	**56%**

XII. ¿LA CARRERA QUE ESTÁ O VA A CURSAR FUE SU PRIMERA OPCIÓN AL MOMENTO DE POSTULAR?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
ENFERMERÍA	56	26	46%	30	54%
KINESIOLOGÍA	56	27	48%	29	52%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	30	59%	21	41%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	31	66%	16	34%
TOTALES	**210**	**114**	**54%**	**96**	**46%**

XIII. USTED HA RENDIDO MÁS DE UNA VEZ LA PSU?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
ENFERMERÍA	56	14	25%	42	75%
KINESIOLOGÍA	56	16	29%	40	71%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	22	43%	29	57%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	21	45%	26	55%
TOTALES	**210**	**73**	**35%**	**137**	**65%**

XIV. ¿HA CURSADO ANTES OTRA CARRERA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: TÉCNICA O PROFESIONAL?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
ENFERMERÍA	56	9	16%	47	84%
KINESIOLOGÍA	56	5	9%	51	91%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	13	25%	38	75%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	5	11%	42	89%
TOTALES	**210**	**32**	**15%**	**178**	**85%**

XV. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO (PACE)?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
ENFERMERÍA	56	8	14%	48	86%
KINESIOLOGÍA	56	5	9%	51	91%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	2	4%	49	96%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	8	17%	39	83%
TOTALES	**210**	**23**	**11%**	**187**	**89%**

XVI. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA PROPEDÉUTICO:									
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PROPEDÉUTICO CTA-UDA**		**PROPEDÉUTICO MEDICINA**		**PROPEDÉUTICO PEDAGOGÍA**		**NO**	
ENFERMERÍA	56	4	7%	1	2%	0	0%	51	91%
KINESIOLOGÍA	56	3	5%	3	5%	0	0%	50	89%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	4	8%	0	0%	0	0%	47	92%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	1	2%	1	2%	0	0%	45	96%
TOTALES	**210**	**12**	**6%**	**5**	**2%**	**0**	**0%**	**193**	**92%**

6.4.4 DIMENSIÓN ECONÓMICA

I. PARA FINANCIAR SU CARRERA UNIVERSITARIA RECIBIRÁS, MAYORITARIAMENTE APORTES DE:											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PADRES**		**OTRAS PERSONAS**		**BECAS-CRÉDITOS**		**GRATUIDAD**		**FINANCIAMIENTO PROPIO**	
ENFERMERÍA	56	17	30%	0	0%	4	7%	35	63%	0	0%
KINESIOLOGÍA	56	17	30%	1	2%	7	13%	30	54%	1	2%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	19	37%	0	0%	7	14%	23	45%	2	4%
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	47	10	21%	0	0%	3	6%	33	70%	1	2%
TOTALES	**210**	**63**	**30%**	**1**	**0%**	**21**	**10%**	**121**	**58%**	**4**	**2%**

6.5 FACULTAD TECNOLÓGICA

6.5.1 Necesidades Educativas Especiales

I. ¿PARTICIPÓ UD. EN ALGÚN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE) EN SU ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	1	2%	40	98%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	1	20%	4	80%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	3	13%	20	87%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	3	14%	19	86%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	2	15%	11	85%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	1	10%	9	90%
TOTALES	**121**	**11**	**9%**	**110**	**91%**

II. ¿FUE ATENDIDO (A) DURANTE SU ETAPA ESCOLAR POR ALGÚN PSICOPEDAGOGO O RECIBIÓ EVALUACIÓN DIFERENCIADA?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	4	10%	37	90%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	1	20%	4	80%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	2	9%	21	91%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	2	9%	20	91%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	1	8%	12	92%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	0	0%	10	100%
TOTALES	**121**	**10**	**8%**	**111**	**92%**

III. ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGUNA DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	1	2%	40	98%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	1	20%	4	80%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	4	17%	19	83%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	0	0%	22	100%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	1	8%	12	92%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	1	10%	9	90%
TOTALES	**121**	**8**	**7%**	**113**	**93%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE UNA O VARIAS DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**LENGUAJE Y/O COMUNICACIÓN**		**MATEMÁTICA**	
CONSTRUCCION CIVIL	1	1	100%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	0	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	1	0	0%	1	100%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4	0	0%	4	100%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	0	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	1	1	100%	0	0%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	1	0	0%	1	100%
TOTALES	**8**	**2**	**25%**	**6**	**75%**

IV. ¿HA SIDO DIAGNOSTICADO(A) CON ALGÚN TRASTORNO PSICOLÓGICO?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	2	5%	39	95%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	1	20%	4	80%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	0	0%	23	100%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	0	0%	22	100%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	1	8%	12	92%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	0	0%	10	100%
TOTALES	**121**	**4**	**3%**	**117**	**97%**

V. EN CUANTO A SU SALUD FÍSICA, ¿PRESENTA UD. ALGUNA ENFERMEDAD QUE INFLUYA EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	4	10%	37	90%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	0	0%	5	100%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	3	13%	20	87%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	2	9%	20	91%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	2	15%	11	85%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	2	20%	8	80%
TOTALES	**121**	**13**	**11%**	**108**	**89%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SEÑALE CUAL: USTED SE ENCUENTRA EN ALGUNO DE ESTAS SITUACIONES DE DISCAPACIDAD:							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**AUDITIVA**		**VISUAL**		**MOTRIZ**	
CONSTRUCCION CIVIL	4	0	0%	4	100%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	0	0	0	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	0	0	0	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3	0	0%	3	100%	0	0%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	2	0	0%	2	100%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	2	0	0%	2	100%	0	0%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	2	0	0%	2	100%	0	0%
TOTALES	**13**	**0**	**0%**	**13**	**100%**	**0**	**0%**

VI. ¿UD. SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	0	0%	41	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	0	0%	5	100%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	1	4%	22	96%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	0	0%	22	100%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	0	0%	13	100%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	2	20%	8	80%
TOTALES	**121**	**3**	**2%**	**118**	**98%**

DE SER AFIRMATIVA SU RESPUESTA, SELECCIONE CUÁL:							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**AUDITIVA**		**VISUAL**		**MOTRIZ**	
CONSTRUCCION CIVIL	0	0	0%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	0	0	0%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	0	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	0	0%	1	100%	0	0%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	0	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	0	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	2	0	0%	2	100%	0	0%
TOTALES	**3**	**0**	**0%**	**3**	**100%**	**0**	**0%**

6.5.2 DIMENSIÓN ACADÉMICA

Puntaje NEM

I. PUNTAJE NEM									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
CONSTRUCCION CIVIL	43	18	42%	17	40%	8	19%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	43	18	42%	8	19%	1	2%	16	37%
TECNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCION MECANICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	33	13	39%	6	18%	2	6%	12	36%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	37	23	62%	5	14%	2	5%	7	19%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	32	14	44%	10	31%	6	19%	2	6%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	28	9	32%	15	54%	4	14%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	18	7	39%	8	44%	3	17%	0	0%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	16	7	44%	5	31%	3	19%	1	6%
TOTALES	**250**	**109**	**44%**	**74**	**30%**	**29**	**12%**	**38**	**15%**

Puntaje Ponderado

II. PUNTAJE PONDERADO									
CARRERA	NÚMERO ESTUDIANTES	< = 499		500 - 599		> = 600		S/INF	
CONSTRUCCION CIVIL	43	10	23%	20	47%	9	21%	4	9%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	43	1	2%	0	0%	0	0%	42	98%
TECNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCION MECANICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	33	0	0%	0	0%	0	0%	33	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	37	0	0%	0	0%	0	0%	37	100%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	32	6	19%	5	16%	5	16%	16	50%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	28	5	18%	17	61%	2	7%	4	14%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	18	2	11%	5	28%	3	17%	8	44%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	16	4	25%	0	0%	3	19%	9	56%
TOTALES	**250**	**28**	**11%**	**47**	**19%**	**22**	**9%**	**153**	**61%**

Dependencia - Modalidad de la institución y Procedencia.

III. DEPENDENCIA									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	MUNICIPAL		PART. PAGADO		PART. SUBVENCIONADO		S/INF	
CONSTRUCCION CIVIL	43	19	44%	0	0%	18	42%	6	14%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	43	0	0%	0	0%	3	7%	40	93%
TECNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCION MECANICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	33	1	3%	0	0%	1	3%	31	94%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	37	1	3%	0	0%	2	5%	34	92%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	32	4	13%	0	0%	8	25%	20	63%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	28	3	11%	0	0%	21	75%	4	14%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	18	4	22%	0	0%	6	33%	8	44%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	16	1	6%	0	0%	3	19%	12	75%
TOTALES	**250**	**33**	**13%**	**0**	**0%**	**62**	**25%**	**155**	**62%**

IV. MODALIDAD							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**TÉC. PROFESIONAL**		**HUM. CIENTÍFICO**		**S/INF**	
CONSTRUCCION CIVIL	43	24	56%	13	30%	6	14%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	43	2	5%	1	2%	40	93%
TECNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCION MECANICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	33	0	0%	2	6%	31	94%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	37	0	0%	3	8%	34	92%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	32	7	22%	5	16%	20	63%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	28	22	79%	2	7%	4	14%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	18	7	39%	3	17%	8	44%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	16	2	13%	2	13%	12	75%
TOTALES	**250**	**64**	**26%**	**31**	**12%**	**155**	**62%**

V. PROCEDENCIA							
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**ATACAMA**		**OTRA**		**S/INF**	
CONSTRUCCION CIVIL	43	42	98%	1	2%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	43	26	60%	1	2%	16	37%
TECNICO UNIVERSITARIO EN MANTENCION MECANICA DE EQUIPOS INDUSTRIALES	33	22	67%	0	0%	11	33%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	37	28	76%	2	5%	7	19%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	32	29	91%	1	3%	2	6%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	28	28	100%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	18	18	100%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	16	15	94%	0	0%	1	6%
TOTALES	**250**	**208**	**83%**	**5**	**2%**	**37**	**15%**

6.5.3 DIMENSIÓN SOCIAL

I. ¿PERTENECE UD. A ALGÚN PUEBLO ORIGINARIO?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	5	12%	36	88%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	1	14%	6	86%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	1	20%	4	80%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	7	30%	16	70%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	3	14%	19	86%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	2	15%	11	85%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	3	30%	7	70%
TOTALES	**121**	**22**	**18%**	**99**	**82%**

II. ESTADO CIVIL:											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUD.**	**CASADO/A**		**SOLTERO/A**		**VIUDO/A**		**SEPARADO/A**		**ACUERDO UNIÓN CIVIL**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	0	0%	41	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	0	0%	23	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	0	0%	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	0	0%	13	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTALES	**121**	**0**	**0%**	**121**	**100%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

III. ¿USTED TIENE HIJOS?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	2	5%	39	95%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	1	20%	4	80%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	1	4%	22	96%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	0	0%	22	100%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	0	0%	13	100%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	0	0%	10	100%
TOTALES	**121**	**4**	**3%**	**117**	**97%**

IV. ¿ES USTED ALUMNO/A TRABAJADOR?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	12	29%	29	71%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	2	29%	5	71%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	2	40%	3	60%
TECNÓLOGO EN ADM DE EMPRESAS	23	4	17%	19	83%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	4	18%	18	82%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	2	15%	11	85%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	2	20%	8	80%
TOTALES	**121**	**28**	**23%**	**93**	**77%**

DE SER AFIRMATIVA, SELECCIONE LA OPCIÓN:					
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	CONTRATO		SIN CONTRATO	
CONSTRUCCION CIVIL	12	4	33%	8	67%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	2	0	0%	2	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	2	1	50%	1	50%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4	1	25%	3	75%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	4	1	25%	3	75%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	2	0	0%	2	100%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	2	1	50%	1	50%
TOTALES	**28**	**8**	**29%**	**20**	**71%**

V. LUGAR DONDE VIVIRÁ DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO:									
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	CASA FAMILIAR		PENSIÓN		INTERNADO UDA		ARRIENDO PARTICULAR	
CONSTRUCCION CIVIL	41	38	93%	2	5%	0	0%	1	2%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	21	91%	1	4%	0	0%	1	4%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	21	95%	0	0%	0	0%	1	5%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUT. INDUSTRIAL	13	12	92%	0	0%	0	0%	1	8%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTALES	**121**	**114**	**94%**	**3**	**2%**	**0**	**0%**	**4**	**3%**

VI. DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO ¿CON QUIÉN VIVIRÁ?											
CARRERAS	NÚMERO ESTUDIANTES	SOLO		CON AMBOS PADRES O UNO DE ELLOS		CON CÓNYUGE O PAREJA		OTROS PARIENTES		OTRAS PERSONAS NO EMPARENTADAS	
CONSTRUCCION CIVIL	41	1	2%	32	78%	0	0%	5	12%	3	7%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	0	0%	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%
TECNÓLOGO EN ADM DE EMPRESAS	23	1	4%	17	74%	0	0%	5	22%	0	0%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	0	0%	15	68%	0	0%	7	32%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTR. Y AUT. INDUSTRIAL	13	0	0%	10	77%	1	8%	2	15%	0	0%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTALES	**121**	**2**	**2%**	**94**	**78%**	**2**	**2%**	**20**	**17%**	**3**	**2%**

VII. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL PADRE ES:																	
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**EDUCACIÓN BÁSICA**		**EDUCACIÓN MEDIA**		**EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA**		**EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA**		**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA**		**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA**		**POSTGRADO**		**SIN INFORMACIÓN**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	7	17%	16	39%	0	0%	5	12%	3	7%	5	12%	1	2%	4	10%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	4	57%	0	0%	2	29%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	0	0%	2	40%	0	0%	1	20%	0	0%	1	20%	0	0%	1	20%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	5	22%	8	35%	2	9%	2	9%	2	9%	0	0%	0	0%	4	17%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	5	23%	10	45%	1	5%	3	14%	0	0%	0	0%	0	0%	3	14%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	1	8%	6	46%	0	0%	1	8%	1	8%	3	23%	0	0%	1	8%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	1	10%	1	10%	2	20%	1	10%	3	30%	0	0%	0	0%	2	20%
TOTALES	**121**	**19**	**16%**	**47**	**39%**	**5**	**4%**	**15**	**12%**	**9**	**7%**	**10**	**8%**	**1**	**1%**	**15**	**12%**

VIII. EL NIVEL EDUCACIONAL DEL MADRE ES:																	
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**EDUCACIÓN BÁSICA**		**EDUCACIÓN MEDIA**		**EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR INCOMPLETA**		**EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR COMPLETA**		**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA INCOMPLETA**		**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMPLETA**		**POSTGRADO**		**SIN INFORMACIÓN**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	7	17%	18	44%	2	5%	5	12%	2	5%	7	17%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	3	43%	0	0%	2	29%	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	1	20%	3	60%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	5	22%	9	39%	2	9%	4	17%	1	4%	1	4%	1	4%	0	0%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	3	14%	12	55%	0	0%	4	18%	1	5%	0	0%	1	5%	1	5%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	0	0%	9	69%	0	0%	2	15%	1	8%	1	8%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	2	20%	6	60%	0	0%	0	0%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%
TOTALES	**121**	**18**	**15%**	**60**	**50%**	**4**	**3%**	**17**	**14%**	**8**	**7%**	**11**	**9%**	**2**	**2%**	**1**	**1%**

IX. ¿USTED ES EL PRIMER ALUMNO/A DE SU FAMILIA EN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	21	51%	20	49%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	1	14%	6	86%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	0	0%	5	100%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	16	70%	7	30%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	9	41%	13	59%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	5	38%	8	62%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	5	50%	5	50%
TOTALES	**121**	**57**	**47%**	**64**	**53%**

X. ¿LA CARRERA QUE ESTÁ O VA A CURSAR FUE SU PRIMERA OPCIÓN AL MOMENTO DE POSTULAR?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	34	83%	7	17%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	6	86%	1	14%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	4	80%	1	20%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	13	57%	10	43%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	22	100%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	11	85%	2	15%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	9	90%	1	10%
TOTALES	**121**	**99**	**82%**	**22**	**18%**

XI. USTED HA RENDIDO MÁS DE UNA VEZ LA PSU?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	18	44%	23	56%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	4	57%	3	43%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	2	40%	3	60%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	3	13%	20	87%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	2	9%	20	91%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	5	38%	8	62%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	1	10%	9	90%
TOTALES	**121**	**35**	**29%**	**86**	**71%**

XII. ¿HA CURSADO ANTES OTRA CARRERA DE EDUCACIÓN SUPERIOR: TÉCNICA O PROFESIONAL?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	11	27%	30	73%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	2	29%	5	71%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	2	40%	3	60%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	3	13%	20	87%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	1	5%	21	95%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN ISDUSTRIAL	13	2	15%	11	85%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	0	0%	10	100%
TOTALES	**121**	**21**	**17%**	**100**	**83%**

XIII. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO (PACE)?					
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**SI**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	3	7%	38	93%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	0	0%	7	100%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	2	40%	3	60%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	9	39%	14	61%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	1	5%	21	95%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	2	15%	11	85%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	5	50%	5	50%
TOTALES	**121**	**22**	**18%**	**99**	**82%**

XIV. USTED PARTICIPÓ DEL PROGRAMA PROPEDÉUTICO:									
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PROPEDÉUTICO CTA-UDA**		**PROPEDÉUTICO MEDICINA**		**PROPEDÉUTICO PEDAGOGÍA**		**NO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	4	10%	0	0%	0	0%	37	90%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7	1	14%	0	0%	0	0%	6	86%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	23	2	9%	0	0%	0	0%	21	91%
TECNÓLOGO EN ELECTRICIDAD	22	2	9%	20	91%	0	0%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	13	2	15%	0	0%	0	0%	11	85%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	0	0%	0	0%	0	0%	10	100%
TOTALES	**121**	**11**	**9%**	**20**	**17%**	**0**	**0%**	**90**	**74%**

6.5.4 DIMENSIÓN ECONÓMICA

I. PARA FINANCIAR SU CARRERA UNIVERSITARIA RECIBIRÁS, MAYORITARIAMENTE APORTES DE:											
CARRERAS	**NÚMERO ESTUDIANTES**	**PADRES**		**OTRAS PERSONAS**		**BECAS-CRÉDITOS**		**GRATUIDAD**		**FINANCIAMIENTO PROPIO**	
CONSTRUCCION CIVIL	41	5	12%	1	2%	12	29%	22	54%	1	2%
TÉCNICO U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA	7	4	57%	0	0%	0	0%	2	29%	1	14%
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MINAS	5	1	20%	1	20%	0	0%	3	60%	0	0%
TECNÓLOGO EN ADMIN. DE EMPRESAS	23	10	43%	0	0%	0	0%	13	57%	0	0%
TECNÓLOGO EN ELECTR.	22	5	23%	1	5%	1	5%	15	68%	0	0%
TECNÓLOGO EN INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN INDUS.	13	4	31%	1	8%	3	23%	3	23%	2	15%
TECNÓLOGO EN METALURGIA	10	3	30%	0	0%	0	0%	6	60%	1	10%
TOTALES	**121**	**32**	**26%**	**4**	**3%**	**16**	**13%**	**64**	**53%**	**5**	**4%**